

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019/2020

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Miroslav Gajdoš

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole : 01.08.2015

Názov školy a úplná adresa školy : Základná škola Abovská 36, 040 17 Košice-Barca

Okres : Košice IV

Príslušnosť školy k školskému úradu : Mesto Košice

Telefón : 055 6855198

Fax : 055 6855198

e-mail : zsabovska@centrum.sk **webová stránka školy :** www.zsabovke.edupage.org

Vznik školy / podľa zriaďovacej listiny – prechod na právnu subjektivitu / : 01.01.1998

Z kroniky školy / prehľad riaditeľov na škole od. r. 1957 – nová budova /:

1. Michal Tkáč 1957 – 1990

2. Mgr. Erika Baštiová 1990 – 2000

3. Mgr. Michal Ďurik 2000 – 2015

1. Štatistické údaje o základnej škole **k 30.6.2020** :

- **počet všetkých tried ZŠ spolu : 14 z toho - v 1. – 4. roč. : 8 v 5. – 9. roč. : 6**
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- **počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 283 z toho v 1. – 4. roč. : 137 v 5. – 9. roč. : 146**
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
- **počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0**
- **počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0**
- **počet oddelení ŠKD : 4 v nich počet žiakov : 121**
- **uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 22**
- **počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 0**
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 5**
- **počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0**
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 40**
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 16044 priemer na žiaka : 58,13**

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	Mgr. Miroslav Gajdoš
2	ZRŠ	Mgr. Beáta Janečková
3	hospodárka školy	Etela Chmelařová
4	vedúca ŠKD	-
5	Koordinátor CVČ	Mgr. Beáta Janečková
6	výchovný poradca	Mgr. Alžbeta Janitorová
7	vedúca ŠJ	Ing. Ľudmila Glittová

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy: Pri ZŠ Abovská 36, Košice

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 09.05.2016 / 09.05.2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
1	Predseda:	Adriana Géciová	055/6855198 geciova.adriana@gmail.com
	Členovia Rady školy za:		
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Dana Maruničová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Valéria Milkovičová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Štefan Balog	-
5	zástupca rodičov	Ing. Gabriela Baloghová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Mgr. Jana Sojáková	-
7	zástupca rodičov	Ing. Katarína Vojaček	-
8	zástupca zriaďovateľa – poslanec MZ	Mgr. Lucia Gurbaľová	-
9	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Ing. Daniel Antal	-
10	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Monika Sedláková	-
11	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Marián Kačmár	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ	Mgr. Dana Maruničová	1-4, ŠKD	
2.	PK jazykov	Mgr. Adela Rešetková	SJL, CJ	
3.	PK prírod. predmetov	Mgr. E.Sedláková Lenártová	MAT, FYZ, CHEM, PRI	
4.	PK hum. predmetov	Mgr. Katarína Kollárová	DEJ, ZEM, OBV, ETV, NAV	
5.	PK vých. predmetov	PaedDr. Gabriela Fenková	HUV, VYV, TCHV	
6.	PK telesnej výchovy	Mgr. Katarína Lastivková	TVŠ 1-9	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: **12 tried;**

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: **0**

	spolu			počet žiakov						spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2010/2011	263	126	47,90	104	47	45,19	159	79	49,68	14	5	0	9	0	0
2011/2012	247	113	45,74	107	51	47,66	140	62	44,28	14	6	0	8	0	0
2012/2013	258	117	45,35	105	49	46,66	153	68	44,44	14	5	0	9	0	0
2013/2014	256	124	48,43	114	58	50,87	142	66	46,47	13	6	0	7	0	0
2014/2015	265	134	50,56	129	69	53,48	136	65	47,79	14	7	0	7	0	0
2015/2016	267	132	49,43	132	68	51,51	135	64	47,40	14	7	0	7	0	0
2016/2017	283	148	52,29	147	81	55,10	136	67	49,26	14	8	0	6	0	0
2017/2018	283	141	49,8	149	72	48,3	134	69	51,4	15	8	0	7	0	0
2018/2019	272	140	51,47	145	71	48,96	127	69	54,33	15	8	0	7	0	0
2019/2020	283	148	52,29	137	71	48,40	146	77	51,59	14	8	0	6	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 49

z toho z obvodov mimo obce: 27

Priemerné počty:

Ø počet žiakov na triedu (2019/20): 1.-4.roč.: **17,1** 5.-9.roč.: **24,3** 1.-9. roč.: **20,2**

Ø počet žiakov v ŠT(2019/2020) : **0** Ø žiakov na bežnú triedu (2019/20): **0**

Počet zapísaných prvákov po zápise 1.4.2019 : 31

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019 : **29**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka : **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 57

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6. 2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	3	0	0	3	28	34

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G		počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2019/2020	38	3		21	3

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	2	2	7	1	4	2	4	22
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,99 %

Školský klub detí :

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	56	3	18,66	3	56	100 %	2,55	3
2013/2014	66	3	22,00	-	-	-	2,56	3
2014/2015	86	3	28,66	-	-	-	2,56	3
2015/2016	92	3	30,66	-	-	-	2,56	3
2016/2017	110	4	27,5	-	-	-	3,66	4
2017/2018	107	4	26,75	-	-	-	3,62	4
2018/2019	103	4	25,75	-	-	-	3,59	4
2019/2020	121	4	30,25	-	-	-	3,59	4

**Pravidelná záujmová činnost' je zabezpečená CVČ Abovská 36 Košice,
ktoré bolo zriadené ako súčasť školy.**

Základné údaje CVČ: k 31.8.2020

1. Základné údaje – kontakty

Názov školského zariadenia: Centrum voľného času Abovská 36, Košice,

Adresa školského zariadenia: Abovská 36, 040 17 Košice

Koordinátor školského zariadenia: Mgr. B. Janečková

Email: zsabovska@centrum.sk, beata.janeckova@centrum.sk

Tel. kontakt: 055/6855198, 0907 283 611

2. Štatistické údaje o školskom zariadení k 30. 6. 2020

Celkový počet detí a mládeže pravidelne navštevujúcich CVČ v záujmových útvaroch:

CVČ	Počet detí do 5 rokov	Počet detí od 5 do 15 rokov		Počet detí od 15 do 18 rokov	Počet dospelých od 18 rokov
		Trvalý pobyt v meste Košice	Trvalý pobyt mimo mesta Košice		
CVČ pri ZŠ Abovská 36, KE	0	167	21	3	0

