

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Ulica sv. Gorazda 1, 010 08 Žilina
za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Mgr. Jozef Englárt
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30. 8. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Odboru školstva a mládeže mesta Žilina
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....
Ing. Ivan Macalák
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,
Ulica sv. Gorazda 1, 010 08 Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žilina
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ s MŠ, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Mgr. Jozef Englárt – riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Murínová – zástupkyňa školy

Emília Hánová – zástupkyňa školy pre MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Štátny vzdelávací program pre materské školy.
4. Školský vzdelávací program pre klasické triedy základnej školy ISCED 1 a ISCED 2.
5. Inovovaný Školský vzdelávací program pre klasické triedy základnej školy ISCED 1 a ISCED 2.
6. Školský vzdelávací program pre triedy intelektovo nadaných žiakov základnej školy ISCED 1 a ISCED 2.
7. Výchovný program „Srdiečko“ realizovaný v ŠKD.
8. Školský vzdelávací program Gorazdík. /MŠ/
9. Návrh koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2018 - 2023
10. Úlohy školy ZŠ s MŠ, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina na školský rok 2018/2019.
11. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
12. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina
13. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie činnosti MZ , PK, ŠKD, výchovný poradca, MŠ, koordinátor pre protidrogové závislosti, koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor pre environmentálnu výchovu, koordinátori vzdelávacích školských programov ISCED 0, ISCED 1 a ISCED 2.
14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina
za školský rok 2018/2019.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Ulica sv. Gorazda 1, 010 08 Žilina
3. telefónne číslo: 041/5656878 faxové číslo:041/5656878
4. Internetová adresa: www.zsgorazda.sk e-mailová adresa: skola@zsgorazda.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina, Nám. obetí komunizmu 1, 011 31 Žilina

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jozef Englárt	riaditeľ školy
Mgr. Zuzana Murínová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Emília Hánová	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Anna Kucharčíková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ivan Macalák	predseda	zástupca rodičov žiakov ZŠ
2.	Mgr. Milan Dorociak		zástupca pedagogických pracovníkov ZŠ
3.	Renáta Babušiková		zástupca pedagogických pracovníkov MŠ
4.	Vlasta Kašíková		zástupca ostatných zamestnancov školy
5.	Katarína Deverová		zástupca rodičov Žiakov ZŠ
6.	Ing. Tomáš Nemeč		zástupca rodičov detí MŠ
7.	Kavacká Martina	podpredseda	zástupca rodičov žiakov ZŠ
8.	Mgr. Martin Barčík		delegovaný zástupca zamestnávateľa
9.	Ing. Patrik Groma		delegovaný zástupca zamestnávateľa
10.	Mgr. Jana Filipová		delegovaný zástupca zamestnávateľa
11.	PaedDr. Jana Hanuliaková		delegovaný zástupca zamestnávateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina bola zriadená v zmysle § 24 a 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 ods. 5 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. dňa 18. 12. 2005.

Rada školy bola ustanovená dňa 16.12.2016. Zvoleným predsedom rady školy je Ing. Ivan Macalák. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky a končí dňa 15. 12. 2020.

Uskutočnili sa tri zasadnutia rady školy a boli prerokované nasledovné okruhy činnosti:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.
- Školský vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy ISCED 2 – iŠKVP pre 8. ročník.
- Školský vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy ISCED 1 – iŠKVP pre 4. ročník.
- Školský vzdelávací program pre intelektovo nadané deti ISCED2 8. ročník – Francúzsky jazyk.
- Správa o výsledkoch hospodárenia z rozpočtovými finančnými prostriedkami.
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Informácie o využití 2% dane z príjmu.

7.2.Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

- **Metodické združenia na ročníkoch 1.– 4.**
 - 1.– 4. roč. intelektovo nadané deti,
 - 1.– 4. roč. klasické triedy,
 - MŠ,
 - MZ ŠKD
- **Predmetové komisie**
 - slovenský jazyk,
 - cudzie jazyky,
 - matematika, informatika, šach, chémia, biológia, fyzika, svet práce, technika,
 - dejepis, geografia, občianska výchova, náboženská výchova - katolícka, náboženská výchova - evanjelická, etická výchova, obohatenie,
 - telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením.
- **Pedagogická rada školy**
- **Rada riaditeľa školy**

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány sa vyjadrujú ku všetkým úlohám školy, k výsledkom, ktoré škola dosahuje v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania žiakov. Poradné orgány pomáhajú riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, spolupodieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Predmetové komisie a metodické združenia zasadajú 5 – krát ročne, každá PK a MZ mala v pláne činnosti rozpracované hlavné úlohy školy. Kontrola práce poradných orgánov bola 1 – krát za štvrt'rok, kde sa zasadnutia zúčastňoval člen vedenia školy. V prípade potreby bola rada riaditeľa školy rozšírená o predsedov PK a MZ.

Vedúci MZ a PK koordinovali pedagogické ciele školy v rámci školských vzdelávacích programov ISCED 1 a ISCED 2 pre klasické triedy a intelektovo nadané triedy v spolupráci s vedením školy. Podieľali sa na vytváraní podmienok, na realizáciu úloh vyplývajúcich zo školských vzdelávacích programov. Zodpovedali za odbornú úroveň výučby predmetov a odbornú úroveň spracovania základných pedagogických dokumentov predmetu (plnenie učebných osnov) a spolupodieľali sa pri realizácii úloh spojených so stratégiou a koncepciou školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Materská škola

Počet detí

Počet tried :	5
Kapacita MŠ :	80
Počet zapísaných detí k 1.9.2018:	96
Z toho počet 5 – 6 ročných detí :	40
Z toho počet detí s OPŠD :	5
Počet detí zapísaných do 1. roč. ZŠ v šk.r. 2018/2019:	33
Počet detí s OPŠD k 1.9.2019 :	2
Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu :	10
Počet evidovaných žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ :	6
Počet vybavených žiadostí :	36

Zloženie tried:

Trieda		Vekové zloženie	Triedne učiteľky
I. – žabky	21	3 - 4 ročné deti	Remková Eva, Mgr. Prataková Michaela
II. – lienky	19	3 – 4 ročné deti	Hollá Martina, Kanderová Martina
III. – motýliky	19	4 – 5 ročné deti	Mgr. Gancárová Martina, Barčiaková Emília
IV. – včielky	17	5 – 7 ročné deti	Hánová Emília, Valíčková Anna
V. – slniečka	23	5 – 7 ročné deti	Babušíková Renáta, Krupová Miroslava

