**T: 18.01.2021 – 22.01.2021 Mgr. Petra Bystrianska**

**18.1.2021** - **CHE 9 ročník**: Kontrola vypracovaných otázok zo str. 33, plus otázky na

 vypracovanie:

1. Čo sú deriváty uhľovodíkov?

2. Vysvetli vznik derivátov uhľovodíkov?

3. Vymenuj tri typy kyslíkatých derivátov a uveď ich charakteristickú skupinu?

4. K daným vzorcom napíš ich názov:

 CH3-CH2-OH

 CH3-OH

 CH3-COOH

 CH3-COCH3

 C15-H31-COOH

5. Uveď vlastnosti a použitie: etanolu

 metanolu

 acetónu

 kyseliny octovej

 **BIO 5 ročník**: Lesné stavovce – obojživelníky a plazy – poznámky nadiktované

 – str. 41 – 42

 **CHE 7 ročník:** Kontrola vypracovaných otázok zo str. 34, úvod do nového

 tematického celku - str. 36 – Význam vody - prečítať

**19.1.2021 BIO 7 ročník**: Tráviaca sústava – úvod – str. 60 – 61 – poznámky spracovať na

 základe zaslanej prezentácie

**20.1.2021 BIO 8 ročník:** Kontrola vypracovaných otázok, klasifikácia, úvod do nového

 tematického celku – Vonkajšie geologické procesy – str. 50 – 51 –

 nadiktované poznámky

 Otázky na kontrolu:

1. Geologické procesy menia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Geologické procesy delíme na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Zemské teplo a príťažlivosť Zeme vyvolávajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Zdroje energie vonkajších geologických procesov sú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Magma vzniká v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jej vlastnosti sú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
6. Porovnaj magmu a lávu.

Magma –

Láva –

1. Stuhnutím magmy vznikajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horniny.
2. Stuhnutím lávy vznikajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horniny.
3. Uveď príklad hlbinnú vyvretú horninu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Zloženie žuly je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Hlavné časti sopky sú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Sopka, ktorá už dlhšie obdobie nevykazuje žiadnu sopečnú aktivitu sa nazýva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Výlevné vyvreté horniny sú celistvé a pórovité. Podľa hustoty lávy vznikajú rôzne druhy hornín. Z riedkej lávy vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, z prechodnej lávy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

z  hustej lávy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Proces, pri ktorom vznikajú pohoria prehýbaním, lámaním a pohybmi blokov zemskej kôry nazývame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ak jeden blok hornín klesne voči druhému vplyvom ťahu vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ak sa jeden blok hornín zdvihne nad druhý vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Ak sa bloky hornín hýbu vo vodorovnom smere vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Otrasy zemskej pôdy nazývame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Uveď tri druhy zemetrasenia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Miesto uvoľnenia napätia v hĺbke Zeme sa nazýva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Epicentrum zemetrasenia je miesto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Hlavnými činiteľmi premeny hornín sú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Vymenuj najznámejšie premenené horniny: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**21.1.2021 BIO 6 ročník**: Klasifikácia projektov – „ Môj obľúbený živočích“ - pokračovanie

 do nového tematického celku rastlinná a živočíšna bunka, str. 42,

 43

 **BIO 7 ročník:** Tráviaca sústava - dokončenie, spracovania poznámok

**22.1. 2021 CHE 8 ročník**: Klasifikácia

 Spracovanie nového učiva Halogény na základe zaslanej

 prezentácie - str. 41, vstup do nového učiva alkalické kovy –

 železo

 **FYZ 8 ročník:** Klasifikácia, vstup do nového tematického celku Sila,

 Skúmanie sily – str. 77-81

 **BIO 9 ročník:** Pohyb živočíchov - str.36 – 37 - dokončenie

**Začlenení žiaci:**

CHE 9 ročník: Chemické zloženie vzduchu – spracovať poznámky str. 62,63

BIO 7 ročník: Lúky a pasienky – úvod do nového tematického celku - odpísať str.84

 a nakresliť jednu rastlinku

BIO 8 ročník: Hlasový orgán – odpísať str. 42 a nakresliť obrázok na str. 42

FYZ 8 ročník: Čo sme sa naučili – 45 – 48 doplniť čo nemáte v zošitoch

BIO 9 ročník: Úlomkovité usadené horniny – str. 38, 39 - odpísať str. 38 a nakresliť jednu

 usadenú horninu