Činnosť záujmových útvarov podľa zamerania:

Zameranie ZÚ	Počet			
	záujmových útvarov	členov	stretnutí	hodín
Oddelenie telovýchovy a športu	7	150	139	278
Oddelenie kultúry	2	32	39	78
Oddelenie spoločenskovedné	1	10	19	38
Oddelenie prírodovedné	1	19	22	44
Oddelenie vedy a techniky	2	42	41	82
Spolu	12	253	260	520

b) Ostatná činnosť

Počet účastníkov ostatných príležitostných a spontánných činností v školskom roku 2019/2020

Príležitostná záujmová činnosť:

- celkový počet ostatných príležitostných podujatí pre deti a mládež: 20/288

Prázdninová činnosť (vrátane leta 2020):

- celkový počet táborov, z toho letných: 0
- celkový počet iných prázdninových aktivít: 0

3. Údaje o pedagogických zamestnancoch školského zariadenia:

pracovný pomer	počet zamestnancov zo ZŠ	počet externých zamestnancov
TPP	0	0
na dohodu	8	1

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov - fyzický stav: 27

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec : 0
- samostatný pedag. zamestnanec : 9
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou : 12
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou : 6

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončil pracovný pomer 1 pedag. zamestnanec /odchod do SD/ a 1 pedag. zamestnanec nastúpil na MD.

Kontinuálne vzdelávanie: Počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/2020

- adaptačné : 0
- inovačné : 2
- funkčné : 0
- funkčné inovačné : 0
- aktualizačné : 27
- špecializačné : 0
- kvalifikačné : 4

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2018		2016	2018		
ZRŠ	2006					2019

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepočítaný	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	3	3	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete	1	0,3	TPP	k 30.6.2020
iné (uveďte)				
spolu:	6	5,3		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1

hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	2	2
spolu:	5	5

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň detí	Cvičná škola (PrF UPJŠ Košice)
Žiacky karneval	Night Run 2019
Program: Zippyho kamaráti	Plachého míľa
Výchovný koncert	Dopravná výchova- návšteva DDI
Návšteva filmových predstavení – 2x	EKOTOPFILM
Návšteva divadelných predstavení – 3x	Košická žiacka liga v šachu
Hovorme o jedle	Superškola- škola plná talentov
Exkurzia v Nižnej Myšli	Košické Vianoce
Zbery – papier, plastové uzávery	Lesná pedagogika
Deň - Zeme, jablka, zdravej výživy	Mládež spieva
Týždeň boja proti drogám	Červená stužka
Školský časopis Abovák	Záložka do knihy spája školy
Vianočná burza výrobkov žiakov	Strašiak v poli
Návšteva planetária v Tech. múzeu	Vianočná zbierka/ UNICEF /
Žiacky parlament	Tvorivé dielne v CVČ
Návšteva DSS	Európa v škole
Pozitívna klíma v triede- prev. program	Výcvik rovesníckej skupiny (Fília)
Práva dieťaťa – beseda	Prelož a spievaj
Staromestský večer anjelov- adventný koncert	Ukáž čo vieš 1. a 2. kolo
Anjelská kapustnica- vystúpenie spev. zboru	Aranžovanie- jesenné, zimné, vianočné
Veselé zúbky	Umplage
Beseda o Štúrovcoch	ŠŠL- behy, detská atletika
LVK pre žiakov 4. ročníka	Čitateľský oriešok
Exkurzia v Leteckom múzeu	Komparo
Týždeň dobrovoľníctva- Sobota na Abovskej	Postupové súťaže a olympiády
Účelové cvičenie v spolupráci so záchrannými zložkami /Polícia, Záchranná služba/	Zdravý životný štýl
Vystúpenie pre dôchodcov	Liga 4x4
Mikuláš na ceste, Mikuláš v škole	DOD – Stredná veterinárna škola
Póla radí deťom, Emka to vie- preventívny	Správna voľba povolania

program	
Anglické divadlo	PRO EDUKO
Zážitkové hodiny informatiky	SK Liga Florbal
Exkurzia v Technickom a Vsl. múzeu	OK Šaliensky Mat'ko
Stretnutia PEER aktivistov s ml. žiakmi	Prevencia kriminality
	Košice Star 2020
	Európsky týždeň športu

Projekty, do ktorých je škola zapojená

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

Medzinárodné :

Škola podporujúca zdravie

Záložka do knihy spája školy

Národné projekty :

- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami.
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
- Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ
- Projekt „Zelená škola „

Školské projekty:

Škola priateľská k deťom – UNICEF

Zober loptu, nie drogy

Multimediálna čítanka

Baterky na správnom mieste

Zdravý úsmev

Aktivizujúce metódy vo výučbe

Veselé zúbky

Zdravé školy

Zdravá výživa

Multimediálne príbehy

Hovorme o jedle

Klíčenie rastlín

Pyramída výživy

Červená stužka

Zippyho kamaráti
Prevenčný program (Fília, CPPPaP)
Školská športová liga

Deti a architektúra
Recyklohry

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu:

2019/2020 2. polrok (bežné triedy) výsledky k 30.6.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFI K.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%		počet	počet
1.-4. ročník	8	137	91	66,4	11	8,0	32	23,4	0	0	3	2,2	0	1,18	75
5.-9. ročník	6	146	81	55,5	30	20,5	31	21,2	0	0	4	2,7	0	1,56	39
1.-9. ročník	14	283	172	60,8	41	14,5	63	22,8	0	0	7	2,5	0	1,37	114

2019/2020 2. polrok (bežné triedy) po opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSP .		NEKLASIF.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%		počet	počet
1.-4. ročník	8	137	91	66,4	11	8,0	32	23,4	0	0	3	2,2	0	1,18	75
5.-9. ročník	6	146	81	55,5	30	20,5	32	21,4	0	0	3	2,7	0	1,56	39
1.-9. ročník	14	283	172	60,8	41	14,5	64	22,4	0	0	6	2,5	0	1,37	114

K 31.8.2020 Priemerný prospech:

1- 4. ročník:

5.- 9. ročník:

1.- 9.ročník:

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,31	1,84
Matematika	1,26	1,87
Prírodoveda – Biológia	1,1	1,59
Vlastiveda – Geografia	1,07	1,62
Dejepis	-	1,38
Fyzika	-	1,4
Chémia	-	1,88
Anglický jazyk	1,13	1,63
Nemecký jazyk	-	1,32
Ruský jazyk	-	1,53
Informatická výchova/Informatika	-	-
Prvouka - Občianska náuka	-	1
Telesná výchova/telesná a športová výchova	-	-
Hudobná výchova	-	-
Pracovné vyučovanie	-	-
Výtvarná výchova	-	-
Výchova umením	-	-
Technika	-	-
Celkový prospech k 30.6.2020	1,18	1,56

Vzhľadom na vzniknutú mimoriadnu situáciu, ktorá nastala v čase od 13. 3. 2020 do 30. 6. 2020 a vyučovanie na škole bolo prerušené, sa členovia pedagogickej rady dohodli, že výchovné predmety budú hodnotené formou absolvoval/neabsolvoval. Žiaci 1. ročníka boli v 2. polroku hodnotení slovné vo všetkých predmetoch.