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	76		2	63	4	76		2	63
2.	4	66		3	59	4	66		3	59
3.	5	78	3	2	58	5	78	4	2	58
4.	3	53	3	1	34	3	56	3	1	36
5.	3	50	1	-	-	3	50	1	-	-
6.	2	35	4	-	-	2	36	4	-	-
7.	2	34	3	-	-	2	34	3	-	-
8.	3	52	4	-	-	3	52	4	-	-
9.	3	49	2	-	-	3	50	2	-	-
Spolu	29	493	20	8	214	29	498	21	8	216

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
68	26/38,23%	5/7,35%	0/0	4

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2. ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
48	32	18	28	27	5	3	-	-	-	-

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
42	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		8	2	2	-	-

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Gymnázium bilingválne, Sučany
	6	Gymnázium T. Ružičku
	2	SOŠ stavebná Žilina
	2	Gymnázium Oravská

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V školskom roku 2018/2019 bolo v prvom kole prijímacích pohovorov prijatých 47 žiakov 8. a 9. ročníka končiacich školskú dochádzku na ZŠ, 2 žiaci následne v 2.kole. Väčší záujem mali žiaci o študijné odbory s maturitou, 43 žiakov, čo predstavovalo 87,5% deviatakov. Bez prijímacích pohovorov, na základe splnenia kritérií stredných škôl – prospech, výsledky monitoru, umiestnenie v súťažiach, boli na maturitné odbory prijatí 5 žiaci deviateho ročníka. Ostatní žiaci úspešne vykonali prijímacie skúšky.

V školskom roku 2018/2019 sme zaznamenali opäť záujem o osemročné gymnáziá. Na osemročné gymnázium si podalo prihlášku 8 žiakov. Po úspešnom vykonaní prijímačej skúšky boli prijatí 2 žiaci. Zo žiakov ôsmeho ročníka sa 16 žiaci hlásili na bilingválne gymnázium, z ktorých 10 žiaci boli prijatí.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Škola	Ročník	Počet prijatých/ počet dievčat
Gymnázium	9	12/6
Gymnázium – bilingválne štúdium	8/9	10/5, 2/2
Gymnázium – 8 – ročné štúdium	9	2/1
Obchodná akadémia bilingv.	9	4/2
SOŠ pedagogická	9	1/1
SPŠ KNM	9	2/0
SZŠ	9	4/4
SOŠ dopravná	9	2/0
SOŠ stavebná	9	2/0
Hotelová akadémia	9	3/1
SŠ Hlavná	9	1/0
SOŠ odevná	9	3/3
SOŠ poľnohosp.	9	3/2
SOŠ sv. Jozefa Robotníka	9	1/0
SOŠ Pro scholaris	9	3/0
SOŠ podnikania	9	1/1
Stred.umel.škola	9	4/1

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka – triedy pre intelektovo nadané deti podľa projektu APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej CSc.

Prijímacie konanie do tried pre intelektovo nadané deti prebehlo v jednom kole. Deti absolvovali psychologické testy v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Ul. Predmestská 1613, máj – jún 2019. Na základe psychologických výsledkov, po splnení kritérií pre prijatie do 1.ročníka pre intelektovo nadané deti, bolo prijatých 15 žiakov. O prijatí žiakov do Projektu APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných) rozhodla autorka a koordinátorka projektu PhDr. Jolana Laznibatová CSc.

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov
1.ročníka TND	72	65	15	15

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBE	NBK	NEJ
I.A	1			1				1		1	1		1	
I.B	1			1				1			1		1	
I.C	1			1				1			1		1	
I.D	1			1				1			1		1	
II.A	1			1				1		1	1		1	
II.B	1			1				1		1	1		1	
II.C	1,11			1				1			1,28		1	
II.D	1,05			1				1			1,05		1	
III.A	1			1				1		1	1		1	
III.B	1			1				1		1	1		1	
III.C	1,05			1				1		1	1,15	1	1	
III.D	1,29			1				1		1	1,24		1	
III.E	1,26			1				1		1	1,21		1	
IV.A	1			1				1		1	1		1	
IV.B	1,88			1				1		1,35	1,65		1	
IV.C	1,25			1				1		1,06	1,38		1	
V.A	1,81	1,25	1,44	1			1,44	1,06		1	1,19	1	1	
V.B	1,56	2	1,63	1			2,19	1,13		1	2,5		1	
V.C	2	2,22	1,61	1			2,22	1,17		1,44	2,28	1	1	
VI.A	2	1,45	1,45	1		1,18	1,36	1		1	1,91		1	1,18
VI.B	2,13	2,42	2,38	1		1,83	2,33	1,17		1,13	2,63		1	
VII.A	1,6	1,6	1,7	1		1,2	1,6	1	1,2	1	1,5		1	1,5
VII.B	2,04	2,09	2,43	1		1,39	2,35	1	2,17	1,3	2,22		1	1,8
VIII.A	1,54	1,46	1,31	1		1,38	1,31	1	1,46	1	1,46		1	1,25
VIII.B	2,42	2,11	2,37	1		2,26	2,32	1,11	2,53	1,53	2,11		1	2
VIII.C	2,26	1,95	2,11			2,05	2,21	1,26	2,42	1,32	2,32		1	1,46
IX.A	1,29	1,29	2,43	1	1,57	2	1,71		1,57	1	2		1	
IX.B	1,72	1,67	2,06	1	1,11	1,94	1,83		1,89	1,11	2,06		1	2,13
IX.C	2,61	2,04	2,96	1		2,65	2,96		2,35	1,52	2,57	1	1	2,17

Trieda	PDA	PVO	SJL	Spr	SAH	THD	TSV	VLA	VUM	VYV	OBN	OHT	PVC
I.A		1	1	1			1			1		1	
I.B		1	1	1			1			1			
I.C		1	1	1			1			1			
I.D		1	1	1			1			1			
II.A		1	1	1			1			1		1	
II.B		1	1	1			1			1		1	
II.C		1,33	1,39	1			1			1			
II.D		1	1,05	1			1			1			
III.A	1		1	1			1	1		1		1	1
III.B	1		1	1			1	1		1		1	1
III.C	1,05		1,25	1			1	1,05		1			1
III.D	1,35		1,5	1			1	1,24		1			1
III.E	1,16		1,58	1			1	1,26		1			1
IV.A	1		1,19	1	1		1	1		1		1	1
IV.B	1,29		1,88	1			1	1,53		1			1,06
IV.C	1,13		1,38	1			1	1,19		1			1
V.A			1,31	1	1	1	1			1		1	
V.B			1,81	1		1,56	1			1			
V.C			2,28	1,17		1,83	1			1			
VI.A			1,45	1		1,45	1			1	1,09		
VI.B			2,42	1,17		1,17	1			1	1,38		
VII.A			1,6	1		1	1			1	1,1		
VII.B			2,04	1		1	1			1	1,65		
VIII.A			1,31	1		1	1			1	1		
VIII.B			2,05	1,11		1	1			1	1,37		
VIII.C			2,32	1,11		1	1			1	1,21		
IX.A			2,29	1			1		1		1	1	
IX.B			2	1			1		1		1,22		
IX.C			2,57	1			1		1		1,91		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	10	10	0	1
I.B	20	20	0	1
I.C	21	20	0	1
I.D	20	20	0	2
II.A	12	12	0	0
II.B	12	12	0	1
II.C	19	19	0	1
II.D	20	20	0	1
III.A	8	8	0	0
III.B	8	8	0	1
III.C	21	21	0	1
III.D	19	18	0	0
III.E	19	19	0	1
IV.A	15	15	0	1
IV.B	17	17	0	1
IV.C	21	21	0	1
V.A	16	16	0	0
V.B	16	16	0	0
V.C	18	17	1	0
VI.A	11	11	0	0
VI.B	25	25	0	0
VII.A	10	10	0	0
VII.B	24	24	0	0
VIII.A	13	13	0	0
VIII.B	19	18	1	0
VIII.C	20	20	0	0
IX.A	7	7	0	0
IX.B	18	18	0	0
IX.C	25	25	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	10	311	31,10	311	31,10	0	0,00
I.B	20	902	47,47	902	47,47	0	0,00
I.C	21	854	42,70	854	42,70	0	0,00
I.D	20	1242	65,37	1242	65,37	0	0,00
II.A	12	421	35,08	421	35,08	0	0,00
II.B	12	345	28,75	345	28,75	0	0,00
II.C	19	1039	57,72	1039	57,72	0	0,00
II.D	20	971	48,55	971	48,55	0	0,00
III.A	8	444	55,50	444	55,50	0	0,00
III.B	8	370	46,25	370	46,25	0	0,00
III.C	21	949	47,45	949	47,45	0	0,00
III.D	19	1001	58,88	1001	58,88	0	0,00
III.E	19	548	28,84	548	28,84	0	0,00
IV.A	15	837	55,80	837	55,80	0	0,00
IV.B	17	728	43,99	728	43,99	0	0,00
IV.C	21	1017	63,56	1017	63,56	0	0,00
V.A	16	1019	63,69	1019	63,69	0	0,00
V.B	16	1113	69,56	1113	69,56	0	0,00
V.C	18	1758	97,67	1758	97,67	0	0,00
VI.A	11	854	77,64	854	77,64	0	0,00
VI.B	25	2225	94,40	2210	93,77	15	0,63
VII.A	10	792	79,20	792	79,20	0	0,00
VII.B	24	2356	102,43	2351	102,22	5	0,22
VIII.A	13	1054	81,08	1054	81,08	0	0,00
VIII.B	19	2162	113,79	2162	113,79	0	0,00
VIII.C	20	1774	93,37	1771	93,21	3	0,16
IX.A	7	1348	192,57	1348	192,57	0	0,00
IX.B	18	2223	123,50	2223	123,50	0	0,00
IX.C	25	2897	125,96	2892	125,74	5	0,22

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.A	16	16	59,3	84,6	58,4	79,4
5.B	15	15		60,2		58,5
5.C	16	16		65,0		66,0
Celkom	47	47		70,1		68,2

e 4.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	7	7	63,1	93,8	62,3	80,5
9.B	18	18		77,0		69,8
9.C	23	23		60,7		61,0
Celkom	48	22		71,7		67,2

Materská škola

Počas školského roka sme prispôbovali riadenie výchovno-vzdelávacej činnosti, obsah vzdelávania, metódy a formy práce rôznym skupinám detí vzhľadom na ich odlišnosti vyplývajúce z ich rozdielneho veku a aktuálnej úrovne. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. Vo vzdelávacích aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, citovej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznou socio-kultúrnou a ekonomickou situáciou. Rozvíjali sme potenciál každého dieťaťa, všimli sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Vo výchovno-vzdelávacom pôsobení sme naďalej poznávali rozvojové možnosti detí, zmeny, ktoré sa uskutočňujú v perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Naša edukačná činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej práce, národných preventívnych programov, úloh a cieľov triednych projektov, plánu aktivít, rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s OŠD.

Edukačný proces bol orientovaný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných a jazykových spôsobilostí u detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód v edukačnej realite. Cieľom bolo dopĺňať rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, uplatňovať všetky profilácie MŠ, ktoré sú súčasťou ŠkVP, implementovať do obsahu mediálnu výchovu, environmentálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na prosociálnu, dopravnú, multikultúrnu výchovu, uplatňovať zdravotnú výchovu, stimulovať rozvoj tvorivosti prehlbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami.

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti prebiehalo v súlade s POP na školský rok 2018/2019, so Školským vzdelávacím programom Gorazdík a s triednymi projektmi, plánom práce školy a naplánovanými aktivitami v projekte „Dopraváčik“. Plánovanie obsahových celkov bolo rozvrhnuté do týždenných tematických okruhov. Stanovené ciele sme plnili vo všetkých organizačných formách, ktoré boli realizované ako sled plynule nadväzujúcich činností so spoločným tematickým zameraním. Vyvážené sa v nich striedali intelektové, pohybové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si deti osvojovali a zdokonaľovali návyky, vedomosti, zručnosti a schopnosti. Do výchovno-vzdelávacieho procesu bola v rámci ŠkVP integrovaná prosociálna, regionálna, dopravná výchova a profilácia zameraná na zintenzívnenie vzájomnej spolupráce s rodinou a ostatnými organizáciami v našom meste.

Chceli by sme sa naďalej vo VVČ zamerať na tieto ciele:

- Rozvíjať grafomotorické zručnosti detí predškolského veku, ako prípravu na vstup do ZŠ
- Podporovať komunikatívne schopnosti detí, rozvíjať predčitateľskú gramotnosť, rozvíjať predpoklady na zvládnutie čitateľských schopností, podporovať zručnosti, a kompetencie, ktoré súvisia s čítaním.

