Uczniowie piszą sprawdziany, dyktanda, (testy) zaplanowane zgodnie z rozkładem materiału. Sprawdziany dotyczą materiału bieżącego. Pozwalają ocenić osiągnięcia dziecka w danym okresie, sprzyjają pracy, sprawdzają trwałość zdobytych umiejętności, uwidaczniają postępy, wykrywają problemy, uczą dziecka systematyczności, koncentracji, spostrzegawczości, są zapisem pracy dziecka. Pisemne prace sprawdzające gromadzone są w indywidualnych teczkach dzieci. Na zebraniach, wywiadówkach udostępniane są do wglądu rodzicom.
Dla nauczyciela są także wykładnikiem efektywności pracy, dla rodziców informacją o osiągnięciach dziecka.

Za wykonanie każdego zadania w sprawdzianie (teście) uczniowie zdobywają określoną liczbę punktów. Za cały sprawdzian dzieci otrzymują ocenę wpisywaną do dziennika elektronicznego i dzienniczka ucznia

100% - 90% bardzo dobry
89% - 75% dobry
74% - 51% dostateczny
50% - 30% dopuszczający
29% - 0% niedostateczny

Uczniowie, którzy wykonają poprawnie wszystkie zadania ( w sprawdzianie) i zadanie dodatkowe( jeśli takie będą) mogą otrzymać ocenę celującą.

**Kryteria oceny dyktanda**
0 bł. bardzo dobry lub celujący w zależności od trudności tekst
1 bł. bardzo dobry
2- bł. dobry
3-4 bł. dostateczny
5-6 bł. dopuszczający
7-8 więcej bł. niedostateczny

2. Ocena śródroczna i końcoworoczna  to ocena opisowa .

Ocenie bieżącej, okresowej i końcowej podlegać będzie również **zachowanie ucznia**.
Ocenie tej podlegać będą następujące aspekty:

1. Kontakty z rówieśnikami; nawiązywanie kontaktów; jakość kontaktów.
2. Współdziałanie w grupie rówieśniczej: pozycja w grupie; działanie w grupie.
3. Kontakty z dorosłymi: wyczucie dystansu; przyjmowanie uwag i poleceń.
4. Zachowanie w różnych sytuacjach na terenie szkoły; bezpieczne poruszanie się na terenie szkoły; dbanie o bezpieczeństwo własne i kolegów; kulturalne zachowanie podczas przerw, uroczystości szkolnych, wycieczek, spożywania posiłków; wzorowe pełnienie obowiązków dyżurnego; unikanie używania brzydkich słów; stosowanie zwrotów grzecznościowych;
dbanie o porządek na ławce i w plecaku.
5. Aktywność podczas zajęć, a także uczestnictwo w konkursach, uroczystościach szkolnych, zajęciach pozalekcyjnych.
6. Frekwencja i punktualność.
7. Wkład pracy i wysiłek wkładany w wykonywanie powierzonych zadań.

**Prace domowe**
Uczeń zobligowany jest do rzetelnego i systematycznego odrabiania prac domowych. Uczeń powinien usprawiedliwić brak pracy domowej przed lekcją. Zgłoszenie braku pracy domowej skutkuje odnotowaniem tego faktu na tablicy aktywności w klasie( kropka lub -) Trzy takie znaki zamieniają się w ocenę niedostateczna . Uczeń za wzorowe odrobienie pracy domowej, aktywność na zajęciach, dodatkowo wykonaną samodzielnie pracę może otrzymać +. Fakt ten zostaje odnotowany na tablicy aktywności. Trzy takie znaki zmieniają się w bardzo dobrą ocenę cząstkową związaną z aktywnością ucznia. Nauczyciel systematycznie kontroluje prace domowe. Nauczyciel decyduje o sprawdzeniu i ocenie pracy ucznia. Sprawdzane prace domowe oznaczone są parafką nauczyciela. Przy pracach sprawdzonych i ocenionych będzie widniała ocena cyfrowa.

***POMOC***

 ***PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA***

***KLASA I***

***ROK SZKOLNY 2018/2019***

***KLASA II***

***ROK SZKOLNY 2019/2020***