Priemer v 2019/2020 za 1.-9. roč.: 1,37
porovnanie/

Priemer v 2018/19 za 1.-9. roč. : 1,34 / pre

Celkový prospech k 31.8.2020	1,18	1,56
-------------------------------------	-------------	-------------

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 1/0,37
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
riaditeľské pochvaly	0	0	3	1,1	Počet / %: 3/1,1	Počet / %: 45/16,54
riaditeľské pokarhania	0	0	1	0,4	Počet / %: 1/0,4	Počet / %: 0/0

b) Hodnotenie školskej dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	3873	28,9	5005	18,1	32,28	35,69
spolu II. polrok	3748	28,0	3425	24,1	25,98	43,41
Spolu za rok, z toho:	7621	56,9	8430	59,4	58,16	77,7
ospravedlnených / rok	7621	56,9	8423	59,3	58,13	77,7
neospravedlnených / rok	0	0	7	0,05	0,03	0

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Budova školy bola daná do užívania v r. 1958. Projektovaná kapacita školy je 12 tried. Na výučbu Telesnej a športovej výchovy a mimoškolskú činnosť slúži telocvična, ktorá bola vybudovaná súkromným investorom. Využívanie tejto telocvične je v maximálnej možnej miere v dopoludňajších aj v popoludňajších hodinách. Od 7.50 do 13.20 hod. v rámci výuky a od 13.30 -15.30 je k dispozícii pre CVC a ŠKD.

Od svojho otvorenia prešla škola mnohými úpravami. V súčasnosti sa využíva 17 tried, z toho 4 špeciálne učebne – 1 učebňa výpočtovej techniky, 2 učebne cudzích jazykov, 1 učebňa chémie a fyziky. Okrem toho sa v upravených triedach vyučuje biológia a hudobná výchova. Špeciálna učebňa chémie a fyziky slúži aj ako kmeňová trieda a zároveň ako multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Počet tried je nepostačujúci pri pokračovaní nárastu počtov žiakov každý rok o 10-20 žiakov budeme musieť obmedziť tento nárast už v najbližších dvoch- troch rokoch. Chýba viac špeciálnych učební a kabinety. Na činnosť ŠKD sa v popoludňajších hodinách využívajú klasické triedy.

Postupne sa modernizuje vybavenie školy. V školskom roku 2019/2020 z prostriedkov MMK sme zrealizovali výstavbu nákladného výťahu pre ŠJ. Zavŕšil sa tak, dlhoročný proces boja o finančné prostriedky na jeho výstavbu. Veľkým problémom je nevyhovujúci stav vnútornej elektroinštalácie budovy školy. Na riešenie tohto stavu, nám MMK poskytol finančné prostriedky na vypracovanie projektovej dokumentácie. Samotná realizácia rekonštrukcie vnútornej elektroinštalácie bola presunutá na ďalší rok z dôvodu pandémie Covidu 19. Ďalšia investícia nás čaká do kotolne, ktorá taktiež si vyžaduje modernizáciu a rekonštrukciu.

Všetky triedy sú prepojené Zero klientom, čo nám umožnilo dať do každej triedy počítač, čím sme naplno začali využívať internetové pripojenie v triedach. Rýchlosť internetového pripojenia sa niekoľko násobne zvýšila vďaka pripojeniu na optický kábel, ktorý sme realizovali v tomto školskom roku v spolupráci so Slovak Telekom a. s.

V rámci rozpočtu školy boli z ušetrených prostriedkov zakúpené dve nové interaktívne tabule, učebné pomôcky pre 1-4 a ŠKD a telesnú a športovú výchovu. Taktiež sa nám podarilo zrekonštruovať sieť pre informačno-komunikačné technológie.

Na nákup učebných pomôcok sa využívajú aj prostriedky z darovania 2 % dane z príjmov, sponzorské prostriedky a prostriedky zo Združenia rodičov.

Vo vyučovacom procese a v záujmovej činnosti sa pravidelne využívajú 2 učebne výpočtovej techniky. Internet využívajú učitelia v príprave na vyučovanie, hľadajú nové informácie v rámci svojej aprobácie a komunikujú s rodičmi žiakov prostredníctvom webovej stránky školy. Táto forma komunikácie sa naplno realizovala počas korona krízy, aj nám ukázala, kde ešte sú určité nedostatky napr. vybavenie učiteľa notebookmi sú zastaralé, pomalé a pod.

Ďalšie pretrvávajúce problémy sú: 2. etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení pre dievčatá na prízemí a 1. poschodí, vybudovanie šatní a sociálnych zariadení pri telocvični pre TŠV a CVC, vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v areáli školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2019	1.-6. mesiac 2020
2019	514 584	565 733/109,94	20 868	8 123
2020	595 775	602 539/101,14		

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli vo výške v roku:

2019: 5 651,00 € - z toho: čerpanie – prevádzkové náklady (energie = 1 671,00 a učebné pomôcky = 3 980,00)

2020 (do 30.6.2020): 3 494,40 € - z toho: čerpanie: 588,04 € (materiál a učebné pomôcky)

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

2019: Poplatky ŠKD, poplatky CVC = 20 867,60 €, nájom = 63,00 €, réžia ŠJ = 7 958,40 €, vratky = 0 €, dobropisy: 256,23 €, úroky: 16,33 €

2020 (do 30.6.2020):

Poplatky ŠKD = 8 122,80 €, réžia ŠJ = 2 052,00 €, úroky = 0,39 €

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

LVK - 3 750,00 € (z dotácie vyčerpané 0 €)

ŠVP – 3 000,00 € (z dotácie vyčerpané 0 €)

e) záväzky za rok : 2019 : 0 € 2020 (do 30.6.2020) : 0 €

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Občianska náuka	0,2
Technika	1,0
Informatika	0,10
Výtvarná výchova	0,12
Anglický jazyk	0,18

Názov školského časopisu: Abovák – nový časopis.

Špecifiká školy:

- dobré sociálne zloženie žiakov
- kvalitný, skúsený a odborne zdatný kolektív PZ
- výchova a vzdelávanie žiakov v pokojnom prostredí bez zbytočných stresov
- dobrá poloha školy - pekné a zdravé prostredie
- dobrá spolupráca s rodičmi a MČ Košice-Barca

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnila inšpekčná činnosť predmetom, ktorej bola identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov 9.ročníka v oblasti prírodovednej gramotnosti. Inšpekcia sa uskutočnila v dňoch od 17.02. 2020 do 18.02.2020.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výchovnovzdelávacie výsledky žiakov (prospech, správanie, školská dochádzka)
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi (úspešnosť na súťažiach a olympiádach)
- zapojenie do národných projektov,
- vytváranie pozitívnej klímy v škole – certifikát „Škola priateľská k deťom“
- výchovné pôsobenie na žiakov,
- eliminovanie negatívnych javov,
- vytváranie podmienok na vzdelávanie učiteľov,
- vytváranie podmienok pre modernizáciu vyučovania.
- environmentálna problematika – Projekt „ Zelená škola „

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- práca s integrované začlenenými žiakmi (IZŽ),
- využívanie IŽK a webovej stránky školy zo strany rodičov a žiakov.
- motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní.
- využívanie najnovších informácií, trendov, inovácií z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a tieto inovácie vo vyučovacom procese aplikovať.
- nedostatočné využitie autoevalvačných metód v práci učiteľa

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju žiaci trávili na školskom dvore.

Pre žiakov školy bol zabezpečený pitný režim, v rámci akcie „Pijem zdravú vodu, vodu z vodovodu“ sú namontované fontánky pitnej vody na chodbách.

Veľkú pozornosť sme venovali odbúravaniu stresu, hlavne v období pred klasifikáciou. Žiaci a rodičia boli cestou webovej stránky informovaní o čase písomných prác, previerok a testov. Celý výchovnovzdelávací proces prebiehal v pokojnej a tvorivej atmosfére, dodržiavali sa zásady ľudskosti a tolerancie.

V dôsledku nízkeho počtu žiakov v triedach sa vytvoril „rodinný“ vzťah žiakov a učiteľov, žiaci sa nebáli hovoriť o svojich problémoch, učitelia prejavovali záujem a snažili sa primerane pomôcť. Škola sa nachádza uprostred zelene, niektoré vyučovacie hodiny boli odučené v Barčianskom parku.

Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná. Kladný vzťah k škole je umocňovaný aj hudobným zvončením a tým, že sa každý vyučovací deň začínal školskou hymnou.

Veľkým prínosom je zapojenie školy do projektu „Škola priateľská k deťom“ a projektu „Zelená škola“, o ktorej titul zabojujeme v nasledujúcom školskom roku.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy : Príloha č. 3

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Pri škole pracuje Združenie rodičov, ktoré je registrované v Slovenskej rade rodičovských združení. Činnosť výboru ZR bola pravidelná, zasadal podľa schváleného plánu zasadnutí, spravidla po triednych aktívoch a konzultačných dňoch pre rodičov.

Rodičia sa zapojili do tvorby ŠkVP, na triednych aktívoch a na zasadnutiach Rady rodičov počas celého roka požadovali rôzne informácie o činnosti školy, zaujímali sa o ďalšie

smerovanie školy a prichádzali s návrhmi na zlepšenie existujúceho stavu. Zamerali sa predovšetkým na materiálnu podporu školy – zabezpečenie súťaží, kultúrnych akcií, nákup učebných pomôcok, riešenie hygienického vybavenia v sociálnych zariadeniach a pod.

Škola sa snaží všemožne vychádzať v ústrety rodičom, zabezpečuje aktivity na základe ich požiadaviek. Usiluje sa o to, aby všetky požadované aktivity boli priamo v budove školy a žiaci nemuseli cestovať do iných častí Košíc. Jedná sa hlavne o vyučovanie jazykov, ZUŠ – hudobný a záujmovú činnosť, ktorá bola zabezpečená CVC pri ZŠ Abovská . Škola kladne riešila všetky žiadosti o ŠKD. Zo strany rodičov nebola v priebehu roka podaná ani jedna sťažnosť, ktorú by muselo riešiť vedenie školy. Spolupráca učiteľov a rodičov je na dobrej úrovni. V tomto školskom roku sme organizovali brigádu v rámci „Týždňa dobrovoľníctva“. Upratili a uvoľnili sa všetky sklady a miestnosti v ktorých sa nahromadil rôzny nábytok a materiál počas niekoľkých rokov a namaľoval sa plot v areáli školy za čo ďakujeme všetkým rodičom, zamestnancom a priateľom našej školy.

Na dobrej úrovni bola spolupráca s CPPP a školskej psychologičky, ktorá nám bola nápomocná pri riešení výchovných problémov v triedach 5.ročníka v ktorých bol realizovaný rovesnícky program riešenia konfliktov medzi spolužiakmi. V rámci tejto spolupráce bola zvýšená pozornosť venovaná individuálne integrovaným žiakom. V mesiaci jún 2020 bola uskutočňovaná individuálna práca so žiakmi 8. ročníka zameraná na správny výber strednej odbornej školy v školskom roku 2020/2021.

Dobrá spolupráca bola so starostom MČ Košice-Barca, ktorý pomáhal škole riešiť problémy v oblasti opráv a údržby a vyučovania telesnej výchovy. MČ poskytla škole priestory malej telocvične a vyvíja úsilie pri zlepšovaní vybavenia školy.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

V priebehu školského roka 2019/2020 sa prvý krát uskutočnil 5 dňový Lyžiarsky kurz pre 4.ročník s dennou dochádzkou na Jahodnej.

Všetky ďalšie kurzy, exkurzie a výlety boli zrušené pre pandémiu Covid 19 od uzavretia školy t.j. od 13.03.2020 do konca školského roka 2019/2020. Všetky aktivity a prezentácie školy do 13.03.2020 sú v samostatnej časti tejto správy.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Zamestnanci školy sa v priebehu školského roka správali zodpovedne, nevyskytli sa žiadne závažnejšie porušenia pracovného poriadku a pracovnej disciplíny.

