Uczniowie piszą sprawdziany, dyktanda, (testy) zaplanowane zgodnie z rozkładem materiału. Sprawdziany dotyczą materiału bieżącego. Pozwalają ocenić osiągnięcia dziecka w danym okresie, sprzyjają pracy, sprawdzają trwałość zdobytych umiejętności, uwidaczniają postępy, wykrywają problemy, uczą dziecka systematyczności, koncentracji, spostrzegawczości, są zapisem pracy dziecka. Pisemne prace sprawdzające gromadzone są w indywidualnych teczkach dzieci. Na zebraniach, wywiadówkach udostępniane są do wglądu rodzicom.  
Dla nauczyciela są także wykładnikiem efektywności pracy, dla rodziców informacją o osiągnięciach dziecka.

Za wykonanie każdego zadania w sprawdzianie (teście) uczniowie zdobywają określoną liczbę punktów. Za cały sprawdzian dzieci otrzymują ocenę wpisywaną do dziennika elektronicznego i dzienniczka ucznia  
  
100% - 90% bardzo dobry  
89% - 75% dobry  
74% - 51% dostateczny   
50% - 30% dopuszczający  
29% - 0% niedostateczny  
  
Uczniowie, którzy wykonają poprawnie wszystkie zadania ( w sprawdzianie) i zadanie dodatkowe( jeśli takie będą) mogą otrzymać ocenę celującą.  
  
**Kryteria oceny dyktanda**  
0 bł. bardzo dobry lub celujący w zależności od trudności tekst  
1 bł. bardzo dobry  
2- bł. dobry  
3-4 bł. dostateczny  
5-6 bł. dopuszczający  
7-8 więcej bł. niedostateczny  
  
2. Ocena śródroczna i końcoworoczna  to ocena opisowa .  
  
Ocenie bieżącej, okresowej i końcowej podlegać będzie również **zachowanie ucznia**.  
Ocenie tej podlegać będą następujące aspekty:  
  
1. Kontakty z rówieśnikami; nawiązywanie kontaktów; jakość kontaktów.  
2. Współdziałanie w grupie rówieśniczej: pozycja w grupie; działanie w grupie.  
3. Kontakty z dorosłymi: wyczucie dystansu; przyjmowanie uwag i poleceń.  
4. Zachowanie w różnych sytuacjach na terenie szkoły; bezpieczne poruszanie się na terenie szkoły; dbanie o bezpieczeństwo własne i kolegów; kulturalne zachowanie podczas przerw, uroczystości szkolnych, wycieczek, spożywania posiłków; wzorowe pełnienie obowiązków dyżurnego; unikanie używania brzydkich słów; stosowanie zwrotów grzecznościowych;  
dbanie o porządek na ławce i w plecaku.  
5. Aktywność podczas zajęć, a także uczestnictwo w konkursach, uroczystościach szkolnych, zajęciach pozalekcyjnych.   
6. Frekwencja i punktualność.  
7. Wkład pracy i wysiłek wkładany w wykonywanie powierzonych zadań.

**Prace domowe**  
Uczeń zobligowany jest do rzetelnego i systematycznego odrabiania prac domowych. Uczeń powinien usprawiedliwić brak pracy domowej przed lekcją. Zgłoszenie braku pracy domowej skutkuje odnotowaniem tego faktu na tablicy aktywności w klasie( kropka lub -) Trzy takie znaki zamieniają się w ocenę niedostateczna . Uczeń za wzorowe odrobienie pracy domowej, aktywność na zajęciach, dodatkowo wykonaną samodzielnie pracę może otrzymać +. Fakt ten zostaje odnotowany na tablicy aktywności. Trzy takie znaki zmieniają się w bardzo dobrą ocenę cząstkową związaną z aktywnością ucznia. Nauczyciel systematycznie kontroluje prace domowe. Nauczyciel decyduje o sprawdzeniu i ocenie pracy ucznia. Sprawdzane prace domowe oznaczone są parafką nauczyciela. Przy pracach sprawdzonych i ocenionych będzie widniała ocena cyfrowa.

***POMOC***

***PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA***

***KLASA I***

***ROK SZKOLNY 2018/2019***

***KLASA II***

***ROK SZKOLNY 2019/2020***