

# **Špeciálna základná škola**

**Mládežnícka 3, 977 03 Brezno**

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2018/2019**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
- Správy o hospodárení školy za rok 2018, 2019

## § 2. ods. 1 a)

### Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka 3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com
WWW stránka	www.szsbrezno.edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica
	Námestie Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Bacúšanová	048/6117152	
ZRŠ	Mgr. Katarína Lányová		0911336733
ZRŠ	Mgr. Viera Tischliarová		

### Rada školy

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Molčanová, predseda
	Mgr. Martina Pôbišová
Ostatní zamestnanci	Blažena Stasíková
Zástupcovia rodičov	Marián Oláh
	Monika Telková/od 01.09.2019 Emília Oláhová
	Maja Pustajová
	Ing. Monika Kubíniová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Zdenka Mikulová
	Ing. Daniela Poturnayová
	Mgr. Eva Urbančoková
	Mgr. Lucia Pašková

### Súčasť školy:

Školský klub detí pri ŠZŠ – zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výdajná školská jedáleň – zabezpečuje stravu /teplý obed/ pre žiakov a zamestnancov v čase školského vyučovania.

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ	Mgr. Jana Václavík Kotránová
MZ ŠKD	p. Iveta Dejová
PK – matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť	Mgr. Ľudmila Vraniaková
PK – jazyk a komunikácia + človek a hodnoty	Mgr. Alica Debnárová
PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Janette Belková

### Metodické združenie

**vedúca: Mgr. Jana Václavík Kotránová**

- v rámci rozvíjania zdravého životného štýlu u žiakov založili Zdravotnú hliadku, ktorej úlohou bola kontrola hygieny žiakov a čistoty v triede,
- Mgr. Kovalčíková pripravila kreatívne dielne pre členky MZ, kde sa naučili vyrábať dekoratívne predmety z betónu,
- Mgr. Šaríková pripravila pre žiakov I. stupňa prednášku na tému „Kyberšikana“,
- členky MZ si pripravili workshop didaktických hier z VUC, kde si vzájomne predstavili didaktické hry a vytvorené učebné pomôcky, ktoré využívajú na vyučovacích hodinách VUC,
- venovali sa rozvoju čitateľskej gramotnosti u žiakov I. stupňa, odprezentovali leporelá, resp. čitateľské denníky vytvorené žiakmi 4. ročníka, a priebežne sa oboznamovali s novými knižnými titulmi v školskej knižnici.

### Metodické združenie ŠKD

**vedúca: Iveta Dejová**

- informácie si vymenili formou komentovanej hodiny z PTOV, kde zhotovila p. vych. papierové jablčko, alebo ukážky tvorenia prác pastelom na papier, alebo látku, Bc. Nemčák zapojil aj deti ŠKD do aktivity formou besedy na tému: „Drogy a tvoje telo“.

### Predmetová komisia : Matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť

**vedúca: Mgr. Ľudmila Vraniaková**

- zrealizovali olympiády z matematiky, vlastivedy, biológie po jednotlivých ročníkoch, ako aj vedomostný kvíz medzi triedami II. stupňa „Matematický kráľ“,
- v rámci PK si vymenili skúsenosti pri vyučovaní finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách, s prac. listami a materiálom pre jej aplikáciu na vyučovaní,
- v závere šk. roka pre žiakov ako odmenu za celoročnú prácu zorganizovali výlet na Oravskú priehradu spojenú s plavbou na lodi.

## **Predmetová komisia : Jazyk a komunikácia + človek a hodnoty**

**vedúci: Mgr. Alica Debnárová**

- zorganizovali aktivity venované Medzinárodnému dňu školských knižníc, zapojili sme sa do projektu „Záložka do kníh spája... so ŠZŠI Medzilaborce, vyhodnotili projekt v rámci rozhlasového vysielania,
- pripravili rozhlasové vysielanie k Veľkej noci, ku Dňu učiteľov, či ku Dňu matiek,
- pripravili triedne a školské kolá v prednese poézie a prózy a následne aj 12. krajské kolo súťaže v prednese poézie a prózy ŠZŠ,
- zrealizovali 6. ročník vedomostného kvízu zo SJL, VLA, DEJ, NBV s názvom „Polepetko“,
- opäť sa venovali v roč. 4. – 9. povinnému čítaniu literárneho diela,
- v spolupráci s MZ vydali 2 čísla školského časopisu a bulletinu,
- členky PK pripravili pre žiakov zaujímavú exkurziu do Martina, spojenú s návštevou Múzea slovenskej dediny.

## **Predmetová komisia : Človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb**

**vedúci: Mgr. Janette Belková**

- pod vedením Mgr. Mrázovej si členovia PK vyskúšali novú techniku smaltovania,
- zrealizovali súťaže ako cezpoľný beh, „Železný muž a žena školy“, ako aj súťaž v stolnom tenise, lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka, LOH v ľahkej atletike, či tvorivé dielne k Vianociam, Veľkej noci, aktívne sa zapojili do príprav k 70. výročiu založenia školy / upomienkové predmety, výtvarná súťaž/.

### **§ 2. ods. 1 b)**

#### **Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov školy: **225** (k 30.6.2019)

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2018/2019 navštevovalo školu 225 (**k 30.6.2019**) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 194 (**k 30.6.2019**) žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, 25 (**k 30.6.2019**) žiakov podľa variantu B a 6 podľa vzdelávacieho variantu C (**k 30.6.2019**). Z celkového počtu žiakov školy bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu od 2 do 20 hodín 16 žiakov (**k 30.6.2019**). Traja žiaci boli vzdelávaní v plnom rozsahu vyučovacích hodín, len v niektorých vyučovacích predmetoch podľa IVP. Školský klub detí navštevovalo 45 (**k 30.6.2019**) detí v 5 oddeleniach.

ročník:	prípr. roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B varianty	SPOLU
<b>počet tried:</b>	0 (príp.r.+1.roč.)	2	2	3	3	3	4	2	2	2	0	3	<b>26</b>
<b>počet žiakov A var. k 15.9.2018</b>	1	14	15	22	24	23	34	22	18	22	-	-	<b>195</b>

počet žiakov A var. k 30.6.2019	1	14	15	22	24	23	34	22	18	21	-	-	194
počet žiakov B var. k 15.9.2018	0	0	0	1	1	4	4	5	4	5	1	-	25
počet žiakov B var. k 30.6.2019	0	0	0	1	1	4	4	5	4	5	1	-	25
počet žiakov C var. k 15.9.2018	0	0	1	1	1	1	1	0	0	2	0	-	7
počet žiakov C var. k 30.6.2019	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	-	6

### § 2. ods. 1 c)

#### Novozaradení žiaci v ŠZŠ

Skutočný počet novozaradených žiakov prípravného ročníka k 15.9.2018: 1 žiak - chlapec.

Celkový počet novozaradených žiakov 1.ročníka (A, B, C variant) k 15.9.2018: 11 žiakov, z toho 7 dievčat.

ročník	príprav. roč. A var.	1. roč. A var.	2. roč. A var.	3.roč A var.	4. roč. A var.	6. roč. A var.	7. roč. A var.	Spolu
počet žiakov	1	11	7	2	2	1	3	27

Celkovo bolo k 15.9.2018 novozaradených 27 žiakov.

Získanie primárneho vzdelania v ŠZŠ k 30.06.2019: 21 žiakov v A variante, 1 žiak v B variante.

Ukončenie povinnej školskej dochádzky v ŠZŠ k 30.06.2019: 20 žiakov v A variante, 5 žiakov v B variante a 2 žiaci v C variante.

### § 2. ods. 1 d)

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OUI

Primárne vzdelanie v školskom roku 2018/2019 získalo 22 žiakov a povinnú školskú dochádzku ukončilo 20 žiakov v A variante, 5 žiakov v B variante a 2 žiaci v C variante. Z uvedeného počtu 2 žiaci A variantu ukončili povinnú školskú dochádzku v 7. ročníku, 3 v 8. ročníku a 15 žiakov v 9. ročníku, 1 žiak B variantu v 8. ročníku, 4 žiaci v 9. ročníku a 2 žiaci C variantu v 9. ročníku. Do OUI Valaská bolo prijatých 9 žiakov, 4 žiaci do Pratickej školy vo Valaskej a do OUI Banská Bystrica 1 žiak.

	OUI Valaská	Praktická škola Valaská	OUI Banská Bystrica	Spolu
Prihlásení	9	4	2	15
Prijatí	9	4	1	14

§ 2. ods. 1 e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	BIO	DEJ	ESV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILS	IFV	INF	MAT	Mot	NBV	OBN
<b>B var. I.</b>							1					1,43			
<b>B var. III.</b>							1				1	1,5			
<b>C var. /2., 3., 4., 5., 6./</b>							1					1			
<b>C var. /9., 10./</b>							1								
<b>I.A /prípravný roč./</b>							2					2			
<b>I.A</b>							1,17					1,67			
<b>1.B</b>							2,13					1,88			
<b>II.A</b>							1,63					2,13			
<b>II.B</b>							1					1,57			
<b>III.A</b>							1,13					1,75			
<b>III.B</b>							1,14					2			
<b>III.C</b>							1					2			
<b>IV.A</b>							1,71					2,71			
<b>IV.B</b>							1					1,56			
<b>IV.C</b>							1,13					2,38			
<b>V.A</b>							2				1,78	2			
<b>V.B</b>							2				1,2	2,5			
<b>V.C</b>							1				1,25	1,38			
<b>VI.A</b>							1,56				1,67	1,78			
<b>VI.B</b>							1,29				1,29	2,14			
<b>VI.C</b>							1,33				1,44	1,56			
<b>VI.D</b>							1,22				1,56	2			
<b>VII.A</b>	2,36	2			2,73	2,36	1,82				1,45	2,36			1,45
<b>VII.B</b>	1,55	1,82			2,8	1,64	1				1	1,91			1,18
<b>B var. II.</b>							1,17				1,25	1,75			
<b>VIII.A</b>	2,1	1,7			2,4	2,6	1,8				1,6	2,55			1,9
<b>VIII.B</b>	1,57	2,14			2,57	2,71	1				1,43	2,29			1,57
<b>IX.A</b>	1,3	1,7			1,6	2,2	1,25	1,6		1,13		1,4			1,13
<b>IX.B</b>	1,64	1,09			1,73	1,27	1,3	1,82		1		1,73			1
<b>B var. III. /9./</b>							1			1,2		1,6			
<b>B var. II.</b>							2			1		3			

Trieda	OBV	PNV	PVC	PZ	PRI	REV	RZV	RGZ	RGP	RVKI	RVAI	RVK	RVA	RSZ	Seb
<b>B var. I.</b>			1					1,29		1,14					
<b>B var. III.</b>			1,5							2					
<b>C var. /2., 3., 4., 5., 6./</b>			1					1						1	
<b>C var. /9., 10./</b>								1				1		1	
<b>I.A/prípravný roč./</b>			2					1		2					
<b>I.A</b>			1,33												
<b>I.B</b>			1,75												
<b>II.A</b>			1,75												
<b>II.B</b>			1												
<b>III.A</b>			1,13												
<b>III.B</b>			1,14												
<b>III.C</b>			1,14												
<b>IV.A</b>			1,29												
<b>IV.B</b>			1,13												
<b>IV.C</b>			1												
<b>V.A</b>			1,56												
<b>V.B</b>			1,17												
<b>V.C</b>			1												
<b>VI.A</b>			1,22												
<b>VI.B</b>			1												
<b>VI.C</b>			1												
<b>VI.D</b>			1,44												
<b>VII.A</b>			1,27												
<b>VII.B</b>			1												
<b>B var. II.</b>			1					1,5		1,88					
<b>VIII.A</b>			1,1												
<b>VIII.B</b>			1												
<b>IX.A</b>			1,2												
<b>IX.B</b>			1												
<b>B var. III. /9./</b>			1,4									1,8			
<b>B var. II.</b>			1									2			