Zo strany vedenia školy mali pre svoju činnosť dostatočnú podporu, voľnosť a dôveru, uvedomovali si dôležitosť jednotného pôsobenia na žiakov, dôležitosť zdokonaľovania a skvalitňovania vlastnej práce a pozitívnej prezentácie školy na verejnosti. Vo vzťahu medzi vedením a zamestnancami prevládala otvorenosť, ľudskosť a porozumenie.

Vedenie školy zamestnancov nezaťažovalo zbytočnými úlohami, usilovalo sa v rámci možnosti skvalitňovať podmienky pre ich prácu, umožňovalo zúčastňovať sa na rôznych

formách vzdelávania. Zamestnanci boli zo strany vedenia školy informovaní o dôležitých zmenách v legislatíve a záveroch z porád a zasadnutí riadiacich pracovníkov.

Záver

Dosiahnuté VVV školy v školskom roku 2019/2020 boli do značnej miery ovplyvnené uzavretím škôl od 16.03. 2020 až prakticky do konca školského roka. K hodnoteniu tohto obdobia sa venujeme v samostatnej analýze Výučba na diaľku. Žiaci do tohto obdobia dosiahli dobré výsledky v prospechu, v správaní a školskej dochádzke. Dobré výsledky sme dosiahli v rozmiestnení žiakov 9. ročníka. Výborné výsledky sme dosiahli v Testovaní 5. Na výbornej úrovni je výchovné poradenstvo a starostlivosť o končiacich žiakov. Uvedomujeme si aj nedostatky v práci školy, ktoré bude potrebné v budúcnosti odstrániť. Tieto boli konkretizované pri analýze jednotlivých oblastí práce školy a na ich odstránenie resp. minimalizovanie bude zameraná práca školy v novom školskom roku.

Celková činnosť školy je na dobrej úrovni, pozitívne hodnotíme tvorivú a pokojnú atmosféru, odbornosť pedagogických zamestnancov, ich snahu o neustále zvyšovanie svojej odbornej a pedagogickej úrovne a záujem o štúdium.

V budúcnosti bude potrebné venovať ešte viac pozornosti modernizácii výchovnovzdelávacieho procesu, zlepšovaniu celkového vybavenia školy a odstraňovaniu havarijných stavov budovy školy.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania počas mimoriadnej situácie (12.3. – 30.6. 2020)

Počas mimoriadnej situácie sa musela škola vysporiadať hneď s niekoľkými problémami napr. zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces na diaľku, zabezpečiť komunikáciu medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Vysporiadať sa s problémami pri zabezpečovaní informačno-komunikačnej techniky, riešenie rôznych problémov práce z domu alebo zo školy, prekážkach v práci zamestnancov, činnosť nepedagogických zamestnancov, školská jedáleň. Taktiež bola preložená voľba riaditeľa školy predĺžením jeho funkčného obdobia zriaďovateľom MMK.

Metódy a formy

Vyučovanie do Veľkej noci bolo realizované dištančne cez edupage podľa rozvrhu hodín. Nové témy mali žiaci vysvetlené v prezentáciach, ktoré pre ľahšie pochopenie boli doplnené obrázkami, krátkymi videami, textami. K témam dostali aj stručné poznámky, ktoré si mohli buď prepísať do zošita alebo vytlačiť a nalepiť. Ako spätná väzba pochopenia učiva slúžili odpovede na zadané otázky, vypracované prac. listy. Po Veľkej noci sme rozbehli online hodiny cez Microsoft Teams. Vyučovanie prebiehalo podľa vopred stanoveného rozvrhu hodín s využitím ďalších vyučovacích portálov Alfbook, Datakabinet, Bez kriedy a pod. Zapojenie žiakov bola takmer 100% ak sa vyskytli prípady len jednotlivé a to bez možnosti pripojenia sa na internet alebo absencie počítača v domácnosti alebo jeho využívaním ostatnými členmi v domácnosti. Nezapojenie sa žiaka do vyučovania na diaľku bolo riešené triednym učiteľom a jeho rodičmi.

Spôsoby hodnotenia

Hodnotenie počas dištančnej formy vzdelávania bolo realizované ústnym hodnotením a v prípade opakovania tematických celkov percentuálnou úspešnosťou. V prípade neodovzdania úlohy žiak dostal N. V záverečnom hodnotení sme 1. ročník hodnotili slovne, ročníky 2 až 9 boli hodnotené predmety, ktoré sa vyučovali dištančnou formou, pričom sme zohľadnili známky získane pred 12.3.2020, spätnú väzbu z dištančného vzdelávania a odovzdávanie rôznych projektových prác. Výchovné predmety boli hodnotené slovne /absolvoval/. Žiadny žiak nebol preskúšaný a ani jeden neopakuje ročník.

Zamestnanci

Všetci pedagogický zamestnanci boli zapojení do dištančného vzdelávania. Pri nástupe 1. stupňa a 5. ročníka do školy 1. júna 2020, učitelia prvého stupňa a časť učiteľov druhého stupňa nastúpili do práce a druhá časť pokračovala v dištančnom vyučovaní z domu. U nepedagogických zamestnancoch bola prekážka v práci zo strany zamestnávateľa do 1. júna 2020, keď bola obnovená prevádzka školy.

Materiálne podmienky

Všetci pedagogický zamestnanci vlastnia PC alebo notebook /školský alebo vlastný/, a tak bez technických ťažkostí podporovali dištančné vzdelávanie žiakov formou

vyššie spomenutých metód a foriem, tiež pomocou vlastných alebo cudzích (v tom čase na internete voľne prístupných) online praktických cvičení, online testov, online čítaniek i online časopisov cez rôzne webové stránky. Viacerí sa zapojili v rámci dištančného vzdelávania žiakov aj do online vyučovania prostredníctvom školou zabezpečenej platformy Microsoft Teams. Toto pripojenie fungovalo výborne. Do dvoch rodín a do detského domova boli zapožičané notebooky, aby sa mohli žiaci vzdelávať dištančne, pretože na to nemali doma možnosti. Jedna žiačka, ktorá nemala vôbec prístup na internet dostala fotokópie vyriešených úloh od učiteľky priamo domov. Od obnovenia prevádzky /1.júla 2020/ škola zabezpečovala stravovanie nielen pre žiakov, ktorí nastúpili do školy ale aj žiakov, ktorí zostali doma a požiadali o odber stravy.

Vyhodnotenie plnenia cieľov

Napriek výrazným zmenám v spôsobe vyučovania sa podarilo prebrať učivo podľa TVVP. Iste bude treba toto učivo zopakovať, u niektorých žiakov aj znovu vysvetliť a objektívne vyhodnotiť v budúcom školskom roku. Nadštandardne sa podarilo naplniť cieľ školy – zvýšiť IT gramotnosť učiteľov i žiakov.

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Vyskytli sa aj žiaci, ktorí sa do dištančnej formy nezapájali. V takom prípade sme problém konzultovali s triednym učiteľom hľadali dôvody ich nezáujmu. Ak boli objektívne hľadali sme iné formy spolupráce napr. formou náhradných dlhodobějších (projektových) aktivít.

Silné a slabé stránky

Najslabšou stránkou dištančného vzdelávania bola strata priameho sociálneho kontaktu, ktorý 100% nemohlo nahradiť ani online vzdelávanie. Ďalšou slabou stránkou bola kontrola plnenia úloh u žiakov, ktorý zadania ani neotvorili (ignorovali). Ako silnú stránku môžeme hodnotiť výrazné zlepšenie správania sa v IT priestore, spoluprácu medzi žiakmi pri problémových úlohách. Ukázalo sa nakoľko sú žiaci pripravení samostatne pracovať, alebo potrebujú mať nad sebou kontrolu pedagóga, alebo rodiča. Taktiež sa ukázali žiaci, ktorí v kolektíve triedy veľmi nevynikajú, možno sa až hanbia, v dištančnej forme, kde nemali priamy sociálny kontakt sa veľmi snažili a dosahovali lepšie výsledky. Viac ako počas klasického vyučovania bol problém motivácie a ochoty zapájať sa do vyučovania u niektorých žiakov, niektorí zneužívali situáciu (opisovali, kopírovali, podvádzali), na druhej strane táto mimoriadna situácia nás všetkých mnohému naučila, napr. aj tomu, že si mnohí uvedomili, aké výhody má škola a priamy kontakt s učiteľom, spolužiakmi.

Návrhy opatrení

- Pripraviť si krízový vyučovací plán, t. j. systém výučby pre podobné situácie, dohodnúť povinný jednotný hlavný systém pre všetkých vyučujúcich (s možnosťou vedľajších individuálnych zručností a špecifik vyučujúceho).
- Ústredný rozvrh pre hlavné vyučovacie predmety na online vyučovanie, čím by sa predišlo chaosu a zdĺhavému hľadaniu systému a zosúlad'ovania sa.
- Zaškolenie pedagogických zamestnancov v IT zručnostiach aj z vlastných odborných kapacít.
- Vytvoriť materiálno- technické podmienky pre učiteľov výuky online v triedach školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Miroslav Gajdoš - riaditeľ školy

Mgr. Beáta Janečková - zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Alžbeta Janitorová - výchovná poradkyňa

Etela Chmelařová - hospodárka školy

Pri spracovaní správy boli využité analýzy metodických orgánov, koordinátorov a triednych učiteľov.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2016-2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
6. Správy výchovného poradcu a koordinátorov činnosti
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Abovská 36
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 02.07.2020

Mgr. Miroslav Gajdoš,

riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Abovská 36 v Košiciach k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Dňa 11.11.2020 boli členovia RŠ elektronickou formou oboznámení so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020, ktorú zo zákona predkladá riaditeľ školy. Kvôli protiepidemiologickým opatreniam, RŠ využila dodatok k Štatútu a svoj názor mali členovia RŠ možnosť vyjadriť hlasovaním per rollam.

Správa podrobne hodnotí celkovú prácu školy vo všetkých oblastiach jej činnosti, umožňuje porovnať ukazovatele v rôznych oblastiach s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z predloženej správy je zrejmé, že niektoré úlohy, ktoré si škola stanovila na školský rok, sa podarilo splniť. Keďže školy prešli od 13.3.2020 kvôli pandémie COVID-19 na dištančné vzdelávanie, mnoho činností sa muselo odložiť, či presunúť.

Učitelia v rámci možností zapájali žiakov do rôznych projektov, súťaží, olympiád, ktoré reprezentujú školu na verejnosti. Je chvályhodné, že škola v súčasnom pandemickom stave aj naďalej rozvíja u žiakov všestrannosť, samostatnosť, komunikatívnosť a tvorivosť. Rada školy vysoko hodnotí prácu pedagógov počas dištančného vzdelávania žiakov, keď po počiatočných problémoch (materiálnych, či organizačných), dosiahli významný pokrok vo výchovno-vzdelávacom procese a tiež v upevňovaní komunikácie a dobrých vzťahov učiteľ – žiak – rodič.

V oblasti riadiacej činnosti plní vedenie školy koncepčné zámery, patričnú pozornosť venuje organizácii práce, zabezpečovaniu odbornosti vyučovania, primerane sa stará o odborný a pedagogický rast pedagogických zamestnancov a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Priestorové a materiálno - technické podmienky školy sú veľmi dobré. Nepostačujúci je však počet tried, nakoľko každým rokom narastá počet žiakov. Chýba viac špeciálnych učební a kabinetov. Na činnosť ŠKD sa používajú klasické triedy. Pozitívne hodnotíme vybavenie všetkých tried počítačmi s internetovým pripojením. Zrekonštruovaná bola sieť pre informačno-komunikačné technológie. V rámci rozpočtu, z ušetrených prostriedkov škola zakúpila 2 interaktívne tabule. Z celkového počtu 14 učební, je v 8 triedach interaktívna tabuľa a v ostatných triedach je projekčná technika s ozvučením.

Za zmienku určite stojí tak dlho očakávaná realizácia výstavby nákladného výtahu pre ŠJ. Problémom naďalej ostáva 2. etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení pre dievčatá, či vybudovanie šatní a sociálnych zariadení pri telocvični pre TŠV a CVČ. Potrebná je tiež úprava areálu školy pre potreby ŠKD, vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska.

Vedenie školy dobre chápe špecifiká školy, potrebu rodičov a žiakov. **Snaží sa zo školy vybudovať moderné vzdelávacie centrum, v ktorom majú žiaci zabezpečené potrebné činnosti v rámci výchovy, vzdelávania a mimoškolských aktivít priamo v škole.** Či už je to elokované pracovisko ZUŠ – odbor hudobný, CVČ a iné.

