

II ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Opracowanie planu działań prozdrowotnych na rok szkolny 2020/2021.	Zaangażowanie się wszystkich członków zespołu wspierającego w tworzenie planu działań prozdrowotnych na rok szkolny 2020/2021.	- „burza mózgów”, konsultacja i przyjęcie propozycji zespołu wspierającego	IX 2020	Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia mgr Magdalena Gapska i zespół wspierający	komputer, papier, drukarka	plan działań, kontrola dokumentu
2. Zapoznanie społeczności szkolnej z planem działań prozdrowotnych na rok szkolny 2019/2020.	Spółeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice) będzie znała zakres planu działań - U – 70% N – 100% PN – 50% R – 50%	- oficjalna inauguracja działań prozdrowotnych w szkole podczas audycji, - przedstawienie planu radzie pedagogicznej i przyjęcie go do realizacji, - zamieszczenie programu na stronie internetowej szkoły,	IX – XI 2020	szkolny koordynator szkolny koordynator mgr Ż. Mazurkiewicz	komputer, dostęp do strony WWW, materiały na gazetkę	dokumentacja fotograficzna, scenariusz audycji, analiza protokołu z zebrania rady pedagogicznej, zapis w dzienniku lekcyjnym, lista obecności z zebrania z rodzicami
3. Kontynuacja działań zmierzających do poznawania i rozumienia idei SzPZ.	Nowi członkowie społeczności szkolnej poznają ideę i standardy SzPZ – N – 100% U – 40% R – 50%	- propagowanie idei SzPZ wśród nowych członków społeczności szkolnej (U, N, R)	2020/2021	szkolny koordynator, zespół wspierający	komputer, papier, drukarka	analiza protokołu z zebrania rady pedagogicznej, analiza dokumentacji spotkań z rodzicami, analiza zapisu w dzienniku

		<p>- tablica informacyjna na korytarzu</p> <p>- współpraca z regionalnym i wojewódzkim koordynatorem Wielkopolskiej Sieci SzPZ.</p>	<p>2020/2021</p> <p>2020/2021</p>	<p>mgr Justyna Wyrwa</p> <p>szkolny koordynator w porozumieniu z dyrektorem szkoły, zespół wspierający</p>		<p>lekcyjnym (temat i frekwencja na zajęciach)</p> <p>analiza dokumentacji</p>
<p>4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci i młodzieży, promowanie pierwszej pomocy oraz zdrowego stylu życia poprzez edukację zdrowotną.</p>	<p>U., N., R., PN. będą znali i przestrzegali obowiązujących procedur</p>	<p>- zapoznanie z <i>Procedury zapewniania bezpieczeństwa w ZSO w Krzyżu Wlkp. w związku z wystąpieniem epidemii,</i></p> <p>-przeprowadzenie ankiety wśród uczniów (kl. I – VIII SP oraz II – III LO) nt. znajomości oraz przestrzegania procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii,</p>	<p>1- 4 IX 2020</p> <p>5- 9 IX 2020</p>	<p>wychowawcy klas dyrektor</p> <p>mgr Hanna Gapska mgr Renata Jaworska wychowawcy</p>	<p>komputer, papier, drukarka</p>	<p>zapisy w dzienniku lekcyjnym protokolarz rady pedagogicznej</p> <p>ankiety, wyniki ankiet</p>

	<p>Uczniowie będą znali zasady udzielania pierwszej pomocy w teorii i praktyce.</p>	<p>- organizacja zajęć pokazowo - instruktażowych mających na celu naukę udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach życiowych (jeżeli będzie tak możliwość na zajęcia można zaprosić ratowników medycznych, strażaków, funkcjonariuszy Policji),</p>	<p>I – IV 2021</p>	<p>wychowawcy mgr Halina Wydrzysek -Janas mgr Tomasz Molenda</p>	<p>komputer, projektor, dostęp do Internetu, fantomy, opatrunki, bandaże itp.</p>	<p>dokumentacja fotograficzna, zapisy w dzienniku lekcyjnym</p>
	<p>Uczniowie będą mieli świadomość jaki wpływ ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna na ich zdrowie.</p>	<p>- organizacja spotkań z osobami zajmującymi się na co dzień dbaniem o zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną (nauczyciele w.f. dietetyk, trener personalny),</p>	<p>rok szkolny 2020/2021</p>	<p>szkolny koordynator, zespół wspierający, wychowawcy, nauczyciele w.f.</p>		<p>dokumentacja fotograficzna, zapisy w dzienniku lekcyjnym</p>
	<p>Uczniowie wezmą udział w konkurs, będą mogli sprawdzić poziom swojej wiedzy w zakresie pierwszej pomocy, zdrowego odżywiania, wpływu</p>	<p>- zorganizowanie konkursu wiedzy dla kl. IV-VIII pn. „Wiem jak dbać o zdrowie swoje i innych”,</p>	<p>V 2021</p>	<p>mgr Hanna Gapska mgr Renata Jaworska szkolny koordynator</p>		<p>dokumentacja fotograficzna, regulamin konkursu, sprawozdanie z konkursu</p>

	<p>higieny osobistej oraz aktywności ruchowej na stan zdrowia.</p> <p>Uczniowie i ich rodzice wezmą udział w konkursie, będą mogli sprawdzić oraz zaprezentować swoje umiejętności i zdolności kulinarne.</p>	<p>- zorganizowanie konkursu kulinarnego dla uczniów kl. I – III oraz rodziców pn. „ Zdrowo jemy, więc rośniemy”</p>	<p>V 2021</p>	<p>mgr Magdalena Gapska mgr Agata Zielińska</p>		<p>dokumentacja fotograficzna, regulamin konkursu, sprawozdanie z konkursu</p>
<p>5. Prowadzenie edukacji zdrowotnej pod kątem naprawy problemu priorytetowego ze szczególnym uwzględnieniem obszaru higieny osobistej .</p>	<p>Uczniowie będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znali i przestrzegali zasad higieny osobistej, - znali i stosowali zasady profilaktyki i higieny jamy ustnej, - wiedzieli, jak dbać o wzrok, - wiedzieli w jaki sposób hałas wpływa na słuch i układ nerwowy, - rozumieli potrzebę uczestniczenia w spacerach i zabawach na świeżym powietrzu o każdej porze roku. 	<p>- opracowanie tematyki zajęć z wychowawcą, wypracowanie potrzebnych materiałów</p> <p>Propozycje zajęć z wychowawcą oraz zakresu pedagogizacji rodziców:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Higiena jamy ustnej jako ważny czynnik zapobiegający próchnicy. 2. Czysta skóra – codzienna higiena ciała. 3. Zdrowie i uroda. 4. Higiena wzroku i słuchu jako 	<p>IX – X 2019</p> <p>W każdym okresie należy przeprowadz. przynajmniej jedno zajęcia oraz pedagogizację rodziców na wybrany temat.</p>	<p>szkolny koordynator, zespół wspierający</p> <p>wychowawcy klas higienistka szkolna</p>	<p>Papier, komputer, projektor, dostęp do Internetu, środki plastyczne</p>	<p>zapis w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja fotograficzna, obserwacje</p>

		ważne elementy percepcji. 5.Odpoczynek jako ważny element higieny.				
--	--	--	--	--	--	--