Úroveň kognitívneho rozvoja :

Pozitíva :

- deti dosahovali stanovené edukačné ciele, aktívne sa zúčastňovali na procese edukácie, 5-6 ročné deti sa pokúšali o sebahodnotenie,
- sú vnímavé, všimajú si detaily, ich úroveň konkrétneho myslenia je dobrá, na základe skúseností vyvodzujú záver, radi skúmajú, experimentujú, objavujú a oboznamujú sa s novými javmi,
- deti sa vyjadrujú spisovne, reprodujú text krátkej rozprávky, rozumejú obsahu, reč je u väčšiny detí zrozumiteľná,
- deti sú komunikatívne, dokážu nadviazať rozhovor, pri komunikácii používajú aj rozvité vety, väčšina detí komunikuje bez zábran,
- úroveň logického myslenia je primeraná veku, orientujú sa na ploche i rovine, osvojené majú základné matematické pojmy.

Negatíva / individuálne pretrvávajúce nedostatky / :

- neschopnosť zdôvodňovať svoje konanie, rozhodnutie
- nedostatočná schopnosť koncentrácie, malá vytrvalosť
- neprimeraná hlasová hygiena
- nerešpektovanie hovoriaceho,

- narastajúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, znížená sebadôvera,
- rozlišovanie a určovanie pravej a ľavej strany.

Odporúčania :

- poskytnúť viac priestoru na sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie,
- uplatňovať metódy a formy práce, ktoré umožňujú zážitkové učenie detí,
- využívať rôznorodé aktivity podporujúce kreativitu, samostatnosť dieťaťa,
- zaradiť dostatok aktivít zameraných na zdokonaľovanie rečového prejavu detí,
- vytvárať dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť deti k vzájomnému rešpektovaniu, rešpektovaniu hovoriaceho a dodržiavaniu spoločne prijatých pravidiel,
- edukačné problémy riešiť v spolupráci s rodičom a individuálnym prístupom,
- zaradiť hry na precvičovanie pozornosti, motivačné cvičenia zamerané na správnu orientáciu – pravá – ľavá strana.

Úroveň sociálno - emocionálneho rozvoja

Pozitíva :

- vytváranie priaznivej sociálno – emocionálnej atmosféry, upevňovanie pozitívnych partnerských vzťahov,
- uplatňovanie zásad kultúrno – spoločenského správania – pozdraviť sa, poďakovať, poprosiť, , vedieť požiadať o niečo,
- prosociálne prejavy detí – prejavit' úctu k sebe i druhým, vo voľných hrách vytvárajú priateľské dvojice a skupinky, dokážu si vzájomne pomáhať, rešpektovať sa a spolupracovať,
- väčšina detí dodržiava stanovené pravidlá,
- sociálne vzťahy a citová úroveň je na veku primeranej úrovni.

Negatíva :

- pretrvávajúce impulzivnosť najmä u 3 – 4 roč. detí – pri nezvládnutí úlohy, ranné rituály v šatni, prejavy tvrdohlavosti,
- neprimerané reakcie niektorých detí pri riešení sporov o hračku, o rolu v skupine, prerastajúce až do agresivity,
- plnenie pokynov až na opakované vyzvanie.

Odporúčania :

- viesť deti k sebahodnoteniu a zodpovednosti za svoje správanie,
- posilňovať zdravé sebavedomie,
- cieľavedomé a systematické plnenie cieľov prosociálnej výchovy,
- jednotné a systematické pôsobenie oboch učiteliek,
- venovať osobitnú pozornosť spolupráci s rodinou, zvlášť u detí s prejavmi nevhodného správania.

Úroveň perceptuálno – motorického rozvoja.

Pozitíva :

- primeraná koordinácia pohybov, prirodzený záujem o pohybové aktivity počas celého dňa,
- väčšina detí má osvojené samoobslužné návyky,
- grafomotorické zručnosti sú primerané veku, deti sú zručné pri práci s rôznym materiálom,
- zaradovaním nových výtvarných techník, najmä v skupine 5-7 roč. detí, vzrástol záujem o výtvarné činnosti, deti uplatňujú vlastnú fantáziu a kreativitu,
- majú záujem o experimentovanie s farbami.

Negatíva :

- v individuálnych prípadoch pretrvávajú problémy pri udržiavaní čistoty pri stolovaní
- individuálne pretrvávajú nesprávne držanie grafického materiálu, nesprávna poloha pri sedení, otáčanie papiera,
- slabšia úroveň hmatovej citlivosti, nedostatočná sila prstov pri modelovaní (3 -4 roč. deti),
- niektoré deti sú ešte v štádiu čmárania.

Odporúčania :

- zaradiť cvičenia na rozvoj jemnej motoriky, posilňovanie prstového svalstva, cvičenia na uvoľnenie zápästia a celej hornej končatiny v priebehu dňa,

- systematicky a cieľavedome rozvíjať grafomotorické zručnosti detí vo všetkých vekových skupinách,
- vypracovať plán grafomotorických cvičení pre všetky vekové skupiny,
- podporovať rozvoj sebaobslužných činností počas celého dňa,
- individuálny prístup, spolupráca s rodinou.

Príprava 5 – 6 ročných detí na vstup do ZŠ.

- v rámci spolupráce so ZŠ sa uskutočnili vzájomné návštevy a konzultácie pri zápise detí do ZŠ,
- odborná prednáška zameraná na prípravu detí pred vstupom do ZŠ,
- konzultácie s PPP k pripravenosti detí na ZŠ – 2 deťom bola doporučená OŠD
- spolupráca so špeciálnou pedagogičkou na ZŠ,
- zvýšená pozornosť bola venovaná deťom s OPŠD, vypracované individuálne plány rozvoja zamerané na oblasti, v ktorých deti nedosiahli školskú zrelosť,
- zrealizovali sme orientačné testy pripravenosti na školu.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

Materská škola – pracuje podľa Školského vzdelávacieho programu „Gorazdík“ /Objavuj nepoznané a hľadaj sám seba/, ktorý vychádza so Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.BC, 2.CD, 3.BCE, 4BC	Rámcové učebné plány inovovaných ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 1
1.A; 2.AB, 3.AB, 4.A	Rámcové učebné plány ŠVP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na úrovni ISCED 1

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.BC, 6.B, 7.B, 8.BC	Rámcové učebné plány inovovaných ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 2
9.B	Rámcové učebné plány ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 2
5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A	Rámcové učebné plány ŠVP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na úrovni ISCED 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	
zamestnanci ZŠ	47	zamestnanci ŠKD	8	Zamestnanci MŠ	12
Z toho PZ	38	Z toho PZ	8	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	38	- kvalifikovaní	8	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ		Z toho NZ	-	Z toho NZ	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ	-	- školníčka	1
- školský psychológ	-	- upratovačky	-	- upratovačka	1

