**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

 Ocenianie powinno badać przede wszystkim przyrost wiedzy uczniów na wszystkich poziomach kształcenia. Badanie to musi odnosić się do wiadomości i umiejętności z działów: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Na lekcjach języka polskiego ocenie podlegają:

WYPOWIEDZI PISEMNE, w tym:

a. wypracowania,

b. dyktanda,

c. testy sprawdzające znajomość omawianej lektury,

d. prace klasowe, sprawdziany gramatyczne,

e. kartkówki (ok. 15 min) z ostatnich lekcji, z wybranego zagadnienia,

f. praca z grupie.

WYPOWIEDZI USTNE, w tym:

a. recytacja wiersza lub fragmentu prozy,

b. opowiadanie,

c. dyskusja,

**I. W każdym półroczu podlegają kontroli (w przypadku nauki zdalnej do oceniania wykorzystane zostaną narzędzia TIK):**

- wypracowania redagowane podczas lekcji wymagające redagowania przewidywanych w podstawie programowej form wypowiedzi – oddawane na arkuszach formatu A4 (co najmniej 3 w półroczu),

- wypowiedzi ustne w czasie lekcji stacjonarnej i zdalnej – odpowiedź z trzech ostatnich lekcji (1 w półroczu),

- wypowiedzi uczniów przygotowane w domu – opowiadanie ustne, nagrania audio (1 w półroczu),

- recytacja wiersza lub fragmentu prozy, nagrania audio (1 - 2 razy w półroczu),

- głośne czytanie wiersza i fragmentu prozy - on line (1 w półroczu),

- testy sprawdzające znajomość omawianej lektury- quizy, rebusy itp. – do 45 min (co najmniej 2 w półroczu),

- praca z tekstem sprawdzająca stopień jego zrozumienia, wykorzystanie narzędzi TIK – 45 min (1 w półroczu),

- prace klasowe z nauki o języku, wykorzystanie narzędzi TIK – 45 min (co najmniej 2 w półroczu),

- dyktanda, krzyżówki, łamigłówki ortograficzne, także on line (co najmniej 1 w półroczu),

- kartkówki z trzech ostatnich lekcji (w zależności od potrzeb),

- prace dodatkowe- foldery, plakaty, albumy – wykorzystanie narzędzi TIK (co najmniej 1 w półroczu),

- umiejętność pracy w grupie (na bieżąco),

- umiejętność uczestniczenia w dyskusji - kultura słowa, dyskutowania (na bieżąco)

- praca na lekcji (na bieżąco),

- aktywność oceniana za pomocą „+”, szczególna aktywność może być nagrodzona wystawieniem oceny.

- W celu badania przyrostu wiedzy z języka polskiego na początku i na koniec roku szkolnego uczniowie klas IV - VIII będą pisać test diagnozujący. Wynik zostanie zapisany w dzienniku w skali procentowej.

- Uczniowie klas VII i VIII piszą próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego. Wyniki egzaminu przeliczane są na procenty, oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.

**II. Informacje dodatkowe**

1. Zaleca się, by uczeń otrzymał przynajmniej jedną ocenę w półroczu z każdej wymienionej kontroli wiadomości i umiejętności. Uczniowie oceniani są na bieżąco. Przy wystawianiu oceny za półrocze czy końcowej uwzględniane są wszystkie stopnie. Decydujące znaczenie jednak ma stopień z kontrolnych prac klasowych, wypracowań wymagających redagowania przewidywanych w podstawie programowej form wypowiedzi.

2. Ocena na półrocze i końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich otrzymanych ocen z języka polskiego.

3. Wypracowania wymagające redagowania przewidywanych w programie form wypowiedzi sprawdzane są w oparciu o kryterialne ocenianie pisemnych form wypowiedzi z języka polskiego w szkole podstawowej, które jest opracowane przez nauczyciela. Jest on zobowiązany udostępnić uczniom ww. kryteria w każdym czasie.

4. O terminie prac klasowych uczniowie są informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

5. O zakresie prac klasowych i kryteriach ich oceniania uczniowie są informowani przed napisaniem prac, najczęściej na zajęciach, w czasie których następuje powtórzenie omówionego materiału.

6. W przypadku posiadania przez ucznia orzeczenia czy pisemnej opinii PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować metody pracy i wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych z uwagi na specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom zgodnie z zaleceniami poradni.

Ocenianie prac uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów poprzez:

- wydłużenie czasu pracy,

- kontrolowanie stopnia zrozumienia samodzielnie przeczytanych poleceń, szczególnie podczas sprawdzianów, prac klasowych, redagowania form wypowiedzi,

- dzielenie materiału na mniejsze części, stosowanie więcej powtórek podczas pisania ze słuchu lub dyktowania tekstu na lekcji,

- uczniowie z dysleksją rozwojową otrzymują punkty za ortografię i interpunkcję zgodnie z zalecanymi kryteriami oceniania. Za błąd typowo ortograficzny w przypadku oceniania prac ucznia z orzeczoną dysleksją i dysortografią uznaje się niepoprawne zapisy wyrazów z *ó/u, rz/ż, ch/h*, także niestosowanie wielkiej litery na początku zdania oraz w nazwach własnych.

**III. Sposób zapoznania ucznia i rodziców z PZO. Dostępność PZO dla ucznia i rodziców:**

- na początku roku szkolnego uczeń zostaje poinformowany o oczekiwaniach i wymaganiach względem niego,

- uczeń zapisuje PZO do zeszytu, akceptując wymagania, składa podpis poniżej,

- uczeń przekazuje informację do wglądu się i podpisu dla rodziców,

- uczeń jest informowany o ocenianiu na bieżąco,

- zgodnie z WZO rodzice informowani są o postępach uczniów w nauce w czasie spotkań wychowawców z rodzicami, także za pomocą dziennika elektronicznego,

- kryteria oceny określonej wypowiedzi pisemnej są jawne, dostępne u nauczyciela przedmiotu.

**IV. Postanowienia końcowe:**

### - Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.

- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji z ważnych i uzasadnionych powodów, ale za każdym razem zgłasza ten fakt nauczycielowi. W ciągu jednego półrocz uczeń może 2 razy zgłosić fakt nieprzygotowania się do lekcji.

- Tzw. ,,szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia wyłącznie z bieżącej odpowiedzi (ewentualnie niezapowiedzianej kartkówki), natomiast nie zwalnia z obowiązku pisania zapowiedzianej formy kontroli wiadomości i umiejętności, takiej jak: test, sprawdzian, praca klasowa, opowiadanie ustne, recytacja.

- Uczeń ma obowiązek bieżącego uzupełniania braków w zeszycie i ćwiczeniach wynikłych z nieobecności w szkole.

- Jeżeli z przyczyn uzasadnionych uczeń nie wykonał pisemnej pracy (w formie dłuższej wypowiedzi) w wyznaczonym terminie, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną. Zasady i termin poprawy oceny uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

- Jeżeli uczeń nie przeczyta obowiązkowej lektury w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

- Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie ( korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów)

wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

- Zgodnie z WZO punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| celujący | 100 – 98% |
| bardzo dobry | 97 – 88% |
| dobry | 87 – 69% |
| dostateczny | 68 – 50% |
| dopuszczający | 49 – 30% |
| niedostateczny | 29 – 0% |

- Uczeń uzyskuje pozytywną ocenę na półrocze/końcową, jeżeli spełnił wymagania edukacyjne na daną ocenę (minimum dopuszczającą)

- Ogólne i szczegółowe kryteria oceniania dla klas IV-VIII znajdują się na stronie internetowej szkoły, stronie wydawnictwa: [www.GWO.pl](http://www.GWO.pl/) i w dokumentacji nauczyciela.

 Opracowała

 Iwona Rogalska