Trieda	SLY	SJL	SK	Spr	SEE	TSV	TEV	VUC	VEM	VLA	VYV	ZTV	ZEM
<b>B var. I.</b>		1,57		1,43		1		1,57			1		
<b>B var. III.</b>		2		2,5		1		2			1,25		
<b>C var. /2., 3., 4., 5., 6./</b>				1								1	
<b>C var. /9., 10./</b>				1								1	
<b>I.A/prípravný roč./</b>		2		1		1		1			2		
<b>I.A</b>		1,33		1		1,2		1,17			1,17		
<b>I. B</b>		2,5		2		1,5		2,38			1,63		



<b>II.A</b>	2,25	1,25	1,29	1,88		1,75		
<b>II.B</b>	1,71	1,86	1	1,57		1		
<b>III.A</b>	2	1,13	1,13	1,88		1,13		
<b>III.B</b>	2	1	1	1,86		1,14		
<b>III.C</b>	2,43	1	1,14	1,71		1		
<b>IV.A</b>	2,71	1,29	1,67			2,43	1,71	
<b>IV.B</b>	1,89	1,22	1			2,11	1,11	
<b>IV.C</b>	2,75	1,13	1,38			2,13	1,38	
<b>V.A</b>	2,44	1,56	1,22			2,33	1,44	
<b>V.B</b>	2,33	1,33	1,2			1,17	1,33	
<b>V.C</b>	1,63	1,63	1			2	1	
<b>VI.A</b>	2	1,67	1			1,67	1,78	
<b>VI.B</b>	2,29	1,71	1			2,29	1,14	
<b>VI.C</b>	1,89	1,44	1			1,78	1	
<b>VI.D</b>	1,67	1,44	1,22			1,33	1,11	
<b>VII.A</b>	2,09	1,27	1,36			1		
<b>VII.B</b>	1,91	1,18	1			1		
<b>B var. II.</b>	2,25	1,75	1,2	1,43		1		
<b>VIII.A</b>	2,36	1,18	1,22			1,09		
<b>VIII.B</b>	2,29	2,57	1,2			1,14		
<b>IX.A</b>	1,2	1,2	1,2	1,13		1		
<b>IX.B</b>	2,36	1,91	1	1		1		
<b>B var. III. /9./</b>	1,8	1,8	1,4	1,4	1,8	1,6		
<b>B var. II.</b>	2	1	1		1	1		

## Prospech žiakov

<b>A variant</b>				
<b>trieda</b>	<b>počet žiakov ku koncu šk. roka 2018/2019</b>	<b>prospelo</b>	<b>neprospeli</b>	<b>neklasifikovaní</b>
<b>príp. roč. pri I. A</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>prípravné</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
I. A	6	6	0	0
I. B	8	7	1	0
<b>1. ročníky</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
II. A	8	8	0	0
II. B	7	7	0	0
<b>2.ročníky</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
III. A	8	8	0	0
III. B	7	7	0	0
III. C	7	7	0	0
<b>3. ročníky</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IV. A	7	7	0	0
IV. B	9	9	0	0
IV. C	8	8	0	0
<b>4. ročníky</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
V. A	9	9	0	0
V. B	6	6	0	0
V. C	8	8	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI. A	9	9	0	0
VI. B	7	7	0	0
VI. C	9	9	0	0
VI. D	9	9	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VII. A	11	11	0	0
VII. B	11	10	0	1
<b>7. ročníky</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
VIII. A	11	11	0	0
VIII. B	7	5	0	2
<b>8. ročníky</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
IX. A	10	9	0	1
IX. B	11	11	0	0
<b>9. ročníky</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLA A var.</b>	<b>194</b>	<b>189</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

<b>B variant</b>				
<b>trieda</b>	<b>počet žiakov ku koncu šk. roka 2018/2019</b>	<b>prospelo</b>	<b>neprospelo</b>	<b>neklasifikovaní/ nehodnotení</b>
3.roč. pri B var. I.	1	1	0	0
<b>3. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4. roč. pri B var. I.	1	1	0	0
<b>4. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.roč.pri B var. I.	4	4	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6. roč. pri B var. II.	2	2	0	0
6. roč. pri B var. I.	1	1	0	0
6.roč. pri I.B	1	1	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.roč. pri B var. II.	5	4	0	1
<b>7. ročníky</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
8.roč.pri B var. III.	4	4	0	0
<b>8. ročníky</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.roč.pri B var. III.	5	5	0	0
<b>9. ročníky</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.roč. pri B var. II.	1	1	0	0
<b>10.ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ŠKOLA B var.</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

<b>C variant</b>				
<b>ročník</b>	<b>počet žiakov ku koncu šk. roka 2018/2019</b>	<b>prospelo</b>	<b>neprospelo</b>	<b>neklasifikovaní/ nehodnotení</b>
2.ročník	1	1	0	0
3.ročník	0	0	0	0
4. ročník	1	1	0	0
5. ročník	1	1	0	0
6. ročník	1	1	0	0
9. ročník	2	2	0	0
<b>C variant SPOLU</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z celkového počtu žiakov školy prospelo **225**, neprospel **1** žiak A variantu, **4** žiaci A variantu boli neklasifikovaní a **1** žiačka B variantu bola tiež nehodnotená. Zníženú známku zo správania malo **85** žiakov. Z toho zníženú známku zo správania 2. stupňa malo **56** žiakov, zníženú známku zo správania 3. stupňa malo **23** žiakov a zníženú známku 4. stupňa malo **6** žiakov. Znamky boli znížené pre vysoký počet neospravedlnených hodín, vážne porušenie školského poriadku, morálne poklesky, fajčenie v priestoroch školy, falšovanie lekárskeho potvrdení, či krádeže.

Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené **24** žiakom.

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené **29** žiakom za zlú dochádzku, správanie, porušovanie školského poriadku.

Za príkladné plnenie úloh, výbornú dochádzku, výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu školy vo výtvarných, speváckych, recitačných alebo športových súťažiach bolo udelených **48** pochvál, z toho pochvál triednym učiteľom **35** a **13** pochvál riaditeľom školy.

Prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov prípravného až 4. ročníka bol hodnotený známkami, žiaci variantu B a C a žiaci vzdelávaní podľa IVP boli hodnotení slovné.

## Dochádzka žiakov

<b>A variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>vymeš. hodiny spolu</b>	<b>neosp. hodiny spolu</b>
príp.roč.pri		
I. A	288	0
<b>prípravný</b>	<b>288</b>	<b>0</b>
I. A	1 035	0
I. B	2 313	330
<b>1.ročníky</b>	<b>3 348</b>	<b>330</b>
II. A	1 331	144
II. B	1 813	102
<b>2.ročníky</b>	<b>3 144</b>	<b>246</b>
III. A	1 593	82
III. B	1 240	10
III.C	1 407	14
<b>3. ročníky</b>	<b>4 240</b>	<b>106</b>
IV. A	1 102	95
IV.B	2 007	124
IV.C	2 190	173
<b>4. ročníky</b>	<b>5 299</b>	<b>392</b>
<b>I. stupeň</b>	<b>16 319</b>	<b>1 074</b>
<b>trieda</b>	<b>vymeš. hodiny spolu</b>	<b>neosp. hodiny spolu</b>
V. A	2 991	177
V. B	655	94
V.C	1 046	271
<b>5. ročníky</b>	<b>4 692</b>	<b>542</b>

VI. A	2 511	371
VI. B	1 504	270
VI. C	2 265	182
VI. D	3 049	113
<b>6. ročníky</b>	<b>9 329</b>	<b>936</b>
VII. A	3 209	148
VII. B	4 009	12
<b>7. ročníky</b>	<b>7 218</b>	<b>160</b>
VIII. A	3 610	74
VIII. B	4 138	404
<b>8. ročníky</b>	<b>7 748</b>	<b>478</b>
IX. A	2 507	193
IX. B	4 182	306
<b>9. ročníky</b>	<b>6 689</b>	<b>499</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>35 676</b>	<b>2 615</b>
<b>ŠKOLA</b>		
<b>A var.</b>	<b>51 995</b>	<b>3 689</b>

## Dochádzka žiakov

<b>B variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>vymeš. hodiny spolu</b>	<b>neosp. hodiny spolu</b>
3.r. pri B var. I.	113	0
<b>3. ročníky</b>	<b>113</b>	<b>0</b>
4.r. pri B var. I.	35	0
<b>4. ročníky</b>	<b>35</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>148</b>	<b>0</b>
<b>trieda</b>	<b>vymeš. hodiny spolu</b>	<b>neosp. hodiny spolu</b>
5. r. pri B var. I.	1 012	120
<b>5. ročníky</b>	<b>1 012</b>	<b>120</b>
6. r. pri B var. II.	470	15
6. r. pri B var. I.	122	0
6.r. pri I.B	73	8
<b>6. ročníky</b>	<b>665</b>	<b>23</b>
7. r. pri B var. II.	1 869	214
<b>7. ročníky</b>	<b>1 869</b>	<b>214</b>
8. r. pri B var. III.	1 249	189
<b>8. ročníky</b>	<b>1 249</b>	<b>189</b>
9.r. pri B var. III.	1 804	189
<b>9. ročníky</b>	<b>1 804</b>	<b>189</b>
10.r. pri B var. II.	141	0
<b>10.ročníky</b>	<b>141</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>6 599</b>	<b>735</b>

<b>ŠKOLA</b>		
<b>A var.</b>	<b>6 747</b>	<b>735</b>

## Dochádzka žiakov

<b>C variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>vymešk. hodiny spolu</b>	<b>neosp. hodiny spolu</b>
2. r. pri II. A	100	0
<b>2. ročníky</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
4. r. pri IV.B	183	0
<b>4. ročníky</b>	<b>183</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>283</b>	<b>0</b>
<b>trieda</b>	<b>vymešk. hodiny spolu</b>	<b>neosp. hodiny spolu</b>
5. r. pri III. A	57	0
<b>5. ročníky</b>	<b>57</b>	<b>0</b>
6. r. pri II. B	50	0
<b>6. ročníky</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
9. r. pri IV. B	24	0
9. r. pri IV. A	34	4
<b>9. ročníky</b>	<b>58</b>	<b>4</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>165</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLA C var.</b>	<b>448</b>	<b>4</b>

V školskom roku 2018/2019 vymeškali žiaci vzdelávaní vo variante A a B spolu **63 166** vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka **288,42** hodín. Z toho **4 424** hodín bolo neospravedlnených, priemer na 1 žiaka **20,20** hodín.

Žiaci vzdelávaní vo variante C vymeškali spolu **452** hodín, priemer na 1 žiaka **75,33** hodín. Z toho **4** hodiny boli neospravedlnené, priemer na jedného žiaka **0,66** hodiny.

Na zlepšenie školskej dochádzky boli vykonané v šk. roku 2018/2019 nasledovné opatrenia:

**787** pohovorov so žiakmi,

**172** zaslaných predvolaní rodičom žiakov,

**205** upozornení na nedbalú školskú dochádzku,

**31** návštev v rodine žiaka,

**53** oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky rodičmi na MsÚ Brezno, ÚPSVaR Brezno

- /nad 15 neospr. hodín v mesiaci/,  
**22** priestupkov (nad 60 neospr. hodín) - MsÚ Brezno, ÚPSVaR Brezno  
**4** oznámenia na OR PZ Brezno s vymeškanými viac ako 100 neospr. hodinami

Aj v tomto školskom roku prebiehala súťaž o najlepšiu dochádzku v škole. V prvom a druhom polroku 2018/19 boli vyhodnotené na I. aj II. stupni triedy, ale predovšetkým jednotlivci s najnižším počtom vymeškaných ospravedlnených hodín. Za odmenu získali vecné ceny podľa želania. Výsledky boli mesačne zverejňované na nástenke školy.

## § 2. ods. 1 f)

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2018/2019 boli žiaci prípravného ročníka, 1. - 8. ročníka variantu A a 1. - 8. ročníka variantu B, C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu a podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016 a žiaci 9. ročníka A variantu a 9. – 10. ročníka B, C variantu podľa ŠVP vydaného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

## § 2. ods. 1 g)

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

#### Pracovný pomer

pracovný pomer	počet pedag. zamestnancov	počet nepedag. zamestnancov
TPP	35	4
DPP	5	2
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	1 z TPP

#### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu	spolu
učiteľov	32	0	0	32
vychovateľov	5	0	0	5
asistentov učiteľa	3	0	0	3
spolu	40	0	0	40

## § 2. ods. 1 h)

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo 40 pedagogických zamestnancov a 6 nepedagogických zamestnancov.

Z tohto počtu bolo 32 učiteľov, 5 vychovateľov v ŠKD, 3 asistenti učiteľa.

13 pedagogických zamestnancov má ukončenú 1. atestáciu, 13 zamestnancov má ukončenú 2. atestáciu a 14 pedagogických zamestnancov je zaradených v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec.

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie	6	0	0	0
Funkčné /funkčné inovačné vzdelávanie	2	0	2	0
Aktualizačné vzdelávanie	20	20	0	20
Špecializačné vzdelávanie	3	3	3	0
Inovačné vzdelávanie	2	0	2	0
Vysokoškolské pedagogické I. stupeň	1	0	0	1

### § 2. ods. 1 i)

#### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

##### Šport:

- 10. ročník v minifutbale v ŠZŠ Revúca – získali sme **3. miesto** /starší žiaci/ a **3. miesto** /mladší žiaci/,
- cezpoľný beh žiakov I. a II. stupňa,
- florbalový turnaj vo Valaskej, kde v konkurencii ZŠ sme sa umiestnili na **4. mieste**,
- futbalový turnaj poriadaný ŠZŠ Čierny Balog – 2 x **1. miesto**,
- školské kolo v stolnom tenise,
- 10. ročník o najsilnejšieho žiaka a žiačku školy – „Železný muž a žena“,
- školské olympijské hry v ľahkej atletike,
- žiaci 3. – 5. ročníka sa zúčastnili „Rozlúčky s letom“ organizovanej Mestom Brezno a Mestskými lesmi Brezno,
- lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka v stredisku Polomka - Bučník,
- posledný školský týždeň sa uskutočnila pre žiakov 3. ročníka škola v prírode v Hronci.

##### Výtvarné súťaže:

- zapojenie do kampane „Červené stužky“ výtvarnými prácami žiakov, kde získal Sebastián Pustaj /I. B/ **3. miesto**,
- v rámci právnej výchovy sa uskutočnila výtvarná súťaž „Úcta k starším“,
- koordinátorka environmentálnej výchovy zorganizovala LAND a ART – umenie v prírode a ochutnávku ovocia a zeleniny,
- žiaci IX.B na hodinách PVC urobili model tanku T-34 z papiera a kartónu, ktorý bol zaslaný na veľvyslanectvo Ruskej federácie, ako forma poďakovania za oslobodenie našej vlasti slávnou Sovietskou armádou, pri príležitosti Dňa víťazstva nad fašizmom /8.máj/,
- zapojili sme sa do pilotného ročníka súťaže o najkrajšie a najoriginálnejšie leporelo na rozprávku „Janko Hraško“, ktorú organizovala ŠZŠ Klenovec – trieda VII.B získala **2. miesto**,
- školská výtvarná súťaž „O najkrajšiu karnevalovú masku“,
- školská výtvarná súťaž „Stop fajčeniu“,
- výtvarná súťaž 6. ročníka okresného kola Ochranárik a civilnej ochrany na tému „Veď aj ja som záchranár“, kde Drahomíra Bartošová /IX.A/ získala **1. miesto** a Adam Oláh



/V.C/ - **3. miesto** v kategórii špeciálnych škôl, Drahomíra Bartošová v celoštátnej súťaži získala **2. miesto**.

**Prednes poézie a prózy:**

- zapojenie do projektu „Záložka do kníh spája ....“, spojené s výmenou záložiek so ŠZŠI Medzilaborce,
- triedne a školské kolá v prednese poézie a prózy,
- organizovanie 12. krajského kola v prednese poézie a prózy,
- 9. ročník celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy „*Gaňova Tarnava*“ v Spišskej Novej Vsi – Stanislav Eremiáš /III.A/ sa umiestnil na **1. miesto**,
- vyšli 2 čísla školského časopisu Gaštany a 1 bulletin k 70. výročiu založenia školy.

**Spevácke súťaže:**

- školská spevácka súťaž,
- 8. ročník krajského kola speváckej súťaže „Husľový kľúčik“ v ŠZŠ Banská Bystrica - **2. miesto** – Miriam Oláhová /III.A/,
- 19. ročník speváckej súťaže *Romano Gil'a* v ŠZŠ Polomka - **2. miesto** - Lucia Pustajová a Terézia Pušková v duete /B var. 3/, **1. miesto** – Miriam Oláhová a Jozef Pustaj v duete a Lucia Pustajová získala aj cenu poroty,
- vystúpenie žiakov navštevujúcich SZUŠ Talentárium v Synagóge Brezno.

**Iné súťaže a aktivity a prezentácia v škole a na verejnosti:**

- tradičné tvorivé dielne a výstavky k Vianociam, Fašiangom, Veľkej noci,
- návšteva Mikuláša po jednotlivých triedach, mikulášska besiedka v ŠKD,
- posedenie pri stromčeku, vianočné zvyky a tradície,
- školské rozhlasové pásma k Vianociam, Veľkej noci, k Medzinárodnému dňu školských knižníc, k mesiacu knihy, Dňu učiteľov, Dňu matiek a pod.,
- zbierka „Deň narcisov“, kde sa vyzbieralo 149,20 €,
- zbierka „Tehlička pre Indiu“,
- žiaci školy pod vedením vyučujúcich niekoľkokrát počas celého školského roka v rámci rôznych sviatkov vystúpili s nacvičeným kultúrnym programom, napr. Deň matiek, DSS Luna a DC Prameň v Brezne, či pri príležitosti 70. výročia založenia školy.

**Divadelné, filmové predstavenia, výchovné koncerty:**

divadelné predstavenie Polepetko,

hudobno-vzdelávací koncert na tému – finančná gramotnosť,

výchovný koncert p. Čekovského pre žiakov 8. – 9. ročníkov na tému finančná gramotnosť,

divadelné predstavenie O hlúpom Janovi.

**ŠKD**

- prijímanie a pasovanie nových detí do ŠKD,
- vystúpenie detí pri príležitosti Dňa matiek,
- žiaci v rámci hudobno-dramatických krúžkov si pripravili a odohrali pod vedením Mgr. Lukáčovej a Mgr. Tokárovej a Mgr. Mrázovej pásmo „O dvanástich mesiačikoch“ a muzikál „O Červenej čiapočke“.

### V priebehu celého školského roka sa uskutočnili rôzne besedy:

- s pracovníčkami MsK Brezno a p. učiteľkami školskej knižnice,
- koordinátorka zdravej školy pripravila prednášku na tému hygiena rúk,
- Mgr. Šaríková prostredníctvom prezentácie upozornila žiakov na kyberšikanu,
- s Ing. Kunštárovou / koordinátorka Zdravej školy/ - voda cennejšia ako zlato, beseda zameraná na zubnú hygienu v spolupráci s Mgr. Ing. Pištom,
- s Bc. Nemčákom /koordinátor protidrogovej prevencie/ – beseda so špecialistom OO PZ Brezno kpt. Kirdajom, Nenič svoje múdre telo, škodlivosť fajčenia, prevencia pred požívaním alkoholických nápojov, diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus, beseda s preventistkou OR PZ Brezno PhDr. Piliarovou na tému šikana,
- beseda s Mgr. Vráblom, OZ Slovensko bez drog , na tému „Pravda o drogách“ pre žiakov 5. ročníka,
- v rámci rodinnej výchovy sa uskutočnila beseda s detskou lekárkou MUDr. Pobožnou,
- Mgr. Molčanová v spolupráci s koordinátorkou Zdravej školy odprezentovali mliečne produkty tzv. „mliečny obchod“, či bylinkársku poradňu spojenú s ochutnávkou,
- beseda k Svetovému dňu vody, ku Dňu mlieka spojeného s ochutnávkou mliečnych nápojov,
- s Mgr. Kovalčíkovou /koordinátorka právnej výchovy/ - pre žiakov pripravila „vrece komplimentov“, prezentáciu na tému „Diskriminácia, rasizmus a xenofóbia v živote človeka“,
- beseda s Bc. Šuchaňovou a Ing. Kološtovou z NAPANT-u na tému „Medveď hnedý“,
- beseda s pedagógmi z OUI Valaská o výbere správneho učebného odboru,
- beseda s terénnymi soc. pracovníčkami z MsÚ Brezno o dôležitosti ďalšieho štúdia pre výber povolania.

Záver školského roka patril exkurzii do Martina, kde žiaci navštívili Múzeum slovenskej dediny. Pre tých najlepších žiakov /za výborný prospech, reprezentáciu školy/ - sa uskutočnil výlet na Oravskú priehradu spojený s vyhladkovou plavbou.

### Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2018/2019 na škole pôsobilo a mimoškolskú činnosť žiakom vyplňali 4 krúžky a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Hudobno-dramatický I.	10		Mgr. Zuzana Mrázová
Hudobno-dramatický II.	10		Mgr. Emília Lukáčová
Hudobno-dramatický III.	10		Mgr. Anna Tokárová
Zázračný ateliér	7		Bc. Miriam Kucharičová

## § 2. ods. 1 j)

### Projekty do ktorých je škola zapojená

#### A) Dlhodobé

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

B) Krátkodobé – škola vypracovala v šk. roku 2018/2019 1 projekt – neúspešne.

## § 2. ods. 1 k)

### Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2018/2019 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

## § 2. ods. 1 l)

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V budove je 26 tried, 5 oddelení ŠKD, ktoré popoludní realizujú výchovnú činnosť v triedach. Kancelárie zamestnankýň, ktoré poskytujú služby v účtovníctve sa nachádzajú na prízemí. Od septembra 2015 je súčasťou školy Výdajná školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy. Účelne využívame priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, vynovená zrekonštruovaná dielňa, učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica a trieda pre žiakov IVP. Vstup do budovy školy je bezbariérový. Imobilní žiaci využívajú bezbariérové WC, presuny po schodisku im umožňuje šikmá schodisková plošina. Ťažko chodiacim žiakom poskytujú oporu po schodisku madlá. Žiaci môžu využívať na nácvik chôdze aj rehabilitačný chodník a pri sedení vankúše na dynamické sedenie. Uvoľniť sa môžu v suchom bazéne. Komunikáciu a motoriku rúk môžu cvičiť s pomocou hudobného systému BEAMZ a ďalších kompenzačných pomôcok.

## § 2. ods. 1 m)

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### Čerpanie - NORMATÍVNE ZDROJE

ROK	MENA	610	620	630
2018	EUR	330 647	118 371	43 844
2019	EUR	355 374	129 937	69 086
<b>SPOLU</b>		686 021	248 308	112 930

#### Čerpanie – VZDELÁVACIE POUKAZY

ROK	MENA	610	620	630
2018	EUR	0	0	0
2019	EUR	340	118	90
<b>SPOLU</b>	<b>EUR</b>	340	118	90

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebiehalo v súlade so schváleným a upraveným rozpočtom pre roky 2018 a 2019.

**V roku 2018** boli normatívne dotácie zo Štátneho rozpočtu:

na mzdy /610/ celkove **616 127,00 EUR**. Na obdobie september až december 2018 sa z tejto sumy čerpalo **330 647,00 EUR**.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ celkove **221 182,00 EUR**, z toho sa v období september až december vyčerpalo **118 371,00 EUR**.

Na tovary a služby /630/ celkom **97 780,00 EUR**. Z tejto sumy sa v tomto období vyčerpalo **43 844,00 EUR**. Najväčšiu časť finančných prostriedkov sme použili na úhradu energií, vody, zabezpečenie stravovania zamestnancov a réžie na stravu pre žiakov a odvod do SF.

Taktiež sme v tomto roku dostali dotácie na vzdelávacie poukazy.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sa nečerpali z dôvodu zrušenia niektorých krúžkov.

**V roku 2019** boli doteraz normatívne **dotácie zo ŠR a čerpanie** finančných prostriedkov nasledovné:

Na mzdy /610/ **575 445,00 EUR** – vyčerpané v období január až august **355 374,00 EUR**

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ **219 916,00 EUR** – vyčerpané **129 937,00 EUR**.

Na tovary a služby /630/ **100 972,00 EUR** – z toho vyčerpané **69 086,00 EUR**.

Najdôležitejšou časťou čerpania v roku 2019 sú na režijné náklady na stravovanie žiakov a strava zamestnancov, energie, prídely do SF, vyplatenie odmien za dohody, vodné, stočné, učebné pomôcky a aj nemocenské dávky a vyplatenie odchodného/640/.

Okrem normatívnych finančných prostriedkov škola získala aj nenormatívne fin. prostriedky. Nenormatívne účelovo určené fin. prostriedky pre asistentov učiteľa na celý rok 2019 to je suma **22 176,00 EUR** na mzdy a na odvody. Taktiež sme dostali príspevok na lyžiarske kurzy spolu vo výške **1 588,00 EUR** a na školu v prírode **595,00 EUR**.

Ďalšou dotáciou boli účelové finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov vo výške **1 184,00 EUR**. Z tejto sumy sme dočerpali:

Na mzdy /610/ - **340,00 EUR** /odmeny pre vedúcich krúžkov/.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ - **118,00 EUR**.

Na tovary a služby /630/ - **90,00 EUR** na nákup pomôcok pre krúžky.

Do Štátneho rozpočtu sme odvedli **63 EUR** – preplatok za elektrickú energiu.

## **§ 2. ods. 1 n)**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Hlavné ciele našej školy – *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

*Rozvoj osobnosti žiaka*

*Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.*

V tomto školskom roku sa podarilo z dlhodobej koncepcie školy splniť niektoré stanovené úlohy.

Na všetkých vyučovacích hodinách sa u žiakov rozvíjali komunikačné zručnosti. Učili sa vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti a názory. U žiakov sa kládol dôraz na rozvoj slovnej zásoby, čítanie s porozumením, väčšiu samostatnosť pri práci s literárnymi textami. Sústredili

sme sa aj na prednes poézie a prózy, na jednotlivé kritériá pri prednese, aj vzhľadom k tomu, že už 12. rok organizujeme krajské kolo v prednese poézie a prózy a naši žiaci sú úspešní aj v rámci celoslovenského kola v prednese poézie a prózy. Na vyučovacích hodinách SJL sme využívali školskú knižnicu, v ktorej sa žiaci učili orientovať, vyhľadávať potrebné knižné tituly. Snažili sme sa formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovali sme súťaže zamerané na čitateľské zručnosti a aktivity. Podporovali sme jazykovú kultúru žiakov prostredníctvom rozhlasových pásiem, dramatizácie príbehov, ktorými sa žiaci prezentovali i na verejnosti. Taktiež s pomocou pedagógov vytvorili dve čísla školského časopisu. Obnovili a rozšírili sme knižničný fond žiackej knižnice zakúpením nových knižných titulov, ktoré žiaci jednotlivých ročníkov využívali v rámci doplnkového čítania. Žiaci sa učili pracovať s knihou, vyhľadávať potrebné informácie, spracovávať písomne jednotlivé prečítané časti, ktorých výsledkom sú zaujímavé čitateľské denníky v ročníkoch 5. – 9.