Celková práca školy a jej výsledky v školskom roku 2019/2020 boli na dobrej úrovni.
Stanovené ciele v jednotlivých oblastiach a koncepcii rozvoja školy boli splnené.

V Košiciach - Barci, 15.11.2020

Adriana Géciová
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Námestník primátora mesta Košice



MESTO KOŠICE

Základná škola Abovská 36, Košice	
Dátum: 11.12.2020	
Číslo zápisnice: 078/2020	Číslo spisu: 216/0016/2020
Prílohy: -	Vybavuje: mgr. Gurbáľová

Košice 11.12.2020
Sp. zn.: MK/A/2020/22232

Vec:

Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko zriaďovateľa

V zmysle § 5 ods.7 písm. f) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditeľ školy predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stanovisko:

Základná škola, Abovská 36, Košice predložila v stanovenom termíne v zmysle platnej legislatívy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2019/2020 spolu s vyjadrením rady školy.

Záver:

Mesto Košice s c h v a ľ u j e Základnej škole, Abovská 36, Košice Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2019/2020.

Mgr. Lucia Gurbáľová

Základná škola
Abovská 36
040 01 Košice



040 11 Košice, Trieda SNP 48/A

telefón: 055-6419 111
www.kosice.sk, namestnik@kosice.sk

Výsledky úspešnosti školy v súťažiach a olympiádach

V školskom roku 2019/2020 naši žiaci vzorne reprezentovali svoju školu, Mestskú časť i Mesto Košice. Pod vedením pedagógov sa zúčastnili na súťažiach a olympiádach. Aj napriek tomu, že mnoho súťaží boli zrušené dokázali, že práca s nadanými a talentovanými žiakmi v našej škole má veľmi dobrú úroveň. Tu sú naše výsledky:

Obvodné / okresné / kolá – z 8 škôl v okrese Košice IV:

	Okresné kolo	Krajské kolo
Detská atletika ŠSL	3. miesto – dievčatá, chlapci,	
Matematická olympiáda	6. miesto	
Geografická olympiáda	2.miesto 3. miesto	
Dejepisná olympiáda	1.miesto 4.miesto	Zrušené
Biologická olympiáda	Úspešní riešitelia	
Olympiáda v Anglickom jazyku	5.miesto	

V školskom roku 2019/2020 sa pre Covid 19 mnoho súťaží zrušilo.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy na roky 2016-2020
za školský rok 2019/2020

Hlavný cieľ :

- Postupne vytvoriť zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá by poskytovala žiakom a rodičom komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania bez toho, aby žiaci museli využívať iné zariadenia.
- V činnosti školy širokou ponukou aktivít na poli vzdelávania, športu a kultúry viac osloviť žiakov a ich rodičov a získať ich pre prácu v škole, zamerať sa predovšetkým na efektívnosť, rozvíjať oblasti, ktoré poskytnú žiakom všetko pre ich rozvoj priamo v škole.

Ciele v jednotlivých oblastiach :

Výchovnovzdelávacia činnosť :

- Vytvárať dobré podmienky pre učiteľov a žiakov, učiteľov viesť k zavádzaniu progresívnych foriem a metód, ktoré vedú k tvorivosti, kreativite a samostatnosti.

Zo všetkých školou využívaných učební v priebehu školského roka vyučujúci mali možnosť využívať 6 multimediálnych učební, v ostatných triedach je namontovaná stabilná projekčná technika. Vďaka tomu, že je v každej triede internet mohli vyučujúci využívať rôzne výučbové programy, využívali aSc agendu, webstránku školy, „Zborovňu“, ktoré finančne zabezpečuje škola.

- Udržať vysoký štandard pri prijímaní žiakov na stredné školy, zlepšovať výsledky žiakov 9.ročníka a 5. ročníka v celoslovenskom testovaní.
- Vhodne motivovať učiteľov, aby sa venovali tak nadaným, ako aj zaostávajúcim žiakom.

Práca učiteľov v tomto smere sa pravidelne hodnotí na poradách, oblasť je zahrnutá v kritériách na udeľovanie mimoriadnych odmien.

- Pokračovať v nastúpenom trende pri úspešnosti žiakov na školských olympiádach a súťažiach.
- Zamerať sa na zavádzanie nových IKT a prácu s Internetom, ktoré vedú žiakov k aktívnemu a samostatnému získavaniu vedomostí.

V tejto oblasti venujeme zvýšenú pozornosť, zabezpečujeme ju po materiálnej aj personálnej stránke. Učitelia sa vzdelávajú v tomto smere, vo vyučovaní a príprave využívajú školskú webovú stránku (aSc agenda), IŽK, ITK a iné stránky, na ktorých sa nachádzajú učebné materiály a ktoré im škola financuje. V najbližších rokoch bude potrebné vymeniť počítačovú techniku v odborných učebniach výpočtovej techniky za novú.

- Skvalitniť záujmové vzdelávanie a voľno-časové aktivity žiakov so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov a nadanú a talentovanú mládež. V personálnej a materiálnej oblasti vhodne využívať vzdelávacie poukazy. Záujmovú činnosť skvalitniť aj využívaním služieb CVČ.
- Prostredníctvom ŠKD poskytovať mimoškolské aktivity pre žiakov, zamerať sa na kvalitnú prípravu na vyučovanie a záujmovú činnosť, využívať pri tom učebne výpočtovej techniky a multimediálne učebne. Vybudovať a využiť priestory areálu školy na ich činnosť. (doskočisko, workoutové ihrisko, detské ihrisko)
V ŠKD pracujú 4 oddelenia. Vychovávateľky mali možnosť využívať multimediálne učebne a učebne výpočtovej techniky. Okrem toho využívali multifunkčné ihrisko v areáli školy, telocvičňu a Barčiansky park.
Zlepšením podmienok pre vyučovanie Telesnej a športovej výchovy rozšíriť počet hodín na 3 hodiny týždenne pre 3.- 4. ročník a 5.ročník. Nárast počtu hodín TŠV sa bude zvyšovať podľa možností kapacít využitia telocvične.
- Zvýšenú pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov, využiť možnosti na štúdium druhého cudzieho jazyka, uplatňovať vonkajšiu diferenciáciu. Nadaným žiakom umožniť rozšírené vyučovanie anglického jazyka spoluprácou s jazykovými školami, využívať anglických lektorov a jazykovú učebňu.

Vyučovaniu cudzích jazykov venujeme zvýšenú pozornosť. Od 1. ročníka vyučujeme anglický a od 7. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký a ruský. Pri vyučovaní ANJ využívame pomoc jazykových škôl. Učitelia majú možnosť pracovať v modernej jazykovej učebni a pre žiakov je k dispozícii knižnica s viac než 200 titulmi.

V tomto školskom roku boli v škole vytvorené elokované pracoviská ZUŠ Jantárová – hudobný. Celkom navštevovalo ZUŠ 40 žiakov školy.

Personálna oblasť :

- V zmysle vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách PZ zabezpečovať zvyšovanie kvalifikácie v oblasti modernizácie a zavádzania moderných IKT do vyučovacieho procesu.
Pedagogickým zamestnancom vytvárame podmienky na ďalšie vzdelávanie. Na začiatku školského roka bol schválený Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2019/2020. 8 PZ ukončilo rôzne formy vzdelávania. Okrem toho sa PZ zúčastnili na mnohých jednorazových podujatiach. Koeficient vzdelanosti našich PZ patrí medzi najvyššie v Košiciach.
- Na zvyšovanie odbornosti využívať školské metodické dni a aktivity vo vedľajších prázdninách, vo väčšej miere využívať pomoc MPC. Odborníkov pozývať na zasadnutia pedagogických rád.

Materiálna a priestorová oblasť :

- Modernizáciou a rekonštrukciou priestorov znižovať energetickú náročnosť prevádzky školy.
V tejto súvislosti je potrebné modernizovať vykurovací systém školy výmenou vykurovacích telies a kotlov. Energetickú náročnosť postupne znižujeme. V priebehu prevádzky sme v tomto roku maximálne šetrili a v porovnaní s minulým rokom sme znížili spotrebu zemného plynu.

- Rekonštrukcia elektroinštalácie školy, 2. etapy rekonštrukcie sociálnych zariadení dievčat, vybudovanie šatní a sociálnych zariadení v suteréne školy pri telocvični.
- Úprava areálu školy pre potreby ŠKD a vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v priestoroch z východnej strany budovy školy.

Na tieto projekty budeme žiadať finančné prostriedky od zriaďovateľa alebo sa budeme snažiť niečo zrealizovať z vlastných zdrojov.

- Pravidelne a vo väčšom rozsahu využívať špeciálne učebne výpočtovej techniky, jazykov a multimediálne učebne, zabezpečiť učebné materiály a potrebný softvér.
- V spolupráci s rodičmi, mestskou časťou a sponzormi zabezpečovať nové, moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Postupne sa vybavenie školy modernizuje. Zmodernizovaný dochádzkový systém a rôzne učebné pomôcky, športový materiál, učebnice, informačný panel a pod.

- Z vlastných prostriedkov boli zakúpené 2 interaktívne tabule do odborných učební a pomôcky pre 1-4, ŠKD a telesnú výchovu, HUV, GEO a ANJ. V súvislosti so zavedením nových počtov žiakov v triedach v dlhodobom horizonte riešiť v spolupráci so zriaďovateľom a mestskou časťou nedostatok vhodných priestorov – tried, odborných učební, kabinetov, priestorov pre ŠKD a ŠJ.

Oblasť riadenia a hospodárskej činnosti :

- Racionálne využívať inštitút pedagogických rád, gremiálnych a pracovných porád na riešenie aktuálnych problémov a skvalitňovanie práce zamestnancov školy.

Porady sa uskutočnili podľa plánu, prispeli k skvalitňovaniu práce a celkovej informovanosti PZ.

- V práci školy využívať činnosť metodických orgánov, zvýšiť ich priamu zodpovednosť na dosahovaných výsledkoch, zapájať ich do prípravy plánu práce a hodnotenia dosahovaných výsledkov.

Činnosť MO prebiehala v zmysle plánov činností, riešili praktické otázky v rámci jednotlivých predmetov, svojou činnosťou sa podieľali na skvalitňovaní výsledkov, úspešnosti žiakov v súťažiach a olympiádach.

- V práci s individuálne integrovaných žiakov skvalitniť spoluprácu učiteľov, VP a CPPPaP s rodičmi.

V školskom roku 2019/2020 sme mali celkom 21 IZŽ. Všetci pracovali podľa individuálnych plánov. Činnosť učiteľov v tomto smere koordinovala výchovná poradkyňa.

- Rozpočet školy spracovávať v súlade s prioritnými potrebami školy.

Rozpočet na roky 2019 a 2020 bol spracovaný v súlade s potrebami školy. Vzhľadom na celkový stav priestorov školy je nepostačujúci. Aj napriek tomu škola hospodári stále bez dlhov.

- Využívať nové možnosti v rámci financovania na žiaka, vzdelávacích poukazov, tvorby projektov a prenájmov priestorov.

V činnosti školy využívame inštitút vzdelávacích poukazov, ktoré využívame na záujmovú činnosť. V súčasnosti máme príjem z činnosti CVČ, prenájmu priestorov pre ZUŠ a prenájmu multifunkčného ihriska .

Hľadať mimorozpočtové zdroje na zlepšenie finančnej situácie, využívať možnosti sponzorov a nadácií.

V tejto oblasti máme rezervy, väčšie množstvo prostriedkov sa nám získať nepodarilo.

- V oblasti hospodárskej činnosti efektívne spolupracovať so zriaďovateľom, RŠ, MÚ MČ, RR a inštitúciami pôsobiacimi v obvode školy.

Pri riešení problémov spolupracujeme predovšetkým so RR, zriaďovateľom a MČ Košice-Barca. Dobrá spolupráca je najmä so starostom MČ a RR, s ktorou sa pravidelne stretávame na zasadnutiach.

- Na webstránke školy zverejňovať najdôležitejšie dokumenty školy, propagovať jej činnosť a výsledky. Stránku školy využívame v tomto smere, propagujeme činnosť školy a jej výsledky. Je prínosom pre našu prácu, návštevnosť je vysoká, prostredníctvom nej majú vyučujúci možnosť zasielať žiakom rôzne učebné materiály a udržiavať kontakt s rodičmi.

V Košiciach 30.07.2020

Mgr. Miroslav Gajdoš
riaditeľ školy