# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**W KLASIE VIII**

1. Uczeń ma obowiązek na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, posiadać podręcznik oraz aktywnie uczestniczyć w lekcji.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. W semestrze zostaną przeprowadzone co najmniej dwa sprawdziany i prace klasowe po każdym rozdziale.
4. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. W przypadku notorycznego i celowego unikana przez ucznia pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyznaczyć termin pisania pracy bez porozumienia z uczniem.
7. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych lub otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić pracę w ciągu dwóch tygodni, licząc od dnia powrotu do szkoły lub otrzymania oceny niedostatecznej.
8. Prace klasowe i sprawdziany są poprawiane tylko raz.
9. Prawo do poprawy traci uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za nieuczciwość.
10. Uczeń, który z powodu długiej nieobecności opuścił lekcje, ustala z nauczycielem formę i termin nadrobienia zaległości.
11. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiedziane.
12. Oceny z kartkówki lub odpowiedzi ustnej nie można poprawić.
13. Niezapowiedziane kartkówki oraz odpowiedzi ustne obejmują materiał dwóch ostatnich lekcji oraz zadań domowych.
14. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie; nie dotyczy to lekcji, na którą była zapowiedziana praca klasowa oraz zadań domowych długoterminowych (takich jak: projekt, referat). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
15. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji, podczas sprawdzania obecności.
16. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w bieżącej lekcji oraz przystąpić do pisania kartkówki (z możliwością rezygnacji z otrzymanej oceny).
17. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
18. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wynika z całokształtu pracy na lekcji.
19. Nie przewiduje się zdawania całego materiału na wyższą ocenę semestralną (lub roczną).
20. Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
21. Nauczyciel zwraca ocenione sprawdziany, testy w ciągu dwóch tygodni.
22. Oceniana jest aktywność na lekcji – za pomocą „+” i „-”. Plusy i minusy przekładają się na ocenę za aktywność.

**„Przedmiotowe zasady oceniania”.**

1. **Nauczyciel ocenia:**
* prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
* odpowiedzi ustne
* prace domowe
* zeszyt przedmiotowy
* zeszyt ćwiczeń
* prace długoterminowe
* inne formy aktywności takie jak: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
* przygotowanie do lekcji
* aktywność na lekcji

pracę w grupach

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

* 0% - 29% - niedostateczny
* 30% - 49% - dopuszczający
* 50% - 69% - dostateczny
* 70% - 84% - dobry
* 85% - 94% - bardzo dobry
* 95% - 100% - celujący
1. **Kryteria oceny semestralnej rocznej**
2. Ta sama ocena otrzymana za różne zadania ma odmienną wagę w zależności od stopnia trudności, np. ocena za sprawdzian jest ważniejsza niż ocena za zadanie domowe.
3. Propozycje oceny semestralnej nauczyciel ustala na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru, a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
4. Udział poszczególnych form aktywności w ustalaniu oceny semestralnej i rocznej:

50% - prace klasowe

20% - sprawdziany

15% - odpowiedzi ustne, prace domowe

15% - inne formy aktywności ujęte w przedmiotowym systemie oceniania