

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 27. 06. 2022- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:***Stručná anotácia:* Na tomto sedení sme sa zaoberali využívaním didaktických hier a aktivít na, ktorých cieľom je zatraktívniť hodiny anglického jazyka. Tieto activity a úlohy sú určené učiteľom cudzích jazykov stredných škôl. Ďalej opisujeme konkrétne hry a aktivity, ktorých hlavnou úlohou je rozvíjať komunikačné schopnosti, tvorivosť, kognitivizáciu, logiku a pamäť žiakov.***Kľúčové slová:*** skupinové vyučovanie, práca vo dvojicach,didaktická hra, tvorivosť, hranie rolí, forma práce |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**Zámerom stretnutia**,** ktoré viedla koordinátorka činnosti klubu bolo  podeliť sa o skúsenosti pri používaní rôznych druhov úloh, ktoré sa využívajú pri skupinovom vyučovaní. Učitelia spoločne diskutovali o konkrétnych cvičeniach a úlohách, ktoré zadávajú svojim žiakom. ***Téma stretnutia***Sumarizácia tvorba databázy úloh pre skupinové vyučovanie***Definovanie problému*** Pre prácu v skupinách je vhodné vedieť oblasti, ale aj prostriedky na dosiahnutie cieľa vo vyučovaní. Skupinové vyučovanie je vhodným prostriedkom na dosiahnutie výsledkov v týchto oblastiach:1. v oblasti spolupráce, ktorá účinne podporuje pojmové učenie, spôsobilosť tvorivo riešiť problémy, rozvíja ústnu komunikáciu. 2. sociálna oblasť- sociálne ciele. Každý z nás členom rôznych skupín, ak by sme patrili iba do jednej skupiny, naše skúsenosti by boli obmedzené. Podobne je to aj v triede, kde pružne zoskupujeme žiakov do skupín rôznej dĺžky trvania, podľa cieľa skupinovej práce. 3. oblast riešenia problémov- žiaci, ktorí sú dlhodobo členmi v skupine, kde cítia podporu a akceptovanie zo strany spolužiakov, majú menej disciplinárnych problémov, ich správanie sa stáva zodpovednejšie a dosahujú vyššie výkony v učení.V jednej z teórií sa uvádza, že nesmelí žiaci ktorí by sami pred triedou nevystúpili sa nechajú ľahšie primäť k aktivite v skupine. Práca v skupinách tiež väčšinou znamená sebakontrolu a vzájomnú pomoc, pri ktorých sú nedorozumenia odstraňované v pomerne dobrej atmosfére. Skupinová práca je nielen zábavnou činnosťou sama o sebe, skrýva tiež obrovský učebný potenciál. Vedie žiakov k utrieďovaniu novej látky a k tomu, aby za učenie prijímali zodpovednosť. Žiaci majú možnosť precvičovať si vyššie duševné schopnosti ako je tvorivosť, hodnotenie či schopnosť syntézy a analýzy.. |
| **13. Závery a odporúčania:**Správnou motiváciou žiakov v cudzom jazyku je možné efektívne sa zamerať na vyučovací proces a zlepšiť tak výkony žiakov . Každá didaktická hra musí mať určitý cieľ, obsah a pravidlá. Súčasne však musí učiteľ brať do úvahy aktuálne záujmy žiakov. Hra musí byť pre žiaka zrozumiteľná, učiteľ jasne stanoví cieľ a pravidlá. Ďalšou metódou, ktorá je vhodná pre skupinové vyučovanie je metóda - hranie rolí. Táto metóda umožňuje demonštráciu schopností, nápadov, predstáv a pocitov v simulovaných situáciách na základe skutočnej životnej skúsenosti. Umožňuje žiakom vysporiadať sa s mnohými náročnými situáciami a spätne uvedomiť si správanie, postoje a schopnosti iných, ale aj svoje. Ponúkame konkrétne aktivity, ktoré sa nám osvedčili v pedagogickej praxi: (tieto aktivity sú ďalej popísané v pracovných listoch a sú súčasťou písomného výstupu)**HORÚCE KRESLO (HOT SEAT)** **TABU HRA****AKTIVITY -**prameň: inšpirované spoločenskou hrou**VRECÚŠKOVÉ PÍSANIE****TELEVÍZNE DIALÓGY****PEXESO****RISKUJ****MAĽOVANÉ INŠTRUKCIE****SKUPINA SKÚŠA SKUPINU*****ROTUJÚCI PREHĽAD******WORDS STARTING WITH…******HOMOPHONE FUN*** ***WORD CHAINS******WORD ASSOCIATION******SCRAMBLED LETTERS******THE LONGEST WORD******COFFEE POT GAME******RUN FOR IT***  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Bobulská |
| 1. Dátum
 | 27. 06. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum
 | 28. 06. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 27. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |