

# ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE VALASKÁ



Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Vypracovala: Mgr. Iveta Setvákova, riaditeľka školy

Valaská  
September 2021

## **VÝCHODISKÁ A PODKLADY:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o 18.12.2020 o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020
- §14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Konceptie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
- Správy o hospodárení školy za rok 2020

## Obsah

<b>VÝCHODISKÁ A PODKLADY:</b>	<b>1</b>
<b>ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, ODST. 1, PÍSM. A)</b>	<b>4</b>
<b>ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI (§ 2, ODST.1, PÍSM. B)</b>	<b>5</b>
<b>ČINNOSTI RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOV ŠKOLY (§ 2, ODST.1, PÍSM. C). !!!DOPLNIŤ UZNESENIA</b>	
	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.</b>
ČINNOSŤ RADY ŠKOLY:	5
PORADNÉ ORGÁNY:	7
METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠPECIÁLNEJ MATERSKEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ (ĎALEJ LEN MZ ŠMŠI)	7
METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ (ĎALEJ LEN MZ ŠZŠI) PRE 1.- 4. ROČ. ŠZŠI, B A C VARIANT	8
METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ (ĎALEJ LEN MZ ŠZŠI) PRE 5. - 9. ROČ. ŠZŠI	10
METODICKÉ ZDRUŽENIE ODBORNÉHO UČILIŠŤA INTERNÁTNEHO (ĎALEJ LEN MZ OUI)	12
METODICKÉ ZDRUŽENIE PRAKTICKEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ (ĎALEJ LEN MZ PŠI)	13
METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU (ĎALEJ LEN MZ ŠI)	14
<b>ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, ODST.1, PÍSM. D)</b>	<b>14</b>
<b>POČET ZAMESTNANCOV (§ 2, ODS. 1, PÍSM. E)</b>	<b>16</b>
<b>ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV (§2, ODST. 1, PÍSM. F)</b>	<b>18</b>
<b>INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI (§ 2, ODST.1, PÍSM. G)</b>	<b>18</b>
<b>INFORMÁCIE O PROJEKTOCH (§ 2, ODST.1, PÍSM. H)</b>	<b>19</b>
ZNÍŽENIE ENERGETICKEJ NÁROČNOSTI BUDOVY OUI VALASKÁ	19
<b>INFORMÁCIE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI (§ 2, ODST.1, PÍSM. I)</b>	<b>19</b>
<b>INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2, ODST.1, PÍSM. J)</b>	<b>19</b>
<b>INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY (§2, ODS. 1, PÍSM. K)</b>	<b>22</b>
<b>ÚDAJE O POČTE DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, ODST. 2, PÍSM. A)</b>	<b>22</b>
<b>ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, ODST.2, PÍSM. B)</b>	<b>22</b>
<b>ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠZŠI (§ 2, ODST. 3, PÍSM. A)</b>	<b>23</b>
<b>ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§2, ODST. 3, PÍSM. B)</b>	<b>23</b>
<b>ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, ODST. 3, PÍSM. C)</b>	<b>23</b>
<b>ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ BOLI PRIJATÍ NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, ODST. 3, PÍSM. D)</b>	<b>23</b>

VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA (§2, ODST. 3, PÍSM. E)	23
ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V OUI A PŠI (§2, ODST. 4, PÍSM. A)	29
ÚDAJE O POČTE O PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI (§2, ODST. 4, PÍSM. B)	29
ÚDAJE O POČTE O PRIJATÝCH PRIHLÁŠOK NA VZDELÁVANIE OUI A PŠI (§2, ODST. 4, PÍSM. C)	29
POČET UCHÁDZAČOV, KTORÍ ÚSPEŠNE VYKONALI PRIJÍMACIU SKÚŠKU DO OUI A PŠI (§2, ODST. 4, PÍSM. D)	29
ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ OUI (§2, ODST. 4, PÍSM. E)	30
VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA OUI A PŠI (§2, ODST. 4, PÍSM. F)	31
VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE ŽIAKOV NA VÝKON POVOLANIA (§2, ODS. 4, PÍSM G)	36
VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE (§2, ODS. 4, PÍSM H)	36
ÚDAJE O HMOTNOM A FINANČNOM ZABEZPEČNÍ VVČ ŠKOLY (§2, ODS. 5, PÍSM. A )	37
INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY REALIZOVANÝCH VO VOĽNOM ČASE (§2, ODS. 5, PÍSM. B)	37
INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI DETÍ A ŽIAKOV, ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ZVERENÉ DETI A ŽIAKOV DO OSOBNÉJ STAROSTLIVOSTI (§2, ODS. 5, PÍSM. C)	38
INÉ SKUTOČNOSTI - KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA OBDOBIE 2021 – 2026 (§2, ODS. 5, PÍSM D)	39

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, odst. 1, písm. a)

1. Názov školy: Odborné učilište internátne  
Súčasti: Školský internát  
Školská jedáleň  
Organizačne pričlenené: Praktická škola internátna  
Špeciálna základná škola internátna  
Súčasti: Školský klub detí  
Špeciálna materská škola internátna  
2. Adresa: Švermova 1, 976 46 Valaská  
3. Telefón: 048/617 69 23, 048/617 69 24 - riaditeľ OUI  
0905 633 088 - riaditeľ OUI  
4. Internetová adresa: [www.ouvalaska.edu.page.org](http://www.ouvalaska.edu.page.org).  
5. Elektronická adresa: [ovalaska@email.cz](mailto:ovalaska@email.cz); [skola@ouvalaska.edu.sk](mailto:skola@ouvalaska.edu.sk)  
6. Vedenie školy:

Mgr. Iveta Setváková – riaditeľ Odborného učilišťa internátneho

Mgr. Milena Fábryová – štatutárny zástupca riaditeľa, zástupca riaditeľa pre Špeciálnu materskú školu internátnu (ďalej len ŠMŠI), Špeciálnu základnú školu internátnu (ďalej len ŠZŠI) (ďalej len ŠZŠI), Školský internát (ďalej len ŠI)

Ing. Martina Turňová – zástupca riaditeľa pre Odborné učilište internátne a Praktickú školu internátnu (ďalej len OUI, PŠI)

Beata Kuracinová – vedúca personálno-ekonomického úseku

Monika Senčeková – vedúca školskej jedálne

### 7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a n základe §5 ods.5 vyhlášky č.291/2004 Z. z Rada školy (ďalej len RŠ) je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy.

Funkcia	Meno a priezvisko	Vybraný / delegovaný za
Predseda	Mgr. Janka Kučerová	pedagogických zamestnancov
Podpredseda	Ing. Martina Štulrajterová	
Člen	Klára Poliaková	
Člen	Alena Gibalová	nepedagogických zamestnancov
Člen	Zuzana Frčová	rodičov
Člen	Vojtech Benko	
Člen	Mgr. Renáta Kohútová	
Člen	JUDr. Iveta Paračková	
Člen	Ing. Daniela Poturnayová	za zriaďovateľa OÚ Banská Bystrica
Člen	Ing. Marta Skřivánková	
Člen	Mgr. Eva Urbančoková	
Člen		

## ÚDAJE O ZRIAĎOVATEĽOVI (§ 2, odst.1, písm. b)

Názov: Okresný úrad Banská Bystrica

Sídlo: Námestie Ľ. Štúra 1  
974 05 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/471 0111, 0907/720 835

Adresa elektronickej pošty: skolstvo.bb@minv.sk

### Činnosť Rady školy:

29.09.2020 – ustanovujúce zasadnutie RŠ pri OUI Valaská

15.10.2020; 23.02.2021; 25.03.2021; 16.07.2021; 31.08.2021 – zasadnutia a hlasovania členov per rollam

08.02.2021 – doplňujúce voľby člena RŠ za zástupcov pg. zamestnancov OUI a PŠI

01.07.2021 – otváranie obálok zaslaných do VK, OÚ Banská Bystrica

07.07. 2021 – príprava členov RŠ na Výberové konanie

16.07.2021 – výberové konanie na výkon kariérovej pozície riaditeľa OUI Valaská

Na zasadnutiach boli prerokované nasledovné úlohy:

- Plán práce a činnosti RŠ na šk. r. 2020/2021,
- Štatút Rady školy pri OUI Valaská,

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v OUI vo Valaskej a jeho organizačných súčastí za školský rok 2019/2020,
- Správy o dištančnom vzdelávaní žiakov v ŠMŠI, ŠZŠI, OUI a PŠI,
- Dodatok k Školskému poriadku OUI - Dochádzka žiakov do školy v súvislosti s ochorením Covid – 19,
- Doplňujúce voľby člena RŠ za pedagogických zamestnancov OUI a PŠI,
- Zmena v členstve RŠ (Ing. Martina Turňová – Ing. Martina Šturlajterová),
- Kritériá k prijímacím skúškam v OUI a PŠI Valaská, vyjadrenie k počtu tried a žiakov v školskom roku 2021/2022,
- Vyhodnocovacia správa RŠ za rok 2020,
- Výročné správy OZ Podaj mi ruku a ZRŠ za rok 2020,
- Správa o hospodárení školy za rok 2020,
- Informácia o projektoch realizovaných na škole „Zníženie energetickej náročnosti budovy v OUI Valaská“,
- Návrh rozpočtu na rok 2021,
- Informácie o stave žiakov, hygiene, záškoláctve žiakov z problémových rodín,
- Informácie o krúžkovej činnosti a aktivitách organizovaných školou,
- Informácie o priestorovo-materiálnych podmienkach školy a personálnom zabezpečení,
- Plán práce a činnosti RŠ na šk. r. 2021/2022,
- Inovácia školského poriadku pre ŠMŠI,
- Zmeny v školskom poriadku ŠKD,
- Zmeny v školskom vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím A,B,C variant a Vytvorenie nového školského vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- Zmeny v školskom vzdelávacom programe Praktickej školy internátnej,
- Školský poriadok Špeciálnej základnej školy internátnej Valaská,
- Školský poriadok Odborného učilišťa internátneho Valaská,
- Školský poriadok Praktickej školy internátnej Valaská,
- Informácia „Dohoda o opatreniach proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí“,
- Školský poriadok pre Školský internát pri OUI Valaská.

## **Poradné orgány:**

Poradnými orgánmi riaditeľa Odborného učilišťa internátneho sú Pedagogická rada a Metodické združenia podľa jednotlivých organizačných zložiek.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

V Pedagogickej rade v školskom roku 2020/2021 pracovalo 36 pedagogických zamestnancov (ďalej len PZ). Pracovali ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami:

- porady vedúcich pracovníkov - 1x mesačne
- porady vedúcich pracovníkov za účasti vedúcich metodických združení (ďalej iba MZ)
- pracovné porady - podľa mesačného plánu práce školy a rokovacieho poriadku
- pedagogické rady - podľa mesačného plánu práce školy a rokovacieho poriadku
- riadne zasadnutia MZ 4 až 6 krát v školskom roku v každej organizačnej zložke
- mimoriadne stretnutie členov MZ (online) počas mimoriadnej situácie v súvislosti s opatreniami COVID-19

## **Metodické združenie Špeciálnej materskej školy internátnej (ďalej len MZ ŠMŠI)**

MZ pri ŠMŠI je súčasťou MZ pri MŠ so sídlom vo Valaskej. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a podľa plánu práce.

Ako jednotriedna materská škola sme sa v školskom roku 2020/2021 riadili plánom Metodického združenia pri Materskej škole vo Valaskej. V školskom roku 2020/2021 ŠMŠI navštevovalo 8 detí - 6 chlapcov, 2 dievčatá ( 1 dieťa s dg. DMO + hydrocefalus bolo vzdelávané v rozsahu minimálne 4 hod. týždenne podľa IVP, 1 dieťa s dg. DMO bolo vzdelávané v rozsahu minimálne 7,5 hod. týždenne podľa IVP)

V školskom roku 2020/2021 tri deti dovърšili vek povinnej školskej dochádzky.

Kľúčové kompetencie detí boli rozvíjané aj implementáciou terapeutických prvkov do výchovno-vzdelávacích aktivít. Obsah vzdelávania v materskej škole bol vymedzený hlavne v oblastiach:

- Sociálno-emočnej
- Kognitívnej
- Percepčno-motorickej



## **Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 1.- 4. roč. ŠZŠI, B a C variant**

Členovia pracovali podľa plánu MZ. Monitorovali aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, adaptáciu novoprijatých žiakov a dochádzku žiakov. Osobitnú pozornosť venovali žiakom z rodín v hmotnej núdzi, problémovým žiakom.

Riešili problémy spojené so záškoláctvom a zlou hygienou. Do vyučovacieho procesu začlenili prvky IKT, implementovali prvky terapií a zážitkové vyučovanie.

Od 08.01.2021 do 08.02.2021 sa výchova a vzdelávanie v ŠMŠI vykonávala dištančnou formou (1 krát do týždňa) z dôvodu protipandemických nariadení Ministerstva zdravotníctva (krízová situácia súvisiaca s COVID19). Cieľom dištančného vzdelávania bolo sprostredkovanie učiva deťom prijateľnou formou, zabezpečenie kontaktu s deťmi a ich rodinami a zamedzenie straty pracovných návykov detí. Komunikácia s rodinami detí bola zabezpečená formou spoločnej FB stránky Slniečka- Valaská a telefonicky.

Činnosť MZ sa realizovala podľa vypracovaného celoročného plánu pre šk. rok 2020/2021 schváleným na 1. zasadnutí MZ. Učitelia plnili úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov. Zasadnutia sa konali pravidelne – podľa vopred stanoveného plánu a programu, ale aj mimoriadne. Celkovo sa členovia stretli 7 – krát na pravidelných zasadaniach a 2 – krát na mimoriadnych. Učebné osnovy a TVVP z jednotlivých predmetov MZ boli splnené vo všetkých ročníkoch podľa plánu. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa kládol vysoký dôraz na motiváciu žiakov k zodpovednému si plneniu úloh, nakoľko domáca príprava u mnohých žiakov dosahovala nízku úroveň a výchovno-vzdelávacie výsledky u týchto žiakov boli nedostatočné. V edukačnom procese sme sa snažili využívať vhodné metódy, formy práce a primerane náročné úlohy, ktoré rozvíjajú schopnosti, zručnosti, tvorivosť a nadanie u všetkých žiakov. Vyučovanie sme sa snažili spestriť inovatívnymi metódami ako zážitkové vyučovanie, dramatizácia, vyučovanie v učebniach snoezelen, muzikoterapie a dramaterapie, využívanie hipoterapie na ranči Čierny Hron. Vyučovacie hodiny boli spestrené a obohatené využívaním vzdelávacieho portálu kozmix.sk. Uplatňovali sme prvky environmentálnej, dopravnej, rodinnej a estetickej výchovy. Pri klasifikácii žiakov dodržiavali vyučujúci individuálne osobitosti žiakov vzhľadom k špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám odporúčaným odborníkmi špeciálnych vyšetrení. Cieľ činnosti MZ, ktorý sme si minulý školský rok stanovili v pláne MZ - „Zvýšiť kvalitu čitateľskej gramotnosti u žiakov 1.-4. roč. A variantu a B,C variantov.“ sa nám podarilo čiastočne splniť z dôvodu pretrvávania zlej epidemiologickej situácie COVID -19. Rozvoj čitateľskej

gramotnosti sme realizovali formou rôznych voľno časových aktivít ( krúžková činnosť, spoločné čítanie kníh, návšteva školskej knižnice, čítanie a práca s detským časopisom,...). Čitateľskú gramotnosť v každom ročníku sme rozvíjali hlavne na hodinách čítania prostredníctvom mimočítankovej literatúry, čítaním textu a následným vypracovaním úloh a otázok k prečítanému textu. V 2. , 3. a 4. ročníku sme rozvíjali u žiakov čítanie s porozumením vypracovaním pracovných listov a to nielen na hodinách čítania ale aj na hodinách jazykovej výchovy, matematiky, vecného učenia. V mesiaci marec sme odučili vyučovaciu hodinu čítania v školskej knižnici. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sme venovali zvýšenú pozornosť zlepšeniu techniky čítania, dbali sme na správnu výslovnosť, interpunkciu a intonáciu. Pri plnení plánu MZ boli učiteľom veľkou oporou koordinátori výchovy k MaR, prevencie sociálno-patologických javov, čitateľskej, environmentálnej a finančnej gramotnosti, ktorí pre žiakov zrealizovali množstvo zaujímavých aktivít na rôzne témy. V rámci kontinuálneho vzdelávania 1 členka MZ absolvovala rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky, ktoré úspešne ukončila v septembri záverečnou skúškou na PF v Bratislave. Všetci PZ mali možnosť sa vzdelávať online podľa nastaveného plánu profesijného rozvoja (webinára, školenia, kurzy...) PZ s 2. atestáciou pripravili pre svojich kolegov aktualizáciu vzdelávania zamerané na implementáciu inovačných metód do vyučovania, čitateľskú gramotnosť a artefietické techniky.

### **Uznesenia:**

07.09.2020 – členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) schválili plán práce MZ pre školský rok 2020/2021

- členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) schválili IVVP pre žiakov A,B a C variantov podľa doporučení lekárov

23.10.2020 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie úlohy spojené s dištančným vzdelávaním (rozvrh hodín, úlohy pre žiakov a spôsob komunikácie so žiakmi)

28.10.2020 (mimor. zasadnutie) - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie organizáciu vyučovania z dôvodu prerušenia vyučovania na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR

18.11.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 1.štvrtrok šk. r. 2020/2021

08.01.2021 - (mimor. zasadnutie) - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie organizáciu vyučovania z dôvodu prerušenia vyučovania na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR

z 8.1.2021

18.02.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 1.polrok šk.r. 2020/2021

03.03.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie usmernenia k výchovno-vzdelávaciemu procesu prezenčnou formou od 08. 03.2021

11.03.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie vyhodnocovacie správy za 1.polrok šk.r. 2020/2021

26.04.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 3 štvrtrok šk.r. 2020/2021

23.6.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 2.polrok šk.br. 2020/2021, takto berú na vedomie obsah vyhodnocovacej správy za 2.polrok šk. roka 2020/2021

01.07.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie obsah vzdelávacie programu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

30.08.2021 - členovia MZ (1.a 4.ročníka, B,C varianty) berú na vedomie plnenie nových úloh (dôsledné vypisovanie ped. dokumentácie, pokyny zo sprievodcu šk. rokom , IVVP plány)

### **Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 5. - 9. roč. ŠZŠI**

Členovia MZ sa pravidelne stretávali na zasadaniach MZ podľa harmonogramu, ale aj na mimoriadnych zasadnutiach, ktoré si vyžiadali aktuálne situácie. V školskom roku 2020/21 sa stretli celkovo 8-krát, z toho boli 3 stretnutia mimoriadne a týkali sa usmernení vyučovania počas mimoriadnej epidemiologickej situácie, organizácii vyučovania počas prezenčného vzdelávania žiakov v čase od 8.3. do 21.3. 2021 a schválenia IVVP pre žiakov. Obsahom pravidelných zasadnutí boli úpravy v ŠkVP, tvorby IVP pre žiakov, metodické pokyny na hodnotenie žiakov, tvorba ŠkVP pre žiakov s autizmom, informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, zlepšenie úrovne prípravy žiakov na vyučovanie, návrhy na riešenie slabej

dochádzky žiakov do školy, plnenie učebných osnov, riešenie aktuálnych problémov, príprava súťaží, prednášok, besied, zapojenie sa do celoslovenských výtvarných a literárnych súťaží. Na stretnutiach sa riešili problémy so slabo prospievajúcimi žiakmi, hľadal sa spôsob, ako im pomôcť a predísť ich neúspechu.. Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu, ich závery sú uvedené v zápisniciach metodického združenia. Medzi členmi MZ dochádzalo k vzájomným výmenám poznatkov a skúseností získaných na rôznych druhoch vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, ako webináre, online školenia, vzdelávanie PZ absolvované v rámci kontinuálneho vzdelávania. Cieľ činnosti MZ, ktorý členovia stanovili v pláne MZ - „Rozvíjať originalitu, nápaditosť, zručnosti v praktických činnostiach žiakov so zameraním naučiť každého žiaka prezentovať výsledky svojej práce“ sa nám podarilo splniť čiastočne z dôvodu pretrvávania zlej epidemiologickej situácie COVID -19. Z dôvodu COVID 19 sa neuskutočnili aj plánované aktivity s rodinami žiakov z MRK. V rámci kontinuálneho vzdelávania 1 členka MZ absolvovala rozširujúce štúdium Slovenského jazyka a literatúry, ktoré úspešne ukončila v auguste záverečnou skúškou na FF UKF v Nitre. Všetci PZ mali možnosť sa vzdelávať online podľa nastaveného plánu profesijného rozvoja /webináre, školenia, kurzy, .../ PZ s 2. atestáciou pripravili pre svojich kolegov aktualizované vzdelávania zamerané na implementáciu inovačných metód do vyučovania, čitateľskú gramotnosť a artefietické techniky.

### **Uznesenia:**

07.09.2020 – členovia MZ (5.až 9.ročníka) schválili plán práce MZ pre školský rok 2020/2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) schválili IVVP z predmetov SJL a MAT pre žiakov 6. a 7.ročníka

23.10.2020 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie úlohy spojené s dištančným vzdelávaním (rozvrh hodín, úlohy pre žiakov a spôsob komunikácie so žiakmi)

26.10.2020 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) schválili IVVP pre žiačku 9.ročníka

28.10.2020 (mimor.zasadnutie) - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie organizáciu vyučovania z dôvodu prerušenia vyučovania na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR

18.11.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 1.štvrtrok šk. r. 2020/2021

08.01.2021 - (mimor. zasadnutie) - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie organizáciu vyučovania z dôvodu prerušenia vyučovania na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR

z 8.1.2021

18.02.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 1.polrok šk.r. 2020/2021a pokyny zást. riaditeľa školy

03.03.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie usmernenia k výchovno-vzdelávaciemu procesu prezenčnou formou od 08. 03.2021

11.03.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie vyhodnocovacie správy za 1.polrok šk.r. 2020/2021

26.04.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 3 štvrtrok šk.r. 2020/2021

23.6.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky a schválili výchovné opatrenia za 2.polrok šk.r. 2020/2021, taktiež berú na vedomie obsah vyhodnocovacej správy za 2.polrok šk.roka 2020/2021

01.07.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie obsah vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazitívnymi vývinovými poruchami

- členovia MZ (5.až 9.ročníka) schvaľujú vzdelávací program pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazitívnymi vývinovými poruchami

30.08.2021 - členovia MZ (5.až 9.ročníka) berú na vedomie plnenie nových úloh (dôsledné vypisovanie ped.dokumentácie, pokyny zo sprievodcu šk.rokom , IVVP plány)

### **Metodické združenie Odborného učilišťa internátneho (ďalej len MZ OUI)**

Cieľom práce MZ pri OUI pre odbornú prípravu žiakov odborného učilišťa bola aktívna účasť pedagogických zamestnancov na upevňovaní zvyšovanie profesionálnej pripravenosti žiakov a demokratického prístupu , osobnostného rastu žiakov prostredníctvom výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch a v odbornej výchove s ohľadom na úroveň ich zdravotného znevýhodnenia. Členovia MZ OUI pracovali v školskom roku 2020/2021 podľa schváleného plánu práce. Spolupracovali s MZ s ostatných organizačných zložiek školy

a koordinátormi pôsobiacimi na škole. Zamerali sa na potláčanie sociálno-patologických javov organizovaním rôznych mimoškolských aktivít.

Členovia MZ pri OUI sa snažili viesť žiakov k systematickej príprave na povolanie. O zlepšenie podmienok vo vyučovacom procese a zabezpečenie didaktických pomôcok pre realizáciu odbornej výchovy a vyučovania odborných predmetov vo všetkých učebných odboroch.

Z analýzy činnosti MZ pre všeobecno-vzdelávacie predmety Odborného učilišťa internátneho (ďalej len OUI) vyplynulo, že členovia pracovali podľa plánu na školský rok 2020/2021. Priebežne plnili úlohy a aktivity. Spolupracovali s koordinátormi OUI. Hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Podporovali motiváciu a individuálny prístup s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie žiakov.

### **Metodické združenie Praktickej školy internátnej (ďalej len MZ PŠI)**

V školskom roku 2020/2021 MZ PŠI zasadalo celkovo 8 krát, z toho 6 zasadnutí bolo bežne podľa plánu a 2 mimoriadne. Mimoriadne zasadnutia MZ sa týkali realizácie dištančného vzdelávania žiakov počas prerušenia vyučovania z dôvodu výskytu COVID-19 a samotnej organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas prerušenia vyučovania z dôvodu výskytu COVID – 19.

Hlavným cieľom v školskom roku 2020/2021 bolo - Zvýšiť úroveň kľúčových Na zasadaniach sme navrhovali a schvaľovali plán činnosti MZ, tematické plány a individuálne výchovno-vzdelávacie plány, venovali pozornosť plneniu úloh, výchovno-vzdelávacím výsledkom našich žiakov, riešili sme otázku správania, hygieny a dochádzky žiakov. V 1. až 3. ročníku sme postupovali podľa osnov, učivo sme zadávali žiakom s prihliadnutím na ich druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých oblastiach, aj počas školských výletov, veľkú pozornosť sme venovali čitateľskej gramotnosti, spájaniu teórie s praxou formou zážitkového učenia v oblasti sociálneho správania, cestovania, komunikácie medzi sebou a získavania nových pracovných zručností.

Pozornosť sme venovali aj dištančnému vzdelávaniu, ktoré bolo v prvom polroku školského roka 2020/2021 vyhlásené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dva-krát, a to rozhodnutím MŠVVaŠ SR č.: 2020/17949:1-A1810 od 26.októbra 2020 do 13. novembra 2020 (od 16. novembra 2020 vyučovanie pokračovalo prezenčnou formou) a rozhodnutím MŠVVaŠ SR č.: 2021/9418:2-A1810 od 11. januára 2021 do 5. februára 2021.

Žiakom boli materiály zasielané cez internet mailom alebo osobne žiakom ktorí nemali prístup na internet. Učebné materiály vypracovali dobre, v rámci ich možností a schopností. Zo zdravotných dôvodov sa niektorí žiaci vzdelávali dištančne počas celého školského roka kompetencií žiakov PŠI vo výchovno-vzdelávacom procese.

### Metodické združenie Školského internátu (ďalej len MZ ŠI)

Práca členov MZ ŠI bola zameraná na plnenie cieľov a úloh vyplývajúcich z analýzy práce predchádzajúceho roku a plánu práce MZ pre ŠI pre školský rok 2020/2021. Pracovníci školského internátu zabezpečovali žiakom výchovno- vzdelávaciu starostlivosť mimo vyučovania. V procese výchovy preferovali tvorivo – humanistický model výchovy. Vychovávateľa viedli žiakov k zodpovednosti, samostatnosti. V rámci ďalšieho vzdelávania sa vychovávateľa zamerali na vzdelávanie v oblasti multikultúrnej výchovy. Súčasťou všetkých zasadnutí MZ bolo aj riešenie výchovných problémov žiakov. Spolupracovali sme aj s pracovníkmi centier pre deti a rodiny, rodičmi, zákonnými zástupcami detí. MZ bolo v priebehu roka účinným nástrojom na celkové skvalitnenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce vychovávateľov školského internátu.

### ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. d)

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI)

Org.zložka	Trieda	K 15.09.2020	K 30.06.2021
ŠMŠI	1	7	8
Spolu	1	7	8

Špeciálna základná škola internátna (ďalej ŠZŠI)

Trieda	Počet žiakov	Z toho		Počet žiakov vzdelávaných podľa IVVP - oslobodení od dennej dochádzky		Novoprijatí žiaci	
		Dievčatá	Chlapci	Dievčatá	Chlapci	Dievčatá	Chlapci
1.	3	1	2	0	0	1	2
2.	4	3	1	0	0	3	0
3.	4	2	2	0	0	0	1
4.	4	1	3	0	0	0	2

5.	7	5	2	0	0	2	1
6.A	5	2	3	0	0	0	0
6.B	5	2	3	0	0	0	0
7.	6	5	1	0	0	0	0
8.	6	4	2	1	0	1	0
9.	6	3	3	1	0	0	1
B1	6	2	4	1	0	0	0
B2	7	5	2	0	1	1	1
C	10	7	3	3	1	2	2
Spolu	73	42	31	6	2	10	10

#### Odborné učilište internátne (ďalej OUI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.09.2020	K 31.06.2021
OUI	I.B	1	4	3
	I.D	1	7	6
	II. B	1	4	3
	II. D + III.D	1	11	10
	III.B	1	4	3
	I.E	1	12	10
	II.E	1	9	4
Spolu		7	51	37

Žiaci 3.ročníka ukončili štúdium k 28.05.2021

#### Praktická škola internátna (ďalej PŠI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.09.2020	K 30.06.2021
PŠI	1.r., 3.r.	1	8	7
	2.r.	1	7	7
Spolu	2	2	15	14

Žiaci 3.ročníka ukončili štúdium k 28.05.2021



## Školský internát

Počet výchovných skupín	Počet zapísaných žiakov k 15.09.2020	Počet žiakov k 31.06.2020
1. výchovná skupina - dievčatá	6	6
2. výchovná skupina - chlapci	7	8
Spolu	13	14

## POČET ZAMESTNANCOV (§ 2, ods. 1, písm. e)

V Odbornom učilišti internátnom pracuje stabilný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov v počte 57.. V školskom roku 2020/2021 v OUI pracovalo 36 PZ - z toho 20 učiteľov, 4 asistentky učiteľa, 9 majstrov odbornej výchovy, 2 vychovávateľky, 1 učiteľka v materskej škole. Jeden PZ bol z toho dlhodobo práce neschopný.

Na edukačnom procese sa podieľajú aj 4 pomocné vychovávateľky a 21 nepedagogických zamestnancov.

Požiadavky na manažment školy (riaditeľ, zástupkyňa riaditeľa pre ŠMŠI a ŠZŠI, zástupkyňa riaditeľa pre OUI a PŠI, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku a vedúca školskej jedálne) boli v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon riadiacich činností .

Na škole pracujú 2 výchovné poradkyne, ktoré zabezpečujú špeciálno–pedagogické poradenstvo, psychologickú a sociálnu starostlivosť nielen žiakom, ale aj ich rodičom v spolupráci s koordinátormi preventívnych aktivít.

Škola	SPOLU	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	36	34	2	0
Nepedagogickí	21	0	0	0
Spolu	57	34	2	0

Kariérny stupeň	Vedúci pedagogickí zamestnanci	Vedúci odborní zamestnanci
Samostatní	0	0
S prvou atestáciou	2	0
S druhou atestáciou	0	0
Nezaradení	0	0
Spolu	2	0

Počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia (vo fyzických osobách) bez vedúcich pedagogických zamestnancov: 34

#### ŠMŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	0	0	0	0
S prvou atestáciou	0	0	0	0	0
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	1	0	0	0	0

#### ŠZŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci
Začínajúci	0	0	0	1	1
Samostatní	2	0	1	3	6
S prvou atestáciou	7	0	0	0	7
S druhou atestáciou	3	0	0	0	3
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	12	0	1	4	17

#### OUI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	3	1	0	5
S prvou atestáciou	2	3	1	0	6
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	2	0	0	2
Spolu	3	8	2	0	13

1 PZ dlhodobu PN

1 PZ ukončenie pracovného pomeru z dôvodu racionalizácie

#### PŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	0	0	1	2
S prvou atestáciou	1	0	0	0	1
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	3	0	0	1	3

## **ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV (§2, odst. 1, písm. f)**

KVALIFIKAČNÉ VZDELÁVANIA	3	PZ
ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE	0	PZ
AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE:	0	PZ
INOVAČNÉ VZDELÁVANIE	0	PZ
ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE	0	PZ

Úspešné ukončenie atestácií:

Druhú atestáciu ukončili k 31.6.2021	3	PZ
Prvú atestáciu ukončil k 31.6.2021	1	PZ

VZDELÁVANIE PODĽA § 79, ODSŤ. 3, ZÁKONA 138/2009 O PEDAGOGICKÝCH  
A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOCH (realizované 04.06.2021)

OSTATNÉ VZDELÁVANIA: 26

Online Webináre počas trvania mimoriadnej situácie COVID - 20

## **INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI (§ 2, odst.1, písm. g)**

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci školy vo všetkých organizačných zložkách zapájali do rôznych súťaží a to hlavne formou on aktívneho

V spolupráci s Štátnymi lesmi Čierny Balog sme sa zapojili do zberu šípok a environmentálnych súťaží. Pod záštitou obecného úradu Valaská žiaci skrášľovali a čistili svoju obec v rámci Dňa Zeme. Pri príležitosti svetového dňa vody žiaci čistili okolie vodných tokov. Zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže "Ochranárik", ktorú organizuje Okresný úrad so sídlom v Brezne. Zapájame sa do rôznych kultúrnych podujatí organizovaných v obci, už tradične zobia naši pedagogickí zamestnanci v čase pred Vianocami adventný veniec na námestí, podieľali sa na veľkonočnej výzdobe v obci Valaská a v miestnej časti Piesok.

Najlepší milovníci literatúry sa už po druhý krát zúčastnili literárnej súťaže s názvom Tvoríme vlastnú knihu, ktorú vyhlasuje Krajská knižnica v Žiline a napísali vlastnú knihu "Moje mesto - príbeh, ktorý sa možno nestal". Ich kniha získala 1. miesto v kategórii detí so zdravotným znevýhodnením. Všetky aktivity školy boli pravidelne uverejňované v obecných novinách Valaštiansky hlásnik a na webovej stránke školy.

## **INFORMÁCIE O PROJEKTOCH (§ 2, odst.1, písm. h)**

### **Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská**

Vyhlasovateľ: MŽP SR v zastúpení Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou

Začiatok realizácie: 13.marec 2019

Dokončenie stavebných prác: 12.9.2019

Kolaudácia stavby: 3.júna 2020

Cieľom projektu po realizácii je zníženie energetickej náročnosti pri prevádzke budovy.

## **INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI (§ 2, odst.1, písm. i)**

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole realizovaná inšpekčná činnosť.

## **INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. j)**

Odborné učilište internátne vzniklo v roku 1986. Budova školy v roku 2019 prešla rozsiahlou rekonštrukciou.

Na zefektívnenie práce pedagógov sú zriadené špecializované učebne: logopedická, arterapeutická, dramoterapeutická, ergoterapeutická učebňa, učebňa canisterapie a muzikoterapie, PC učebne, multisenzorická miestnosť – SNOEZELEN, školské dielne, cvičné kuchynky, cvičná miestnosť na stolovanie, školské dielne a disponujeme s prenajatým pozemkom na školskú záhradku. Súčasťou sú i počítačové triedy, telocvičňa. Žiaci a pedagogickí zamestnanci pracujú na staršej didaktickej a IKT technike

Škola má dostatok sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov, ktoré by bolo potrebné toho času rekonštruovať na bezbariérové, z dôvodu nárastu počtu imobilných žiakov. Zamestnanci majú vyčlenené priestory na prezliekanie a oddych. Celkovo možno skonštatovať, že máme vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Špeciálna materská škola internátne (ďalej ŠMŠI) s poldennou prevádzkou má jednu veľkú miestnosť, sociálne zariadenie – WC, sprcha. V edukácii detí využívajú multimediálne pomôcky – PC, edukačné programy pre deti MŠ, televízor, špecializované učebne školy, telocvičňu, školský dvor. Stravovanie detí sa realizovalo v školskej jedálni.

Špeciálna základná škola internátna - v školskom roku 2020/2021 mala škola 9 ročníkov a 2 triedy pre žiakov vzdelávaných v B variante , 1 triedu pre žiakov C variantu.

Vzhľadom na to, že ŠMŠI a ŠZŠI vychováva a vzdeláva žiakov aj s telesným postihnutím, škola vlastní zariadenie - schodolez. Budova školy je chránená bezpečnostnými snímačmi, napojenými na pult policajnej ochrany. Interiér školy je potrebné vymaľovať z dôvodu prestavby interiéru budovy školy. Interiér – chodby doplnené zeleňou, nástenkami, prácami žiakov, tablami absolventov. Pre žiakov sme zriadili živý kútik, v ktorom chováme exotické vtáctvo a akváriové ryby a korytnačky. Súčasťou živého kútika je aj kútik na hranie pre mladších žiakov. Starší žiaci tento priestor využívajú na čítanie časopisov, encyklopédií.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) - v školskom roku 2020/2021 v ŠKD pracovalo jedno oddelenie s počtom detí 8 ŠKD zabezpečovalo starostlivosť o deti po vyučovaní. Pre výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť mal ŠKD k dispozícii učebne v budove školy, vonkajší areál školy, telocvičňu, učebňu informatiky.

Odborné učilište internátne (ďalej OUI) - v školskom roku 2020/2021 v odbornom učilišti internátnom boli vzdelávaní žiaci v troch učebných odboroch podľa platného školského vzdelávacieho programu.

Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál, učebný odbor, ktorý je zameraný na prácu pri príprave jedál, získavanie vedomostí a zručností v tomto učebnom odbore. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Praktické návyky a zručnosti si overujú v troch cvičných kuchynkách priamo v budove školy a na zmluvných pracoviskách. Súčasťou kuchyniek je aj priestor, ktorý slúži na získavanie zručností pri stolovaní, v barmanstve a carwingu. Učebné pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností pri miešaní nápojov a vyrezávaní zeleniny sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.

Stavebná výroba - murárske práce - učebný odbor je zameraný na prípravu žiakov k jednoduchým stavebným prácam , Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Odborný výcvik sa realizuje priamo v priestoroch školy, školských dielňach, v areály školy a na zmluvnom pracovisku. Pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.

Obchodná prevádzka – príprava, predaj a skladovanie tovaru. Edukačný proces pre tento učebný odbor sa realizuje v dvoch triedach a v jednej odbornej učebni a , ktorá má i príručný sklad.

Praktická škola internátna (ďalej PŠI) – v školskom roku 2020/2021 mala 3 ročníky. Každý žiak pracuje v rámci svojich možností s prihliadnutím na ich druh a stupeň postihnutia pod vedením učiteľa. Dokladom o získanom vzdelaní (ISCED 2C) je záverečné vysvedčenie s uvedením zamerania činností, ktoré je žiak schopný vykonávať spravidla pod dohľadom.

Školský internát (ďalej ŠI) zabezpečoval výchovu a vzdelávanie žiakom ŠZŠI, PŠI, OUI Valaská bez rozdielu ich zaradenia v rámci školy, vrátane ubytovania a stravovania. Internát je súčasťou školy, nachádza sa na 1. a 2. poschodí budovy školy.

Vybavenie izieb pre ubytovaných je na štandardnej úrovni – posteľ, skriňa, polička, písací stôl, stolička. ŠI má na každom poschodí sociálne zariadenie, spoločenskú miestnosť, IKT miestnosť.

### Priestory školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce

- Špecializované učebne IKT –3 triedy
- Logopedická učebňa – 1 trieda
- Multifunkčná miestnosť SNOEZELEN
- učebňa canisterapie, arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie.

V priestoroch školy sa nachádzajú:

- 3 miestnosti v školských dielňach pre odborný výcvik OUI, 1 sa využíva aj pre potrebu ergoterapie
- 1 dielňa pre pracovné vyučovanie ŠZŠI
- 1 telocvičňa
- školská jedáleň
- školský internát – (pracovali dve výchovné skupiny)
- 3 cvičné kuchynky

### Materiálno-technická koncepcia

Materiálno-technické vybavenie je na dobrej úrovni.

Projekt „Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“, pomohol vyriešiť havarijný stav okien, vodovodné a elektroinštalačné rozvody.

V plnej miere sprevádzkovať učebňu Snoezelen a ostatné miestnosti určené na uplatňovanie prvkov terapií, využívať ich aj v popoludňajších hodinách pre žiakov ubytovaných v ŠI a pre zdravotne znevýhodnených z blízkeho okolia.

Využívať v plnej miere pomôcky z projektu „Úspech na ceste poznávania“.

Svojpomocne aj naďalej podieľať sa na opravách budovy školy – školské dielne, školský internát, priestory v budove školy, sociálne zariadenia.

Obnova a skrášlenie školského dvora a obnovenie školského športového areálu, ktorý je dostatočne veľký a mohol by poskytovať dobré podmienky na športovanie a relaxáciu žiakov, revitalizácia školského dvora.

## **INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY (§2, ods. 1, písm. k)**

Názov	Vyhlasovateľ súťaže	Umiestnenie
Tvoríme vlastnú knihu na tému „Moje mesto – príbeh, ktorý sa možno nestal“	Krajská knižnica v Žilina (celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou)	1.miesto (krajské kolo Medzinárodné kolo)
Ochranárik	Okresný úrad Brezno	Súťaž nebola vyhodnotená z dôvodu Covid-19
Výtvarná súťaž na tému „Ovocie, zelenina“	Spoločnosť Walman	Umiestnenie v súťaži
Literárno-výtvarná súťaž „Čitateľský oriešok“	Spoločnosť Raabe	Súťaž nebola vyhodnotená z dôvodu Covid-19

Veľmi dobré výsledky žiaci pod vedením MOV dosahujú na zmluvných pracoviskách praktickej prípravy o čom svedčia pozitívne hodnotenia vedúcich zmluvných pracovísk. Vedenie ZLH Plus a.s. Hronec ponúkol pracovné pozície našim absolventom, ktorí ukončili štúdium v učebnom odbore Stavebná výroba – murárske práce.

Odborné učilište internátne poskytlo jednej absolventke možnosť získať praktické zručnosti aj prostredníctvom absolvovania absolventskej praxe. A toho času je už zamestnancom OUI vo funkcii pomocná kuchárka v školskej jedálni pri OUI.

## **ÚDAJE O POČTE DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, odst. 2, písm. a)**

Počet detí so ŠVVP	8
--------------------	---

## **ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI**

(§ 2, odst.2, písm. b)

Počet žiakov prijatých detí	8
-----------------------------	---

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠZŠI (§ 2, odst. 3, písm. a)

Počet žiakov so ŠVVP	73
----------------------	----

## ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§2, odst. 3, písm. b)

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka ŠZŠI	3
--	---

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, odst. 3, písm. c)

Počet žiakov 9.r.	6
-------------------	---

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ BOLI PRIJATÍ NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, odst. 3, písm. d)

Počet žiakov, ktorí boli prijatí na vzdelávanie v strednej škole	6
--	---

## VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA (§2, odst. 3, písm. e)

**Špeciálna základná škola internátna (ŠZŠI)** - primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Je určená pre žiakov s mentálnym postihnutím, žiaci sa vzdelávajú vo variantoch A, B, C. Žiaci, ktorí nevládajú rozsah učiva a podľa doporučení zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia (vo variante A, B, C variant), pracujú podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov.

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2020/21 bolo podľa platných metodických pokynov č. 19/2015. Z dôvodu opakovaného prerušenia vyučovania bola na základe rozhodnutia MŠ VVaŠ SR posunutá klasifikácia a hodnotenie žiakov za 1. polrok do 18.2.2021. Podkladom pre hodnotenie boli známky žiakov získané v 1. polroku a plnenie dištančných úloh počas domácej prípravy. Po schválení posunutia termínu klasifikácie a hodnotenia žiakov boli 26.2.2021 žiakom vydané výpisy klasifikácie za 1. polrok.

**A variant:** klasifikácia známkami v 1. aj 2. polroku v 1. – 9. ročníku

Jedna žiačka z 8. ročníka hodnotená slovne v 1. aj 2. polroku

**B1 variant:** žiaci boli hodnotení v 1. aj 2. polroku slovne



Jedna žiačka bola hodnotená slovným komentárom v 1. aj 2. polroku

**B2 variant:** všetci žiaci boli v 1. aj 2. polroku hodnotení slovne

**C variant:** žiaci boli hodnotení v 1. aj 2. polroku slovným komentárom

**trieda: 1-3 ročník**

Spr	SJL	VUC	MAT	HUV	VYV	PVC	TSV	ILI
1	4	3	3	1	1	2	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	a
1	2	1	1	1	1	1	1	a
1	2	1	1	1	1	1	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	a
1,0	2,0	1,4	1,4	1,0	1,0	1,2	1,0	a

**trieda: 2-4. ročník**

Spr	SJL	VLA	MAT	PVC	VYV	HUV	TSV	ILI
1	2	1	2	1	1	1	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	a
1	2	1	1	1	1	1	1	a
1	2	1	1	1	1	1	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	a
1	3	2	3	1	1	1	1	a
1	2	1	2	1	2	1	1	a
1	3	2	3	2	1	1	1	a
1,0	2,0	1,3	1,8	1,1	1,1	1,0	1,0	a

**trieda: 5. ročník**

Spr	SJL	VLA	ETV	NBV	MAT	INF	PVC	VYV	HUV	TSV
1	2	3	a		2	2	2	2	1	2
1	1	1		a	1	1	1	1	1	1
1	2	2		a	1	1	1	1	1	2
1	1	2	a		1	1	1	1	1	2
1	4	4		a	4	2	1	1	1	2
1	2	2		a	2	1	1	1	1	1
1	1	1		a	1	1	1	1	1	o
1	1,9	2,1	a	a	1,7	1,3	1,1	1,1	1,0	1,7

**trieda: 6.A.**

Spr	SJL	VLA	MAT	HUV	VYV	PVC	TSV	INF	ETV	NBV
1	3	2	3	1	1	1	2	1		a
1	2	3	3	1	1	1	1	2	a	
1	1	2	2	1	1	2	2	2	a	
1	1	2	1	1	1	2	2	1	a	
1	2	2	1	1	1	2	2	1	a	
1	1,8	2,2	2	1	1	1,6	1,8	1,4	a	a

**trieda: 6.B.**

Spr	SJL	VLA	MAT	HUV	VYV	PVC	TSV	INF	ETV	NBV
1	2	2	3	1	1	2	1	1		a
1	1	1	1	1	1	1	1	1		a
1	2	2	3	2	2	2	2	2		a
1	2	1	2	1	1	1	1	1		a
1	2	1	2	1	1	1	1	1		a
1	1,8	1,4	2,2	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2		a

**trieda: 7. ročník**

Spr	SJL	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	MAT	PVC	VYV	HUV	INF	TSV
1	1	1	1	1	1	1	a		1	1	1	1	1	1
1	3	2	3	3	3	2		a	3	1	1	1	2	1
1	1	1	1	2	2	1		a	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1		a	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	2	1		a	3	1	1	1	1	1
1	2	3	2	3	3	1	a		2	1	1	1	1	o
1	1,5	1,8	1,5	2,2	2,0	1,2	a	a	2,2	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0

**trieda: 8. ročník**

Spr	SJL	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	MAT	INF	PVC	TSV	VYV	HUV
1	1	1	1	1	1	1	a		1	1	1	1	1	1
1	3	2	3	3	3	2		a	3	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1		a	1	1	1	o	1	1
1	2	1	2	3	2	1	a		2	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	a		1	1	1	1	1	1
1	3	3	2	2	2	2		a	2	2	2	o	2	2
1,0	1,8	1,5	1,7	1,8	1,7	1,3	a	a	1,7	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2

**trieda: 9. ročník**

Spr	SJL	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	MAT	INF	PVC	TSV	VYV	HUV
1	3	4	4	4	4	3		a	4	3	3	2	2	2
1	3	3	3	3	3	2	a		3	2	1	1	1	1
1	3	2	3	2	3	2	a		2	1	1	1	2	1
1	3	1	3	2	3	1	a		2	1	2	1	1	1
1	3	3	3	2	4	2	a		3	3	1	o	1	2
1	3	2	3	3	3	2	a		3	2	1	o	1	1
1,0	3,0	2,5	3,2	2,7	3,3	2,0	a	a	2,8	2,0	1,5	1,3	1,3	1,3

**trieda: B.I.**

Spr	SJL	RKS	RGZ	VUC	MAT	PVC	VYV	HUV	TSV	TKC
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	a
										a
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	a
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	a

**trieda: B.II.**

Spr	SJL	RKS	VUC	MAT	PVC	VYV	HUV	NBV	ETV	TKC	INF	TSV	RGZ
1	1	1	1	1	1	1	1		a	a	1	1	
1	2	2	2	1	1	1	1	a		a		1	1
1	1	1	1	1	1	1	1		a	a	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1		a	a	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	a		a	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1		a	a	1	1	
1	2	2	1	1	1	1	1		a	a		1	2
1,0	1,3	1,3	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	a	a	a	1,0	1,0	1,5

**trieda: C.I. (C variantu )**

Všetci žiaci boli hodnotení slovným komentárom.

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V OUI A PŠI

(§2, odst. 4, písm. a)

Počet žiakov so ŠVVP OUI	Počet žiakov so ŠVVP PŠI
51	15

## ÚDAJE O POČTE O PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI (§2, odst. 4, písm. b)

Počet žiakov prijatých do OUI	Počet žiakov prijatých do PŠI
38	4

## ÚDAJE O POČTE O PRIJATÝCH PRIHLÁŠOK NA VZDELÁVANIE OUI A PŠI (§2, odst. 4, písm. c)

Počet žiakov prijatých do OUI	Počet žiakov prijatých do PŠI
38	4

## POČET UCHÁDZAČOV, KTORÍ ÚSPEŠNE VYKONALI PRIJÍMACIU SKÚŠKU DO OUI A PŠI (§2, odst. 4, písm. d)

Prijímacie konanie pre školský rok 2021/2022:

Prijímacie konanie bolo realizované len administratívnou formou.

1.kolo prijímacích skúšok pre školský rok 2021/2022 sa konalo 3. a 10. mája 2021.

Termín 2. kola PS bol 22. júna, bez záujmu.

Počet prihlášok:

OUI 45 z toho 7 uchádzačov malo prihlášky do dvoch učebných odborov

PŠI 4

Po zápise:

6491201	obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	5 žiakov
6491G02	obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru	10 žiakov
3686203	stavebná výroba – murárske práce	18 žiakov
6492000	praktická škola	4 žiaci

**ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ OUI (§2, odst. 4,  
písm. e)**

- |         |  |
|---------|--|
| 6491201 | Obchodná prevádzka so zameraním na prácu pri príprave jedál              |
| 6491G02 | Obchodná prevádzka so zameraním na prípravu, skladovanie a predaj tovaru |
| 3686203 | Stavebná výroba so zameraním na murárske práce                           |

## VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA OUI A PŠI

(§2, odst. 4, písm. f)

Odborné učilište internátne (OUI)

6491 G 01 - Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál

Trieda I.B.

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	PTN	TEC	STO	OVY
1	3		a	3	4	3	o	3	3	2	3
1	1	a		1	3	1	o	1	1	1	1
1	2		a	2	2	1	o	1	1	1	1
1	2	a	a	2	3	1,7	1,0	1,7	1,7	1,3	1,7

Trieda II.B.

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	TSV	TEC	PTN	ZAR	STO	OVY
1	1		a	1	2	1	1	1	1	1	2
1	1		a	1	1	o	1	2	1	1	1
1	1		a	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1		a	1	1,3	1	1	1,3	1	1	1,3



Trieda III.B.

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	TSV	TEC	VYW	EOR	INF	OVY
1	1	-	a	1	2	o	2	1	1	1	2
1	2	-	a	1	3	1	2	1	1	1	1
1	1,5	-	a	1	2,5	1	2	1	1	1	1,5

## 6491G02 - Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru

## Trieda I.E.

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	OCH	ODP	TVZ	PSD	ARP	OVY
1	2		a	1	2	1	: o	3	3	3	2	2	2
1	2		a	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1
1	2	a		2	2	1	1	2	3	3	2	3	1
1	2	a		2	2	1	1	2	3	2	2	3	2
1	1		a	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
1	1		a	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
1	2		a	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2
1	1,7	a	a	1,4	1,7	1,1	1,0	2,0	2,1	2,1	1,9	2,3	1,4

## Trieda II.E.

Spr	SJL	ETV	OBN	MAT	INF	TSV	OCH	ODP	TVZ	PSD	ARP	OVY
1	2	a	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
1	2	a	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1

## 3686 G 03 - Stavebná výroba - murárske práce

## Trieda I.D.

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	TSV	INF	MTE	TEC	ODK	OVY
4	3		a	3	4	3	3	4	4	4	3
1	1	a		1	1	2	1	2	1	3	2
1	1	a		1	3	1	1	2	1	1	1
3	1	a		1	2	1	1	2	2	1	1
4	4		a	3	4	3	4	4	4	4	4
4	3		a	2	3	2	2	4	4	1	2
2,8	2,2	a	a	1,8	2,8	2,0	2,0	3,0	2,7	2,3	2,2

## Trieda II.D.

Spr	SJL	OBN	MAT	INF	TSV	TEC	ODK	EOR	PRB	STZ	OVY	MTE
4	3	3	4	3	3	4	4				3	4
4	3	2	3	2	2	4	3				3	3
4	3	2,5	3,5	2,5	2,5	4	3,5				3	3,5

## Trieda III.D.

Spr	SJL	OBN	MAT	INF	TSV	TEC	ODK	EOR	PRB	STZ	OVY
1	3	2	3	1	2	3	3	4	2	3	3
1	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2
1	3,5	2,5	3,5	2	2	3,5	3,5	4	2,5	3,5	2,5

Praktická škola internátna (PŠI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

Členovia MZ schválili spôsob hodnotenia žiakov, a to hodnotenie slovným komentárom pre žiakov vzdelávaných podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre 2 žiakov PŠI, slovným hodnotením pre žiakov PŠI a klasifikáciou pre 2 žiakov druhého ročníka. Všetci žiaci prospeli.

Praktická škola

Trieda PŠI, 1. a 3. ročník

Spr	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV	VDR	RPE	PJV	DPU	PMF	TVD
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1,25	1,25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Trieda PŠI, 2. ročník

Spr	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV	VDR	RPE	PJV	DPU	TVD	PMF
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	o	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	o	1	1	1	1	1	1	1
1	1,4	1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## **VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE ŽIAKOV NA VÝKON POVOLANIA (§2, ods. 4, písm g)**

Obsah prípravy žiakov pre jednotlivé učebné odbory, v ktorých sú žiaci vzdelávaní je stanovený učebnými osnovami a tvorí organický celok vedomostí, znalostí a praktických zručností s ohľadom na špeciálne požiadavky odbornej prípravy pre výkon povolania zameraného pomocné práce v kuchyni a stavebné práce, murárske práce a aj príprava, skladovanie a predaj tovaru.

Veľmi dobré výsledky žiaci pod vedením MOV dosahujú na zmluvných pracoviskách praktickej prípravy o čom svedčia pozitívne hodnotenia vedúcich zmluvných pracovísk. Vedenie ZLH Plus a.s. Hronec ponúkol pracovné pozície našim absolventom, ktorí ukončili štúdium v učebnom odbore Stavebná výroba – murárske práce.

Odborné učilište internátne poskytlo absolventom školy zamestnanie ako pomocné sily v kuchyni.

## **VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE (§2, ods. 4, písm h)**

Pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi a z dostupných informácií vieme, že absolventi v odbore Stavebná výroba – murárske práce si vo veľa prípadoch otvorili svoju vlastnú podnikateľskú činnosť a pracujú v svojom odbore, ale aj ako zamestnanci ZLH Plus a. s. v Hronci, Železiarňach a. s. v Podbrezovej aj keď sa jedná o pracovníkov s mentálnym postihnutím, môžeme počítať s ich 35 % uplatnením.

Vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie žiakov PŠI sa väčšina žiakov po skončení školy pracovne neuplatní. Niektorí žiaci sú zapojení do projektu Alternatíva, n. o. Tranzitný projekt „Zo školy do života“ a na základe pracovnej zmluvy(dohody) vykonávajú prácu niekoľko hodín do týždňa v hypermarkete Tesco Brezno.

## ÚDAJE O HMOTNOM A FINANČNOM ZABEZPEČNÍ VVČ ŠKOLY

(§2, ods. 5, písm. a )

Dotácia zo štátneho rozpočtu pre žiakov 2020

Mzdy	610	763.819,00
Odvody	620	262.252,88
Tovary	630	92.895,38
Transfery	640	41.997,36
Projekt ZEN		48.417,37

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 2020

	Príjem	Použitie
Úhrada stravy	14.698,28	14.698,28
Úhrada za školské zariadenie	592,00	592,00

O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia včlenení podľa financovaných aktivít - 2020

Vzdelávacie poukazy	610	620	630
Spolu 2.041,00	375,00	132,00	1.534,00

O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít - 2020

Príjem – dary a granty	Výdaj – tovary a služby (preprava žiakov)
447,70	447,70

## INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY REALIZOVANÝCH VO VOLNOM ČASE (§2, ods. 5, písm. b)

**Krúžková činnosť** sa realizovala v 9 záujmových útvaroch v zmysle usmernení MŠVV a V SR a RÚVZ. Na začiatku školského roka navštevovalo krúžky 81 žiakov. Počas roka krúžkovú činnosť ukončilo 10 žiakov – nespĺnili podmienky krúžkovej činnosti.

**Artefiletika** - krúžok bol zameraný na zážitkové maľovanie.

**Cukrářský krúžok** - krúžok bol zameraný na zdokonaľovanie sa žiakov v cukrářských technikách a zdobení drobných cukrovíniiek.

**Relaxačný krúžok** - krúžok bol zameraný na rozvíjanie multisenzorického vnímania.

**Čitateľský krúžok** - krúžok bol zameraný na čitateľskú gramotnosť.

**Vieme čo jeme** – oblasť prípravy jedál, rozvoj pracovných zručností.

Čítame s porozumením – zameraný na rozvíjanie kom. a čitat. zručností

**Pestré všeličo** – zameraný na rozvoj manuálnych zručností

Športový krúžok - zameraný na získanie základných športových činností v pohybových hrách

Aranžovanie - zameraný na rozvíjanie estet. cítenia

Tvoríme radi - zameraný na rozvoj tvorivých schopností žiakov

## **INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI DETÍ A ŽIAKOV, ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ZVERENÉ DETI A ŽIAKOV DO OSOBNÉJ STAROSTLIVOSTI (§2, ods. 5, písm. c)**

Pre zlepšenie podmienok edukácie žiakov z MRK a spolupráce s rodinami žiakov sme aj v školskom roku 2020/2021 plánovali zrealizovať rôzne aktivity, ktoré sa však z dôvodu COVID 19 neuskutočnili. Ďalšie zaujímavé aktivity pre rodiny žiakov budú naplánované aj do nového školského roku, tie sa však budú realizovať podľa vyvíjajúcej sa epidemiologickej situácie (viď. v tabuľke).

Termín realizácie	Názov aktivity	Popis činnosti
október 2020	„Deň plný pohybu“	Spoločné športové aktivity so ZZ žiakov v rámci ETŠ
december 2020	Posedenie pri stromčeku	Vianočné posedenie spojené s tvorbou vianočných dekorácií a kultúrnym programom pre ZZ
február 2021	„Fašiangy, Turíce“	Fašiangový karneval spojený s tvorbou karnevalových masiek a pečenie fašiangových šišiek
máj 2021	Deň matiek	Spoločné posedenie s mamičkami spojené s kultúrnym vystúpením.
jún 2021	MDD	Dopoludnie v prírode formou zážitkových aktivít, opekanie

# **INÉ SKUTOČNOSTI - KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA OBDOBIE 2021 – 2026 (§2, ods. 5, písm d)**

## **Vízia školy**

Chceme byť školou, ktorá bude poskytovať cestu výchovy a vzdelávania nasmerovanú k dobrým, aktívnym a šťastným deťom a žiakom, pripraveným na reálny osobný a pracovný život. Škola ako otvorené spoločenstvo žiakov, rodičov a verejnosti so zámerom na všestranný rozvoj osobnosti žiaka.

## **Poslanie školy**

Rozvíjanie individuálnych schopností žiakov podľa ich schopností a možností, aby získali maximálne množstvo vedomostí, zručností a návykov vzhľadom na ich zdravotné znevýhodnenie a tým si otvorili brány k čo najlepšej socializácii v našej spoločnosti.

## **Kľúčové hodnoty**

Pomocou komplexnej špeciálnej edukácie a rehabilitácie sa budú pedagogickí zamestnanci školy snažiť žiakom sprostredkovať maximálne množstvo vedomostí, zručností, návykov a komplexne rozvíjať osobnosť žiaka a jeho kľúčové kompetencie. Ak má škola splniť svoje poslanie komplexne, musí tvoriť otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov, rodičov a kľúčom k splneniu poslania by malo byť tzv. 5P:

- Poskytnúť kvalifikovaný pedagogický kolektív.
- Plne rozvinúť schopnosti, vedomosti a zručnosti žiakov.
- Pracovať a žiť školský život v dôstojnosti.
- Poskytnúť prostredie pre rozvoj osobnosti žiaka.
- Prežiť – zvýšiť počet žiakov vo všetkých organizačných zložkách.