Na vyučovacích hodinách matematiky sme postupne začali vyučujúcich a žiakov pripravovať na zaradenie úloh zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti, správne chápanie hodnoty peňazí, orientáciu a používanie peňazí ako platidla v bežných praktických situáciách. Pedagógovia žiakov 1. až 4. ročníkov na hodinách matematiky, vecného učenia a pracovného vyučovania často využívali didaktické hry s využitím učebnej pomôcky napodobenín euro bankoviek a mincí. V ročníkoch 5. - 9. sa uskutočnila olympiáda z matematiky, biológie a vlastivedy. Svoje matematické vedomosti a zručnosti si mohli žiaci otestovať na hravej súťaži Matematický kráľ. Žiaci nielen v rámci informatickej výchovy, ale aj ostatní vyučujúci využívali pri vyučovaní počítačové učebne. Pod vedením vyučujúcich sa žiaci učili používať tablety, vyhľadávať informácie pomocou rôznych prehliadačov ako google, ..... Vyučovacie hodiny boli spestrené prácou na interaktívnych tabuliach, pomocou ktorých získavali a upevňovali nielen kognitívne schopnosti, ale aj motorické zručnosti.

Na hodinách vlastivedy, občianskej náuky, etickej výchovy, náboženskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie, biológie, a na triednických hodinách sa venovala zvýšená pozornosť k výchove ľudských práv, ako aj problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a rovnoprávnosti muža a ženy. V tejto oblasti sme intenzívne spolupracovali s príslušníkmi – OO PZ, ako aj s terénnymi sociálnymi pracovníkmi MsÚ Brezno, pracovníčkami ÚPSVaR v Brezne. U žiakov sa upevňovala zodpovednosť, sebadôvera a tolerancia. Dôraz sa kládol na zlepšenie vzťahov v triednych kolektívoch. Na vyučovacích hodinách sa učiteľia snažili o to, aby vzťah učiteľ a žiak bol otvorený a zbavený strachu, ale aj vzájomne rešpektovaný. Žiaci sa viedli k formulovaniu vlastných pocitov, myšlienok, rešpektovaniu názorov iných ľudí, a tiež znášanlivosti voči názorom iných.

Na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy sa žiaci učili vnímať krásu a vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom hudobného a výtvarného prejavu. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sa využívali prvky muzikoterapie a arteterapie, ktoré napomáhali odbúravať stres, napätie a negatívne emócie žiakov.

Na pracovnom vyučovaní sa využívala cvičná kuchynka, dielne, ako aj školský pozemok na pestovateľské práce. Snažili sme sa o prepojenie teórie s praktickým životom.

Na hodinách telesnej a športovej výchovy si žiaci upevňovali fyzické a duševné zdravie prostredníctvom pohybových aktivít, ku ktorým okrem iného patrí aj korčuľovanie, kolobežkovanie, bicyklovanie, beh na lyžiach, a opäť sme uskutočnili aj lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníkov. Svoju fyzickú kondíciu si mohli preveriť a porovnať na rôznych regionálnych, okresných a krajských kolách športových súťaží.

V oblasti zdravotnej výchovy sme sa zameriavali na uvedomelú zodpovednosť za svoje zdravie – dentálna hygiena, hygiena rúk a pod. Venovali sme sa prevencii proti drogám, fajčeniu a iným patologickým javom, sexuálnej výchove a výchove k manželstvu a rodičovstvu, prevencií chorôb, starostlivosti o zdravie, osobnej hygiene. V rámci prevencie

závislostí sme spolupracovali s príslušníkmi OO PZ, MsÚ Brezno a ÚPSVaR Brezno. Uskutočnili sa spoločné akcie a besedy.

Úspechy sa dosiahli v oblasti environmentálnej výchovy, ktorá sa prelínala celým vyučovacím procesom. Žiaci sa učili chrániť prírodu aj prostredníctvom besied s pracovníčkou NAPANTu, udržiavať zeleň v triedach, školských priestoroch a školskom pozemku. Čistili okolie školy, učili sa separovať odpady na jednotlivých chodbách školy.

## **§ 2. ods. 1 o)**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- organizovanie súťaží pre našich žiakov a žiakov ostatných špeciálnych škôl v Banskobystrickom kraji,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, vystúpenia žiakov, výstavky prác žiakov,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov, pestrá ponuka záujmových útvarov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- zlá dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nezáujem verejnosti o školu,
- strach z inovatívnych metód na vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí.

Návrhy opatrení:

- zvyšovanie možností využívať inovačné edukačné programy so zameraním na zážitkové učenie žiaka,
- rešpektovanie učebných štýlov žiakov,
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód, nových stratégií a foriem,
- zvyšovanie záujmu verejnosti o školu,
- zlepšenie podpory a spolupráce s rodičmi a s verejnosťou,
- modernizácia učební, didaktických pomôcok,
- získanie areálu na športové a relaxačné účely,
- propagácia školy na verejnosti.

## **SWOT analýza:**

### ***Silné stránky školy:***

- ľudskosť a empatia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- dobrá vybavenosť počítačovou technikou,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná, tematická výzdoba školy.

### ***Slabé stránky školy:***

- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,
- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci vlastný športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,
- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržiavania liečebného režimu,
- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve.

### ***Príležitosti:***

- spolupráca so špeciálno-pedagogickými poradňami,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečovať výmenu pedagogických skúseností,
- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa odborného pedagogického rastu v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,
- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch.

### ***Riziká:***

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- klesajúci záujem o učiteľské povolanie,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,

- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nepriaznivý demografický vývoj.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade **dňa 30.08.2019** a v Rade školy dňa **15.10.2019**.

**Mgr. Miroslava Piliarová**  
riaditeľka školy