

SYSTEM OCENIANIA - BIOLOGIA SZKOŁA PODSTAWOWA

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut Szkoły Podstawowej im Jana Pawła II w Łuczycach
- Podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (rozporządzenie wprowadzające podstawę z 26.07.2018 r.)

Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów podlegające ocenie:

- a) dłuższe wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) wypowiedzi pisemne:
 1. kartkówki obejmujące materiał z trzech lub czterech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
 2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego forma są zapowiedziane, tydzień wcześniej, informacja o sprawdzianie zamieszczona jest w dzienniku elektronicznym).
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń).
- d) praca domowa.
- e) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne)

Zasady oceniania:

- 1 Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze.
- 2 Każdy uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać minimum 3 oceny.
- 3 Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- 4 W przypadku wypowiedzi pisemnych (sprawdziany, kartkówki) skalę punktową przeliczaną na oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności danej pracy.

Ogólna skala:

ocena celująca	-	100% liczby punktów
ocena bardzo dobra	-	91% - 99% liczby punktów
ocena dobra	-	75% - 90% liczby punktów
ocena dostateczna	-	51% - 74% liczby punktów
ocena dopuszczająca	-	30% - 50% liczby punktów
ocena niedostateczna	-	do 29% liczby punktów

- 5 Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
- 6 Za znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celujący.
- 7 Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, również tych, które zostały przez ucznia poprawione, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Inne oceny mają charakter wspomagający.
- 8 Uczniowie posiadający pisemną opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- 9 Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Zasady poprawiania ocen:

1. Sprawdziany i kartkówki z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
2. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli pomocy w zakresie opanowania trudniejszych zagadnień.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana są następujące:

1. wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione,
2. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzenia wiedzy i umiejętności (sprawdziany, zapowiedziane kartkówki),
3. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
4. zaistniałe inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie wyższej oceny np.: (długotrwała choroba).

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z systemem oceniania.
2. Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzony i oceniony sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5. Na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach z przedmiotu.
O przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia, a także jego wychowawcę z miesięcznym wyprzedzeniem.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,
- osiąga sukcesy kwalifikując się do konkursu na szczeblu rejonowym, wojewódzkim.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- przedstawia związki przyczynowo skutkowe bazując na wiadomościach z lekcji,
- jest aktywny na lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: specjalistyczne strony internetowe, tablice, wykresy, itp.
- posługuje się językiem biologicznym zawierającym nieliczne błędy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.