- špeciálny pedagóg	1			
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	8	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	8	
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠJ			74	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			54	

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<i>Meno</i>	<i>aprobácia</i>
Mgr. Jozef Englárt	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ, INF
RNDr. Slávka Lajčáková	MAT - CHE
Mgr. Zuzana Murínová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Benčová	SJL-OBV-ETV
Soňa Bugáňová	vychovávateľ
Mgr. Ivan Strašík	TEC - FYZ
Mgr. Soňa Školová	filozofia-história
Mgr. Milan Dorociak	MAT - SJL
Mgr. Darina Mahútová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Galina Ďurecová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Tatiana Ďuricová	ANJ-RUJ
Alena Faturová	vychovávateľ
Mgr. Peter Becík	kňaz
Šárka Grúňová	vychovávateľ
Mgr. Zuzana Hodásová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
PaedDr. Andrea Kaduchová	DEJ-ETV
Alena Kameništiaková	vychovávateľ
Antónia Klimeková	vychovávateľ
Mgr. Petra Kubičková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Bc. Terézia Kuciaková	vychovávateľstvo
Mgr. Zuzana Lenhartová	BIO – GEG
Mgr. Július Ligárt	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Soňa Ligártová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Lukáš Lizák	TSV
PaedDr. Mário Marčan	TSV - ANJ
Mgr. Zuzana Hlávková	špeciálna pedagogika
Mgr. Tatiana Murčová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Míriam Nagyová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Monika Ondrušová	špec.pedagogika - učiteľstvo
Ing. Renáta Pavelčíková	PRI-PEC
Juraj Pecháč	MAT-TECH-NEJ
Mgr. Martina Pindáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Ivana Púčková	MAT-PRI
Mgr. Jana Ratajová	SJL–NBV
Mgr. Zlatica Reguliová	SLJ–VYV
Mgr. Zuzana Samcová	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Jana Vácvalová	vychovávateľ
Mgr. Alena Vitekovej	učiteľstvo pre 1. stupeň
Martina Vitekovej	sociálna pedagogika - vychovávateľstvo
Mgr. Dana Wollnerová	SLJ–ANJ-FRJ
Mgr. Jaroslav Židek	TSV–ETV
Mgr. Mária Nikodém	NBV - ETV
Mgr. Helena Mitrová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ

Zoznam učiteliek v materskej škole

Hánová Emília	Remková Eva
Babušíková Renáta	Gancárová Martina, Mgr.
Hollá Martina	Valíčková Anna
Krupová Miroslava	Macharová Zuzana, Mgr.
Prátáková Michaela, Mgr.	Kanderová Martina
Macharová Zuzana, Mgr -MD,RP.	Barčiaková Emília
Kanderová Martina	

Všetky PZ materskej školy sú kvalifikované pre učiteľstvo MŠ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Telesná výchova	2
Technika	3
Svet práce	3
Chémia	1
Hudobná výchova	2
Informatika/Informatická výchova	4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie	0	0	-	-
Kontinuálne vzdelávanie				
Prípravné atestačné vzdelávanie pre II. atestáciu	3	-	3	-

Materská škola

V tomto školskom roku sa vzdelávania zúčastnili 3 pedagogické pracovníčky – p. Martina Gancárová, Mgr., Michaela Prátáková Mgr.a Martina Kanderová. Na základe pozvánok z MPC Žilina absolvovali kontinuálne vzdelávanie.

Odporúčania:

Nadalej sa aktívne oboznamovať:

- s inovačnými trendmi v predškolskej edukácii,
- s tvorbou ŠkvP, plánovaním a diagnostikou detí v MŠ,
- absolvovať vzdelávanie cez projekty MPC,
- spracovať interný metodický materiál pre potreby MŠ z jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Základná škola

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí – triedy pre intelektovo nadané deti	Modrý gombík
Jablkový deň	Deň narcisov
Žiak a životné prostredie	Zbierka na misie/ šatstvo, hračky/
Hravé dni	Dni nádeje – „Beh nádeje“; „Štafeta nádeje“ výtvarná súťaž „Dúhové odpovede“
Kultúrny program ku Dňu matiek	Európa v škole
Tvorivé dopoludnia	Poznaj svoje mesto
Tvorivé dielne	Moje rodné mesto
Separovaný zber papiera	Detský čin roka
	Tvorivé dopoludnia: Vytvoríme si les
Výchovné koncerty	Návštevy hviezdárni
Kultúrny program – Valentín, Vianoce, Mikuláš	Príprava darčiekov pre budúcich prvákov
Kolieskový deň	Školské výlety
Pitný režim pre žiakov roč. 1-4. roč a ŠKD	Informačné dni
Relácie k významným dňom	Návštevy rodičov na vyučovacom procese
Relácie na ochranu zdravia	Prezentácie ročníkových prác intelektovo nadaných detí pre rodičovskú verejnosť
Nástenky s rôznou tematikou	Celoslovenská Malá vedecká konferencia
Návštevy knižníc	Kružková činnosť
Návšteva filmových predstavení	Škola v prírode
Plavecký výcvik	Karneval pre ZŠ
Čo vieš o škodlivosti fajčenia	Žilinská plavecká štafeta
Výstava ročníkových prác	Triedne konferencie
Strašidelný večer	Noc v škole
Exkurzie	Besedy
Literárno-dejepisné exkurzie	Súťaž medzi triedami „Za vyššiu kvalitu“

Materská škola

Aktivity organizované v MŠ	Aktivity organizované mimo MŠ
Kružková činnosť – športový, anglický	Výtvarné súťaže – Svet okolo nás očami detí, Vesmír očami detí, Mesto Žilina
Deň otvorených dverí v MŠ	Vianočná výtvarná súťaž organizovaná CVČ
Deň jablka – zameranie na zdravú životosprávu	Konzultácie pre rodičov
Týždeň Z rozprávky do rozprávky	Návšteva okresnej knižnice v rámci týždňa Z rozprávky do rozprávky
Výchovné koncerty v spolupráci s Hudobným centrom Bratislava a ZUŠ Žilina	Besiedky – pre starých rodičov, vianočné, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi spojená s malou maturitou
Medzitriedny projekt Z rozprávky do rozprávky	Noc v škôlke pre predškólakov
Projekt Dopraváčik	Spolupráca s CVČ Vlčince a Mestskou políciou na projekte Dopraváčik.
Mestská detská olympiáda	Získané 1. miesto v súťaži medzi materskými školami na Vlčincoch

Fašiangový karneval	Návštevy dopravného ihriska
Deň bez sladkostí	Návšteva veterinárnej kliniky, Mini ZOO
Týždeň detskej radosti – karneval, MDD – hľadanie pokladu	Účasť vo výtvarnej súťaži organizovanej CVC Žilina na tému Jar– 3. miesto v kategórii maľba a 3. miesto v kategórii koláž
Tekvicové strašidlá – tvorivá dielňa rodičov a detí	Projekt „Dajme spolu gól“ zameraný na pohybovú výchovu detí v spolupráci so SFZ
Posedenie s Mikulášom	Šarkaniáda
Beseda so psychológom – Školská zrelosť	Divadelné predstavenia v MŠ – uč. MŠ, Divadlo Zo šuflíka, Divadlo pod hradom, Divadlo Slniečko, Divadlo Na traky
Havino - Kanisterapia	Návšteva sokoliarov - pozorovanie, beseda so sokoliarimi
Sférické kino- Vesmír	Exkurzia – Hasiči, Polícia
Deň so záchranármi K-7 – pozorovanie práce záchranárov, súťaže detí so zapojením záchranárskych psov	Poldenné vychádzky do prírody zamerané na environmentálnu výchovu, CO, dopravnú výchovu, telesnú výchovu – jesenná, jarná – Lesopark v Žiline

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Základná škola

Slovenský jazyk

A) literárne súťaže / vedomostné súťaže

Dni nádeje 2018 – Aneta Janúšková (8.A) získala 3. miesto

Mojej matke – literárna súťaž (Šurany) – zaslané 2 práce (5.A) – bez umiestnenia

Štúrov Zvolen – Tomáš Filip (6.A) získal v regionálnom kole čestné uznanie

Tvoríme vlastnú knihu – výtvarno-literárna súťaž – Emma Veronica Heyes (7.B) získala 3. miesto a postúpila do medzinárodného slovensko-česko-poľského kola

B) súťaže v umeleckom prednese

Hviezdoslavov Kubín – prebehli triedne kolá a následne školské kolo. Do regionálnej súťažnej prehliadky v umeleckom prednese poézie a prózy postúpil Dominik Dluhoš, ktorý sa tam umiestnil na 2. mieste a postúpil do krajského kola.

Hviezdoslavov Kubín — školské kolo

Kubošová Nela IV. C - 3. miesto

Uherík Aladár III.D 2. miesto

Slávik Slovenska — školské kolo

Mária Anita Pišová III. C 3. miesto

Simona Schmidtová III. E 3. miesto

Matematika

Matematická olympiáda:

Školské kolo

9. ročník - úspešní 2 žiaci

Zadojany Dominik - 9. A

Kállay Fedor - 9.A

8. ročník úspešní 2 žiaci

Czimmermann Peter - 8. A

Sopčáková Alžbeta — 8.A

7. ročník úspešní 2 žiaci

Pind'áková Michaela 7. B

Sopčák Alexej 7.A

6.ročník úspešní 2 žiaci

Kretová Michaela 6.A

Bodiová 6.A

Okresné kolo

8.ročník - úspešní riešitelia

Czimmermann Peter - 8.A 1.-2.miesto

Sopčáková Alžbeta — 8.A - 6.miesto

7. ročník - úspešní riešitelia

Sopčák Alexej 7.A 7.-9.miesto

6.ročník- úspešní riešitelia

Kretová Michaela 6.A 2.miesto

Krajské kolo

9.ročník — úspešní riešitelia

Kállay Fedor

MAT-boj — školská matematická súťaž pre žiakov 6. až 8. ročníka, ktorú pripravujú žiaci 9. ročníka pod vedením p. uč. Púčkovej sa uskutočnila na začiatku februára

Pytagoriáda — okresné kolo

5.ročník-úspešní riešitelia -5

Tomáš Mandáček — 23 bodov 3.miesto

Natália Pažická -22 bodov — 8.-10.miesto

Jakub Kállay — 22bodov- 12.-17.miesto

Matej Sliviak — 21 bodov -12.-17.miesto

Rebeka Lamošová-21 bodov -12.-17.miesto

6.ročník- úspešní riešitelia -1

Michaela Kretová — 18 bodov — 5. miesto

7.ročník- úspešní

Marek Berio — 22 bodov - 3. miesto

Alexej Sopčák — 21bodov — 5.- 7.miesto

Petra Deverová — 20 bodov- 10.-11.miesto

8.ročník - úspešní riešitelia-3

Alžbeta Sopčáková - 22bodov — 3.miesto

Samuel Neslušán - 22 bodov — 4. miesto

Peter Czimmermann — 21 bodov -5.miesto

SUDOKU

Okresné kolo pre žiakov 8. -9 ročníka

- 2. miesto Kormančíková Zuzana 9.A
- 4. miesto Zadojany Dominik 9.A
- 4. miesto Chupári Adam 9.A

Vyhodnotenie: Zadojany Dominik 2. miesto Kormančíková Zuzana 3. miesto

GVO Boj

19. apríla sa uskutočnilo jarné kolo , v ktorom naši žiaci

**Zadojany Dominik
Kormančíková Zuzana
Kállay Fedor
Tomáš Lazor obsadili 1. miesto**

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Vo februári sa žiaci 5.A, 6.A, 7.A, 8.A zapojili do školského kola logickej olympiády pre triedy intelektovo nadaných žiakov. Úspešní riešitelia z 8. A a 7.A triedy postúpili do ďalšieho kola.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Vo februári mali žiaci opäť možnosť prihlásiť sa do medzinárodnej súťaže Matematický Klokán Spolu sa prihlásilo 24 žiakov 5. — 8. ročníka, ktorí 19. marca 2018 pod vedením p. uč Dorociaka podľa pokynov riešili úlohy vo svojich kategóriách.

Všedkovedko

Učen: III. C — Németh Jakub
III. D — Martiniak Dávid
Majster: III. C — Šupejová Lea, Vácziová Paula, Némethová Daniela
III. D — Švach Radovan, Kyselová Alžbeta

Pytagoriáda — školské kolo

úspešní riešitelia:

III. C: Lokaj Matúš, Kašpar Branislav, Calík Šimon, Jakuš Teodor, Németh Jakub, Vácziová Paula
III. D: Radovan Švach
III. E: Fašang Matej, Hubík Šimon, Paluš Dominik, Kubošová Michaela
IV. B: Morháčová Miriam
IV. C: Ďuráčik, Filipová, Jambrich

Pytagoriáda — okresné kolo

úspešní riešitelia:

III. C: Lokaj Matúš, Kašpar Branislav
III. E: Fašang Matej

MATEMATICÝ KLOKAN

úspešny riešitelia:

Barčák Martin III. D
Dzirbíková Janka III. D
Calík Šimon III. C

Geografia

GEG olympiáda: školské kolo sa uskutočnilo v decembri

V kategórii 5. roč. súťažilo medzi sebou 10 žiakov, všetci boli úspešní (zo 100 bodov získali nad 55 bodov). Do okresného kola postúpili:

1. miesto: - **Jakub Novák - 5.C**
2. miesto: **Matej Sliviak - 5.A**
3. miesto: **Matúš Daniel Devera - 5.A**

V kategórii 6.+7. roč. súťažilo medzi sebou 21 žiakov, z toho 20 bolo úspešných (zo 100 bodov získali nad 55 bodov). Do okresného kola postúpili:

1. miesto: **Petra Deverová - 7.A**
2. miesto: **Michaela Kretová - 6.A**
3. miesto: **Alexej Sopčák - 7.A**

V kategórii 8.+ 9. roč. súťažilo medzi sebou 17 žiakov, z toho 14-ti boli úspešní (zo 100 bodov získali nad 55 bodov). Do okresného kola postúpili prví dvaja žiaci:

1. miesto: **Šimon Devera - 8.A**
2. miesto: **Viktória Vlasatá - 9.B**
3. miesto: **Alžbeta Sopčáková - 8.A**

Geografickú olympiádu po obsahovej stránke – príprava otázok pre jednotlivé ročníky, ako aj organizačne zabezpečovala p. Lenhartová

Výsledková listina školského kola-vid' príloha č.1vyhodnotenia za 1.polrok.

Do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 7. februára 2019 postúpili prví traja žiaci z každej kategórie.

Žiakov do súťaže pripravovala : Mgr. Lenhartová

Výsledky okresného kola :

5.ročník: počet riešiteľov 69, počet úspešných 21

Jakub Novák – 5. C – 1. miesto
Matúš Daniel Devera – 5.A – 3. miesto
Matej Sliviak – 5.A – 4. miesto

6. a 7.ročník: počet riešiteľov 68, počet úspešných 19

Petra Deverová - 7.A – 2. miesto – postupuje do Krajského kola
Alexej Sopčák - 7.A – 13. miesto
Michaela Kretová – 6.A – 28. miesto - neúspešná riešiteľka

8. a 9.ročník: počet riešiteľov 64, počet úspešných 20

Šimon Devera - 8.A – 3. miesto – postupuje do Krajského kola
Viktória Vlasatá – 9.B – 6. miesto
Alžbeta Sopčáková – 8.A – 7. miesto

Výsledky krajského kola geografickej olympiády (11.4.2019):

Petra Deverová – 7.A – 3. miesto
Šimon Devera - 8.A - neúspešný riešiteľ

V decembri sa uskutočnilo **školské kolo dejepisnej olympiády**, do ktorého sa zapojilo spolu 35 žiakov 6. až 9. ročníka, z ktorých 17 bolo úspešnými riešiteľmi.

DEJ olympiáda: školské kolo sa uskutočnilo 7.12.2018

V kategórii 6. roč. súťažilo medzi sebou 11 žiakov, všetci boli neúspešní

V kategórii 7. roč. súťažilo medzi sebou 5 žiakov, z toho 5 bolo úspešných (zo 100 bodov získali nad 55 bodov). Do okresného kola postúpili prví dvaja:

1. miesto: **Marína Anna Majtánová - 7. A**
2. miesto: **Mário Hajduch - 7. B**
3. miesto: **Michaela Pind'áková – 7.B**

V kategórii 8. roč. súťažilo medzi sebou 6 žiakov, z toho 5-ti boli úspešní (zo 100 bodov získali nad 55 bodov). Do okresného kola postúpili:

1. miesto: **Šimon Devera - 8. A**
2. miesto: **Alžbeta Sopčáková - 8. A**
3. miesto: **Kristína Drusková – 8. A**

Organizačnú a obsahovú prípravu olympiády, ako aj prípravu žiakov na dejepisnú olympiádu zabezpečovala p. Kaduchová.

Prví dvaja žiaci v každej kategórii postúpili do okresného kola.

Výsledková listina školského kola-vid' príloha č.2 vyhodnotenia v 1.polroku.

DEJ olympiáda okresné kolo:

V kategórii 7. roč. súťažilo medzi sebou 35 žiakov, z toho 14 bolo úspešných

Marína Anna Majtánová - úspešný riešiteľ
Mário Hajduch - neúspešný riešiteľ

V kategórii 8. roč. súťažilo medzi sebou 30 žiakov, z toho 18 bolo úspešných

Šimon Devera - 8.A – 5. miesto – úspešný riešiteľ
Alžbeta Sopčáková – 8.A – neúspešný riešiteľ

Biológia

Súťaž: Okresné kolo Biologickej olympiády:

Poznaj a chráň: Zoológia, Veronika Ratajová, 7.A-8.miesto

Geológia, Matej Macalák 7.A-2.miesto, postup do krajského kola.

Botanika, Martin Morháč 6.A-5.miesto

Žiakov pripravovala Mgr. Lenhartová

Krajské kolo: Geológia, Matej Macalák 7.A-7. miesto

Ďalšie akcie:

Festival štyroch živlov AMAVET, žiaci prezentovali svoje vedátorské projekty. Z našej školy sa zúčastnili žiaci 8. A triedy – predstavili projekty: Jedlé školské pomôcky, Ekológia, Jako môže cukor znehodnotiť minerálne vody.

Biblická olympiáda:

Dňa 16.decembra sa uskutočnilo školské kolo — do OK postúpili Petra Deverová, Matúš Devera a Michal Kováčik. Z dôvodu celoslovenskej súťaže sa naše družstvo nakoniec OK nemohlo zúčastniť.

