Załącznik do Zarządzenia nr 2/2021/2022

z dnia 01.09.2021 r.

Dyrektora Szkoły Podstawowej w Drołtowicach

**Procedura organizacji terapii logopedycznej w Szkole Podstawowej w Drołtowicach**

1. Terapia logopedyczna jest przeznaczona dla dzieci z oddziału przedszkolnego, klasy I – III oraz klas starszych.

2. Terapię organizuje się dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia
komunikacji językowej oraz utrudniają naukę.

3. Kryterium decydującym o przyjęciu na zajęcia logopedyczne jest typ zaburzenia:

- wada wymowy;

- opóźniony rozwój mowy;

- zaburzona płynność mówienia (jąkanie) ;

- trudności w rozumieniu materiału językowego;

- zaburzony rozwój funkcji słuchowych;

 - obniżona sprawność artykulacyjna;

 - afazja;

 - inne zaburzenia mowy.

4. Nabór dziecka/ucznia na zajęcia logopedyczne odbywa się każdego roku szkolnego.

5. Decyzję o zakwalifikowaniu dziecka na terapię logopedyczną podejmuje logopeda po diagnozie logopedycznej (badaniu przesiewowym), uwzględniając informacje przekazywane przez rodziców/opiekunów prawnych i osoby pracujące z dzieckiem oraz dokumentację dziecka przedstawioną w szkole przez rodziców/opiekunów prawnych, na podstawie badań lekarskich, psychologicznych i logopedycznych.

6. W zajęciach uczestniczą dzieci zakwalifikowane na podstawie badań przesiewowych prowadzonych we wrześniu każdego roku szkolnego przez logopedę szkolnego, dzieci kontynuujące terapię w szkole oraz dzieci posiadające zalecenia do uczestnictwa w zajęciach (opinia wydana przez publiczną/niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną i/lub orzeczenie wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną).

6. Pierwszeństwo w przyjęciu na terapię logopedyczną mają dzieci:

- posiadające orzeczenie albo opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej;

- kontynuujące terapię rozpoczętą w poprzednim roku szkolnym;

- zakwalifikowane na podstawie badań przesiewowych prowadzonych we wrześniu każdego roku szkolnego przez logopedę szkolnego.

7. Zgłoszenie dziecka na badanie logopedyczne może dokonać rodzic, wychowawca, pedagog szkolny w formie ustnej bądź pisemnej.

8. Terapię logopedyczną w szkole organizuje logopeda, który wyznacza termin rozpoczęcia zajęć oraz częstotliwość spotkań.

9. Zajęcia logopedyczne prowadzone są zgodnie z kalendarzem szkolnym przewidzianym na dany rok szkolny i trwają do zakończenia obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

10. Liczba uczestników zajęć wynosi od 1 do 4 dzieci. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zajęcia prowadzone są indywidualnie.

11. Czas trwania zajęć logopedycznych jest dostosowany do potrzeb oraz indywidualnych możliwości dziecka i trwa od 15 do 45 minut.

12. Logopeda z każdym dzieckiem ćwiczy indywidualnie, czas ćwiczeń uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. Dziecko powinno mieć zeszyt do logopedii na każdych zajęciach.

13. Zajęcia logopedyczne mają priorytet przed zajęciami dodatkowymi (np. judo, zajęcia
plastyczne, zajęcia taneczne itp.), ponieważ dostosowywane są do planu zajęć
organizowanych przez szkołę. Dzieci kwalifikowane są do danego terminu według
występującego zaburzenia przez specjalistów szkoły, tak by nie kolidowały ze
sobą. Zmiana ustalonego przez specjalistę terminu może nastąpić tylko
w uzasadnionych przypadkach.

14. Objęcie ucznia pomocą logopedyczną wymaga zgody rodziców. Rodzic wyraża zgodę /nie wyraża zgody na udział syna/córki w zajęć logopedycznych na czas trwania terapii.

15. Rodzice dziecka/ucznia zakwalifikowanego na zajęcia logopedyczne są zobowiązani współpracować z logopedą.

16. Rodzice dziecka/ucznia zakwalifikowanego na zajęcia logopedyczne zobowiązani są do systematycznej pracy w domu dzieckiem/uczniem oraz usprawiedliwienia jego nieobecności.

17. Wymiana informacji rodzic – logopeda prowadzona jest poprzez dziennik elektroniczny. Rodzice otrzymują informację na temat zajęć logopedycznych, zawierającą m.in. datę i godzinę zajęć oraz sposobie pracy w domu. Rodzice zobowiązani są potwierdzić otrzymaną informację.

18. Nieusprawiedliwione nieobecności dziecka na zajęciach (powyżej pięciu nieobecności) oraz brak współpracy związanej z realizacją zaleceń terapeuty (wykonywaniem ćwiczeń w domu), mogą skutkować wyciągnięciem konsekwencji prawnych związanych z nierealizowaniem obowiązku szkolnego.

19. W przypadku wyeliminowania bądź złagodzenia zaburzenia, stanowiącego powód
objęcia ucznia ww. formą opieki, zajęcia logopedyczne mogą zakończyć się
wcześniej.

20. Rodzice powinni zgłaszać do logopedy każdą zmianę planu zajęć dodatkowych, których termin koliduje z terminem zajęć logopedycznych. Zgłoszenie daje możliwość ewentualnej zmiany terminu zajęć

21. O zakończeniu terapii logopedycznej decyduje logopeda, który informuje o tym rodziców/ prawnych opiekunów ucznia oraz dyrektora szkoły zgodnie z *Procedurami organizowania i udzielania Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz wsparcia uczniów niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej w Drołtowicach.*

22. W zajęciach biorą udział wyłącznie dzieci zdrowe (niegorączkujące, niezakatarzone i niekaszlące). W przypadku stwierdzenia ww. objawów u dziecka i potwierdzeniu złego samopoczucia rodzic odbiera dziecko/ucznia ze szkoły.

23. W sytuacjach, gdy logopeda ma bezpośredni kontakt z dzieckiem/uczniem konieczne jest:

- zachowanie minimalnej bezpiecznej odległości między logopedą a dzieckiem/osobą korzystającą z badań/terapii,

- wyposażenie logopedy w środki ochrony osobistej: przyłbice, maseczki, rękawiczki, fartuchy

jednorazowe, odpowiednie środki dezynfekcyjne;

- wyposażenie dziecka/ucznia/rodzica w przyłbice, maseczki i rękawiczki;

- dezynfekcja blatów oraz rąk uczestników badań/terapii przed zajęciami;

- jeśli jest to możliwe - zastosowanie przesłony plexi na blacie roboczym;

- do użytku dopuszcza się pomoce logopedyczne zalaminowane lub jednorazowe;

- po każdej sesji terapeutycznej użyte pomoce muszą być zdezynfekowane;

- zajęcia logopedyczne odbywają się w formie indywidualnej, w niezbędnym minimalnym czasie bezpośrednich zajęć,

- między zajęciami konieczne są 10 minutowe przerwy w celu dezynfekcji, przygotowania bezpiecznych pomocy i gabinetu.