

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 27. 06. 2022- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:**  *Stručná anotácia:* Na tomto sedení sme sa zaoberali využívaním didaktických hier a aktivít na, ktorých cieľom je zatraktívniť hodiny anglického jazyka. Tieto activity a úlohy sú určené učiteľom cudzích jazykov stredných škôl. Ďalej opisujeme konkrétne hry a aktivity, ktorých hlavnou úlohou je rozvíjať komunikačné schopnosti, tvorivosť, kognitivizáciu, logiku a pamäť žiakov.  ***Kľúčové slová:*** skupinové vyučovanie, práca vo dvojicach,didaktická hra, tvorivosť, hranie rolí, forma práce |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  Zámerom stretnutia**,** ktoré viedla koordinátorka činnosti klubu bolo  podeliť sa o skúsenosti pri používaní rôznych druhov úloh, ktoré sa využívajú pri skupinovom vyučovaní. Učitelia spoločne diskutovali o konkrétnych cvičeniach a úlohách, ktoré zadávajú svojim žiakom.  ***Téma stretnutia***  Sumarizácia tvorba databázy úloh pre skupinové vyučovanie  ***Definovanie problému***  Pre prácu v skupinách je vhodné vedieť oblasti, ale aj prostriedky na dosiahnutie cieľa vo vyučovaní. Skupinové vyučovanie je vhodným prostriedkom na dosiahnutie výsledkov v týchto oblastiach:  1. v oblasti spolupráce, ktorá účinne podporuje pojmové učenie, spôsobilosť tvorivo riešiť problémy, rozvíja ústnu komunikáciu.  2. sociálna oblasť- sociálne ciele. Každý z nás členom rôznych skupín, ak by sme patrili iba do jednej skupiny, naše skúsenosti by boli obmedzené. Podobne je to aj v triede, kde pružne zoskupujeme žiakov do skupín rôznej dĺžky trvania, podľa cieľa skupinovej práce.  3. oblast riešenia problémov- žiaci, ktorí sú dlhodobo členmi v skupine, kde cítia podporu a akceptovanie zo strany spolužiakov, majú menej disciplinárnych problémov, ich správanie sa stáva zodpovednejšie a dosahujú vyššie výkony v učení.  V jednej z teórií sa uvádza, že nesmelí žiaci ktorí by sami pred triedou nevystúpili sa nechajú ľahšie primäť k aktivite v skupine. Práca v skupinách tiež väčšinou znamená sebakontrolu a vzájomnú pomoc, pri ktorých sú nedorozumenia odstraňované v pomerne dobrej atmosfére. Skupinová práca je nielen zábavnou činnosťou sama o sebe, skrýva tiež obrovský učebný potenciál. Vedie žiakov k utrieďovaniu novej látky a k tomu, aby za učenie prijímali zodpovednosť. Žiaci majú možnosť precvičovať si vyššie duševné schopnosti ako je tvorivosť, hodnotenie či schopnosť syntézy a analýzy.. |
| **13. Závery a odporúčania:**  Správnou motiváciou žiakov v cudzom jazyku je možné efektívne sa zamerať na vyučovací proces a zlepšiť tak výkony žiakov . Každá didaktická hra musí mať určitý cieľ, obsah a pravidlá. Súčasne však musí učiteľ brať do úvahy aktuálne záujmy žiakov. Hra musí byť pre žiaka zrozumiteľná, učiteľ jasne stanoví cieľ a pravidlá. Ďalšou metódou, ktorá je vhodná pre skupinové vyučovanie je metóda - hranie rolí. Táto metóda umožňuje demonštráciu schopností, nápadov, predstáv a pocitov v simulovaných situáciách na základe skutočnej životnej skúsenosti. Umožňuje žiakom vysporiadať sa s mnohými náročnými situáciami a spätne uvedomiť si správanie, postoje a schopnosti iných, ale aj svoje. Ponúkame konkrétne aktivity, ktoré sa nám osvedčili v pedagogickej praxi: (tieto aktivity sú ďalej popísané v pracovných listoch a sú súčasťou písomného výstupu)  **HORÚCE KRESLO (HOT SEAT)**  **TABU HRA**  **AKTIVITY -**prameň: inšpirované spoločenskou hrou  **VRECÚŠKOVÉ PÍSANIE**  **TELEVÍZNE DIALÓGY**  **PEXESO**  **RISKUJ**  **MAĽOVANÉ INŠTRUKCIE**  **SKUPINA SKÚŠA SKUPINU**  ***ROTUJÚCI PREHĽAD***  ***WORDS STARTING WITH…***  ***HOMOPHONE FUN***  ***WORD CHAINS***  ***WORD ASSOCIATION***  ***SCRAMBLED LETTERS***  ***THE LONGEST WORD***  ***COFFEE POT GAME***  ***RUN FOR IT*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Bobulská |
| 1. Dátum | 27. 06. 2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum | 28. 06. 2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 27. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |