

# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe ocenianie z matematyki ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia i jest zgodne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Ocenianiem i programem nauczania matematyki w szkole podstawowej.

## I. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- wiedza i umiejętności
- samodzielność i systematyczność pracy
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i zaangażowanie ucznia.

## II. Ocenie podlegają:

- prace klasowe – waga oceny 3,
- szczególne osiągnięcia (konkursy) – waga oceny 3,
- testy i sprawdziany – waga oceny 2,
- kartkówki – waga oceny 1,
- odpowiedzi ustne – waga oceny 1,
- prace domowe – waga oceny 1,
- aktywność – waga oceny 1,

## III. Uczeń może być oceniony:

- bieżącą oceną (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe)
- plusem „+” lub kropką „•”(zadania dodatkowe, aktywność, przygotowanie do lekcji, nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej).

Zamiana plusów i kropek na ocenę:

PLUSY / KROPKI	OCENA
+ + + + +	celujący
• • • • •	niedostateczny

### UWAGA:

Odpowiednia ocena wstawiana jest do dziennika w rubryce aktywność po uzbieraniu odpowiedniej liczby plusów „+” lub „•”.

Uczniowie na bieżąco informowani są o liczbie swoich plusów i kropek.

Każda „•” niweluje „+”, a każdy „+” niweluje „•”, do momentu otrzymania szóstego „+” lub szóstej „•”.

#### **IV. Kontrakt z uczniami:**

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do matematyki, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, ołówka i linijki lub ekierki.
- W zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń uczeń pisze długopisem lub piórem. Rysunki wykonuje ołówkiem.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić pracę klasową i sprawdzian. Do dziennika wpisywana jest w rubryce „poprawa” ocena wypadkowa z dwóch prac pisemnych. Jeżeli uczeń nie poprawi pracy lub uzyska ocenę niższą, w dzienniku będzie zapisana tylko ocena z pierwszej pracy.
- Poprawa jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Uczeń poprawia pracę klasową i sprawdzian tylko raz.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i w wyjątkowych sytuacjach mogą być poprawiane. Obowiązują na nich wiadomości z wybranego zagadnienia .
- Prace pisemne są sprawdzone i ocenione w ciągu tygodnia od momentu napisania.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe, z wyjątkiem zadań o podwyższonym stopniu trudności tzw. zadań dodatkowych. Są to zadania dla uczniów chętnych, oceniane na plusy. Za 5 plusów uczeń otrzymuje za aktywność ocenę celującą.
- Brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych na lekcji przyborów geometrycznych uczeń zgłasza przy sprawdzaniu obecności. Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje kropkę. Za 5 kropek uczeń uzyskuje za aktywność ocenę niedostateczną.

#### **V. Poziomy wymagań na oceną śródroczną i roczną:**

##### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- z części prac pisemnych ma przynajmniej ocenę dopuszczającą,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

##### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z wszystkich prac pisemnych uzyskuje oceny pozytywne (co najmniej dopuszczające),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

## OCENA DOBRA

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- z prac pisemnych ma w większości ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

## OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- z prac pisemnych w większości ma oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

## OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział i osiąga sukcesy (np. tytuł laureata, finalisty, wyróżnienie) w konkursach matematycznych .

## VI. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu.

Ocena roczna zostaje wystawiona jako wypadkowa dwóch ocen śródrocznych.

Zależność oceny śródrocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

OCENA	S
1	$S < 1,6$
2	$1,6 \leq S < 2,6$
3	$2,6 \leq S < 3,6$
4	$3,6 \leq S < 4,6$
5	$4,6 \leq S < 5,2$

6	$S \geq 5,2$
---	--------------

## **VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i trudnościach w nauce**

Uczniowie są informowani o swoich postępach i trudnościach na bieżąco. Rodzice uzyskują informacje o postępach ucznia poprzez dziennik (oceny, uwagi) oraz na comiesięcznych konsultacjach odbywających się według harmonogramu zamieszczonego na stronie internetowej szkoły.