

PLAN
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
DLA KLASY I
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. W. WITOSA
W SZYDŁOWIE

OPRACOWAŁA: ANNA KOCIOŁEK

LP.	ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA	EWALUACJA
1.	POZNAJEMY KOLEGÓW (IMIONA I MIEJSCE ZAMIESZKANIA)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integracja uczniów w klasie ➤ Wzajemna pomoc ➤ Wyzwalanie u dzieci pozytywnych wartości ➤ Opracowanie regulaminu klasowego 	<p>W toku zajęć edukacyjnych.</p> <p>Udział w imprezach klasowych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pamięta imiona koleżanek i kolegów ➤ Potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. ➤ Toleruje indywidualne cechy innych ➤ Zna prawa i obowiązki ucznia 	<p>Obserwacja.</p> <p>Rozmowa.</p>

2.	STAJEMY SIĘ UCZNIAMI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie obowiązków dyżurnego ➤ Wdrażanie zasad regulaminu klasowego ➤ Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie ich własnym zachowaniem ➤ Poszanowanie własności wspólnej i troska o własność osobistą 	<p>W toku zajęć edukacyjnych.</p> <p>Pełnienie dyżurów.</p> <p>Drama.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozumie potrzebę pełnienia dyżurów w klasie ➤ Zna i stosuje zasady ujęte w regulaminie klasowym ➤ Posiada właściwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły ➤ Szanuje sprzęt szkolny i własny. przybory 	<p>Obserwacja.</p> <p>Rozmowa.</p> <p>Analiza dokumentacji.</p>
----	-----------------------------	--	---	--	---

3.	KULTYWUJEMY I TWORZYM TRADYCJE ORAZ ZWYCZAJE KLASOWE I SZKOLNE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorganizowanie „ślubowania i pasowania”. ➤ Integracja klasy – obchody „Dnia Chłopca” ➤ Wdrażanie do kultywowania polskich zwyczajów ludowych- andrzejki, marzanna, mikołajki. ➤ Kultywowanie Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. ➤ Wdrażanie do kulturalnego spędzania czasu podczas wspólnych zabaw tanecznych i dyskotek. ➤ Wzmacnianie więzi rodzinnych .poprzez organizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, Festynu rodzinnego. ➤ Integrowanie uczniów z nauczycielami i rodzicami (dorosłych z dziećmi). ➤ Wdrażanie uczniów do rzetelnej 	<p>Uroczysty akademii.</p> <p>Dyskoteki i zabawy taneczne.</p> <p>Przygotowywanie upominków .</p> <p>Zorganizowanie Wigilii w klasie.</p> <p>Udział w balu karnawałowym.</p> <p>Współorganizowanie uroczystości.</p> <p>Apel z okazji Dnia Nauczyciela, Dni papieskich</p> <p>Konkursy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potrafi przygotować się do różnych uroczystości (nauka wierszy, dekoracje ubiór itp.). ➤ Ma poczucie przynależności do klasy, szkoły, rodziny, kraju. ➤ Potrafi się zgodnie bawić. ➤ Umie współdziałać w grupie. ➤ Zna polskie zwyczaje świąteczne i ludowe. 	<p>Analiza dokumentów.</p> <p>Obserwacja.</p> <p>Rozmowa.</p> <p>Plany wycieczek.</p>
----	---	---	--	--	---

		<p>pracy, aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły i gminy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z niektórymi zabytkami w ramach wycieczek i wyjazdów „Poznaj Polskę” ➤ Systematyczne korzystanie z dóbr kultury – wyjścia (wyjazdy) na przedstawienia teatralne, filmy, koncerty. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 	<p>Wycieczki, zielona szkoła</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Właściwe rozplanowanie zajęć dydaktycznych. ➤ Przerwy śródlekcyjne. ➤ Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci i zachowanie właściwej postawy podczas pisania. ➤ Wyrabianie nawyków czynnego wypoczynku. 	<p>W toku zajęć edukacyjnych. Scenki dramowe. Pogadanki z pielęgniarką i policjantem. Wycieczki.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przyjmuje prawidłową postawę w ławce. ➤ Wie, jak czynnie wypoczywać. ➤ Umie zaplanować pracę. 	<p>Rozmowa. Obserwacja. Test. Analiza dokumentów.</p>