## **Hlavný cieľ**

Hlavným cieľom bude prostredníctvom realizácii inovácie vzdelávacej ponuky skvalitniť potreby žiakov a tak naplniť požiadavky rodičov a verejnosti. Na realizácii cieľa sa budú podieľať všetky pedagogické i nepedagogické ľudské zdroje. Školský manažment bude ich prácu usmerňovať tak, aby bola škola pokladaná za úspešnú:

- bude sa orientovať najmä na otvorený styk so spolupracovníkmi, žiakmi, rodičmi, so zástupcami zriaďovateľa a obce,
- uplatňovať hodnotové priority v celej činnosti školy, ponímať organizovanie a administratívne riadenie ako predpoklad na uľahčenie pedagogickej práce učiteľov,



- využívať rituály školy v súlade s kultúrou školy – organizovať školské akcie a podujatia s jasným zámerom,
- orientovať sa na optimálnu komunikáciu – zamerať sa na odstraňovanie autoritárskeho prístupu a nadradenosti a vyzdvihovať toleranciu, ľudskosť a prístupnosť,
- školský manažment bude ovplyvňovať školskú kultúru tak, aby spolupracovníci dostali impulzy k tomu, aby boli aktívni a vyučovací proces bol efektívny. Bude podporovať schopnosť školy adaptovať sa na stále sa nové, meniace podmienky v školstve.

### **Čiastkové ciele**

EDUKAČNÁ OBLASŤ - zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov:

Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov s porozumením vo všetkých predmetoch, využívanie školskej knižnice, obecnej knižnice, pracovať s textami zameranými na tréning čitateľskej zručnosti, vkladať aktivizujúce činnosti, zaujať a motivovať žiakov k učeniu.

Zmeniť tradičné učenie na zážitkové učenie - zaraďovať do vyučovacieho procesu ešte viac exkurzií, výchovných koncertov, divadelných predstavení, pri ich organizovaní spolupracovať s rodičmi.

Efektívne využívanie informačno-komunikačných technológií - zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky ( počítače, interaktívna tabuľa, tablet, dataprojektor, web kamera...) v rámci edukačných činností

Rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti - viesť žiakov k seba hodnoteniu a hodnoteniu spolužiakov, preferovať pozitívne hodnotenie.

Pracovno-praktické zručnosti – rozvíjať u žiakov špeciálnej základnej školy vedomosti, hlavne v prírodovedných predmetoch, overovať ich pomocou pokusov a bádání. Žiaci odborného učilišťa aj naďalej budú nadobúdať manuálne zručnosti v rámci odbornej výchovy v cvičných učebniach a na zmluvných pracoviskách odborného výcviku

Environmentálnu a dopravnú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, bezpečnú dopravu, čisté a zdravé životné prostredie. Aktivitami si pripomínať medzinárodné a svetové dni.

Zohľadňovanie vývinových osobitostí a výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov - zintenzívniť individuálnu logopedickú starostlivosť v špeciálnej materskej škole, pokračovať v špeciálnej základnej škole. Klásť dôraz na včasnú diagnostiku detí so v spolupráci s CPPPaP, snažiť sa skrátiť čakacie termíny na vyšetrenie. Zvýšiť starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a u žiakov s viacnásobným postihnutím, zabezpečiť individuálny výchovno-vzdelávací program a pedagogických asistentov, eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými

terapeutickými cvičeniami. Presadzovať požiadavku na školského psychológa a liečebného pedagóga. Venovať pozornosť deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, hľadať možnosti ako im pomôcť, aby sa preklenuli veľké rozdiely so žiakmi s lepšie situovaných rodín. Získavať a ďalej sprostredkovať rodičom informácie o tréningových cvičeniach a pobytoch u odborníkov.

PERSONALISTIKA A LEGISLATÍVA- kvalifikovaný, tvorivý a vzdelávajúci sa kolektív zamestnancov. Smerovanie školy je závislé od tímovej spolupráce a prerozdelenia úloh a kompetencií na jednotlivých zamestnancov školy.

Základom je veľmi dobrá tímová práca členov vedenia školy. Zamestnancom školy rozdeliť úlohy na plnenie cieľov koncepcie.

Udržať kvalifikovaný, stabilný kolektív pedagogických zamestnancov a personál na úseku prevádzkových zamestnancov Plánovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, vzdelávanie v používaní IKT a výukových programoch, I. a II. kvalifikačná skúška.

Podnecovať tvorivosť, flexibilitu a inovačnú schopnosť pedagogických zamestnancov, zvyšovať záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie rozvíjanie odborných kompetencií.

Pravidelne oboznamovať zamestnancov školy so zmenami v legislatíve a ich uplatnení v praxi.

Pravidelne kontrolovať prácu učiteľov a pracovné výsledky zamestnancov, pracovnú disciplínu (vedenie školy, metodické orgány).

Dbáť, aby sa každý zamestnanec v rámci svojho pracovného zaradenia podieľal na humanizácii pracovného prostredia, aby pestoval dobré medziľudské vzťahy, riaditeľ školy pozorne sleduje vzťahy v kolektíve.

Zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru v kolektíve.

Ekonomické, priestorové a materiálno technické zabezpečenie školy

Ciele zamerané na ekonomickú oblasť si vyžadujú zodpovedne hospodáriť so zverenými prostriedkami, podieľať sa na príprave rozpočtu školy.

Presne stanovenými kritériami realizovať ekonomické podnety, hľadať možnosti a zdroje ako zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na chod školy.

Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, 2% z daní, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok, ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre deti a žiakov.

Dbáť na estetickú úroveň interiéru školy a pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy, maľovanie a natieranie opotrebovaných priestorov, výmena nábytku a zariadení.

Budovať oddychové zóny pre žiakov, pretože škola má byť najkrajšou stavbou v obci, lebo aj prostredie vychováva.

V spolupráci so zriaďovateľom a využitím možností zapojenia sa do vyhlásených projektov, doriešiť rekonštrukciu budovy.

Okolie školy upraviť tak, aby vyzeralo ako škola a nie chátrajúci objekt. Udržiavať a využívať prostredie pri škole a v jej okolí na aktivity mimo vyučovania.

Získať finančné prostriedky na stavbu viacúčelového ihriska, ktoré sa bude využívať na športové aktivity a organizovanie športových súťaží.

Spolupráca a prezentácia na verejnosti- rôznymi formami spolupracovať s Radou rodičov, Združením rodičov, obcou a inými verejnými inštitúciami.

Zodpovedne hospodáriť s majetkom a financiami, získavať mimorozpočtové prostriedky z projektov, sponzorsky i aktivitami.

Zabezpečiť, aby objekt školy bol chránený bezpečnostnými snímačmi, napojenými na pult policajnej ochrany, kamerovým systémom a nepretržitou prítomnosťou vrátnika.

Veľkým prínosom pre výchovu a vzdelávanie musí byť dostatočné množstvo didaktickej a audiovizuálnej techniky, učebníc, pracovných listov.

Žiakom a majstrom OVY poskytnúť dostatočné množstvo ochranných pomôcok, odevov a obuvi, ako aj potrebný materiál na realizáciu odborného výcviku.

Pokračovať v realizácii výchovy a vzdelávania žiakov v novo otvorenom učebnom odbore podľa schváleného **NORMATÍVU** - materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor predavač – zriadenie učebne teoretického a praktického vyučovania, zabezpečenie odbornej výchovy na zmluvnom pracovisku.

### SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI V REGIÓNE

Podiel sociálnych partnerov na organizácii a riadení školy – zriaďovateľ Okresný úrad Banská Bystrica, Rada školy, Rodičovská rada, OZ pri OUI „Podaj mi ruku“

Spolupráca so sociálnymi partnermi pri realizácii praktickej časti vyučovania – firmy, strediská praktickej výučby, Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, rezortné ministerstvá, mestské a obecné úrady a iné.

Vytvárať priestor pre spoluúčasť rodičov na výchovno-vzdelávacom procese, miestnej komunity, neziskových organizácií na organizovaní záujmového vzdelávania detí.

Rozvíjať spoluprácu s rodičmi formou rôznych mimoškolských aktivít - športových dní resp. usporiadaním kultúrnych podujatí v spolupráci s RZ a RR, Dní otvorených dverí.

Iné – napr. základné a stredné školy v regióne, špeciálne školy a odborné učilištia, miestne organizácie a spolky, ZUŠ, neziskové organizácie a pod.

Valaská dňa:

30.09.2021

Prerokované Pedagogickou radou dňa :

12.10.2021

Mgr. Iveta Setvákova  
riaditeľka školy

Príloha č. 3

Uznesenie Rady školy pri Odbornom učilišti internátnom Valaská

Rada školy berie na vedomie Správu o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej za školský rok 2020/2021.

Prerokované Radou školy pri OUI Valaská, dňa: 15.10.2021

.....  
Mgr. Janka Kučerová  
predsedníčka Rady školy pri OUI Valaská