4.	KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW HIGIENICZNYCH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prawidłowy plan dnia. ➤ Znaczenie snu. ➤ Umiejętne korzystanie z telewizji i komputera. <p>Niebezpieczeństwa płynące z sieci i ze zbyt częstego korzystania z komputera.</p> <p>Cyberprzemoc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Higiena osobista, czystość ubrania i ciała, przybory do higieny. ➤ Racjonalne odżywianie. ➤ Zależność ubioru od pory roku. ➤ Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły i do domu. Zasady przechodzenia przez jezdnię. ➤ Wiem co robić kiedy jestem chory – skutki nadużywania leków 	<p>Przestrzeganie zasad związanych z reżimem sanitarnym - Covid - 19</p> <p>Udział w akcji „Śniadanie daje moc”</p> <p>„Ratujemy i uczymy ratować – zajęcia z pierwszej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umiejętnie korzysta z komputera. ➤ Dbą o higienę. ➤ Często myje ręce ➤ Nosi maseczkę ➤ Zachowuje dystans ➤ Zna zasady zdrowego odżywiania. ➤ Potrafi się odpowiednio ubrać. ➤ Zna i stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię 	
----	---	---	--	---	--

5.	<p>ROZBUDZANIE POTRZEBY KONTAKTU Z PRZYRODĄ, UCZENIE WŁAŚCIWYCH POSTAW.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zachęcanie do opieki nad zwierzętami i obserwacji przyrodniczych. ➤ Uświadomienie potrzeby ochrony Ziemi przed zniszczeniem. ➤ Znaczenie wody . Oszczędzanie. 	<p>Wycieczki do parku i lasu Akcja „sprzątanie świata”. Obchody Dnia Ziemi. Oglądanie filmów. Segregacja śmieci</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzi obserwacje przyrodnicze. ➤ Dbą o czystość otoczenia. ➤ Dostrzega problemy ekologiczne. ➤ Wie, jak oszczędzać wodę. 	<p>Rozmowa.. Obserwacja.</p>
----	--	---	---	--	----------------------------------

6.	WYCHOWANIE W TRADYCJI NARODOWEJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie symboli narodowych oraz ważnych wydarzeń historycznych. ➤ Budzenie szacunku do symboli narodowych. ➤ Postać patrona szkoły ➤ Znaczenie Polski w strukturach UE. 	<p>Nauka Hymnu Państwowego i Hymnu szkoły , udział w obchodach odzyskania przez Polskę Niepodległości, udział w apelu związanym z rocznicami majowymi.</p> <p>W toku zajęć edukacyjnych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna nazwę swojego kraju i polskie symbole narodowe. ➤ Ma poczucie przynależności narodowej. ➤ Rozumie pojęcie UE. 	<p>Obserwacja. Wywiad. Rozmowa.</p>
7.	KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI DZIAŁANIA W RÓŻNYCH SYTUACJACH SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kulturalne rozwiązywanie konfliktów w gronie kolegów w szkole i poza nią. ➤ Sposoby radzenia sobie z agresją ➤ Przemoc w rodzinie. 	<p>Spotkanie z pielęgniarką i psychologiem szkolnym.</p> <p>Zajęcia teatralne i edukacyjne.</p> <p>Swobodne teksty i prace plastyczne.</p>	<p>Potrafi mówić o swoich uczuciach i umie je nazwać.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stara sobie lepiej radzić ze swoimi problemami. ➤ Potrafi rozwiązać konflikty. 	<p>Prace uczniów. Obserwacja. Wywiad. Rozmowa.</p>