Telesná výchova

- Plavecká štafeta

- Jesenné účelové cvičenie

- Cezpoľný beh žiakov ZŠ – okresné kolo – 2. miesto družstvo M. Kavacký, V. Herco,
S. Macek

- Dni nádeje – štafetový beh – 3. miesto družstvo V.Hercó, S.Macek, F. Kállay,
D. Muhlberger
- 3.miesto družstvo M.Kavacký, L.Kličimunka , G.Jakuš, S. Neslušán
- Beh pre najmenších – 2. miesto N. Filipová, Ž. Rehm
- Bedminton žiakov ZŠ – okresné kolo - účasť
- Bedminton žiačok ZŠ – okrené kolo – 3. miesto K. Bohunická, A. Uheríková
- Cezpoľný beh 17. novembra, Žilinská univerzita – 7. miesto E. Varada
- ŠŠL – plávanie 100m voľný spôsob - 3. miesto T. Varadová
- Stolný tenis žiakov ZŠ okresné kolo – 1. miesto družstvo F. Kállay, J. Grúň,
S. Janoška, J. Kállay, D. Zadojany

- Stolný tenis žiakov ZŠ – krajské kolo – 2. miesto družstvo F. Kállay, J. Grúň,
S. Janoška, J. Kállay, D. Zadojany
- Uskutočnil sa lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka v stredisku Oščadnica
- Florbal žiakov ZŠ – 3. miesto družstvo M. Bayer, G. Jakuš, M. Joppa,
M. Kavacký, M. Kozlík, S. Macek, L. Klein, M. Mosor, J. Šuška
- Malý futbal mladších žiakov – Školský pohár Slovenskej sporiteľne – účasť
- Minifutbal žiakov a žiačok ZŠ – McDonald´s Cup – účasť
- Beh do Strečnianskych hradných schodov – 3. miesto M. Kavacký,
6. miesto E. Varada
- finále ŠŠL vo futbale 7.-9.ročník – postup medzi 8 najlepších družstiev
- 19.6.2019 – Beh Olympijského dňa – 5. miesto E. Varada, 7. miesto L. Kličimunka

Výtvarná výchova

Dni nádeje – výtvarná súťaž Drogy nie – 2. miesto M. Kavacký

Výtvarná súťaž Fašiangy

Vesmír očami detí

Zápalky nepatria do rúk deťom

Detské práva

Návrh na obal žiackej knižky

Žilina – moje mesto – 2. miesto T. Klein

Čistá Žilina

Žilinský škriatok

Tvoríme vlastnú knihu – národné kolo 3. miesto Emma Veronica Heyes – postup do
medzinárodného kola

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt alternatívnej starostlivosti o nadané deti – APROGEN	September 2003		V 8 triedach sa vzdelávalo spolu 100 žiakov. Cieľom projektu je umožniť vzdelávanie žiakov netradičnými vyučovacími metódami, využívať na vzdelávanie výpočtovú techniku, naučiť sa získavať informácie z Internetu a pracovať s encyklopédiami.

Správaj sa normálne	2001		Žiaci sa učia ako správne reagovať v nepredvídaných situáciách, akú úlohu má polícia v našej spoločnosti, ako predchádzať kriminalite mládeže, tiež sú upozorňovaní na nebezpečenstvo užívania drog, fajčenia, alkoholu, hazardných hier, učia sa základné pravidlá cestnej premávky a tiež o existujúcom násilí okolo nás.
Separovaný zber	2000		Celoslovenský výchovný projekt zameraný na triedený zber papiera. Cieľom je environmentálna výchova detí.
Projekt Infovek	2004		V tomto školskom roku sme pokračovali v realizácii projektu.
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - MŠ	22.11.2013		Hlavným cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky.
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - ZŠ	22.11.2013		Hlavným cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky.
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí	6.2.2014		Zefektívniť pedagogicko-psychologické poradenstvo pri zvládaní porúch učenia a správania, pri kompenzácii zdravotných a sociálnych znevýhodnení, zvýšiť preventívny rozmer poradenstva pred sociálnou patológiou.
Aktivizujúce metódy vo výchove	4.4.2014		Hlavným cieľom projektu je skvalitnenie vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	4.12.2013		Obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	6.9.2013		Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.

Materská škola

V spolupráci s SFZ v Žiline sme realizovali projekt : „Dajme spolu gól „, ktorý bol zameraný na rozvíjanie pohybových zručností a rozvíjanie hrubej motoriky detí predškolského veku – päť-šesť ročné

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v 29 triedach ZŠ a 5 triedach MŠ. Na ročníkoch 0 – 4 pracovali žiaci v 16 triedach, z toho bolo zriadených 6 tried pre intelektovo nadané deti. Na ročníkoch 5 – 9 vyučovanie prebiehalo v 13 triedach, z toho 5 tried pre intelektovo nadané deti.

Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov sa využívalo vybudované jazykové laboratórium s využitím interaktívnej výučby. Jazykové laboratórium má kapacitu 18 žiakov.

Žiaci základnej školy majú k dispozícii špeciálnu učebňu fyziky a prírodopisu, tri učebne výpočtovej techniky (vyučuje sa informatika, práca s počítačom a krúžky), jednu učebňu technickej výchovy – dielňu zameranú na obrábanie dreva a kovov. Ku skvalitneniu výučby prispieva aj využívanie 10 interaktívnych tabúl.

Škola má k dispozícii 3 telocvične: veľkú

malú – gymnastickú

džudistickú, kde je umiestnená aj posilňovňa

- školský pozemok, kde sa pestujú okrasné rastliny a liečivé rastliny
- školskú záhradu na relaxačné aktivity hlavne v rámci MŠ a ŠKD.

Športový areál – žiaci majú k dispozícii 2 asfaltové ihriská, antukové ihrisko, doskočisko na skok ďaleký.

Z materiálo technického zabezpečenia boli prevedené nasledovné práce:

- oprava a výmena gúmy v triedach
- výmena plastových okien v triedach

Materská škola

V školskom roku 2018/2019 sme zrealizovali:

- priebežne zakúpená metodická literatúra a literatúra pre deti, hračky,
- učebné a digitálne pomôcky – 2 noteboky
- **Odporúčania :**
- naďalej modernizovať a dopĺňať UP a metodickú literatúru.
- postupne modernizovať ďalšie priestory MŠ tak, aby spĺňali požiadavky EÚ.
- 2% dane z príjmu na vylepšenie MTP školy.
- výmena WC v 2 umyvárkach
- výmena hrových prvkov na detskom školskom ihrisku

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou na Ul. sv. Gorazda Žilina je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1.7.2002. Súčasťou školy je materská škola, školský klub a zariadenie školského stravovania.

Organizácia v roku 2018 mala schválený rozpočet v celkovej výške **1 539 953 Eur**.

Z rozpočtu bolo celkovo vyčerpaných 1 464 912 Eur.

Nedočerpané prostriedky: 60 Eur na dopravu, 38 500 Eur na výmenu okien, 4 989 na projekt V ZŠ úspešnejší budú presunuté a čerpané do 31.3.2019.

Poskytnuté dotácie v roku 2018:**Prenesené kompetencie:****- Normatívne finančné prostriedky:**

na mzdy a odvody	756 004
na prevádzku	112 976

- Nenormatívne finančné prostriedky:

na učebnice prvouky	208
odchodné	4 083
asistent učiteľa	10 080
pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	1 650
na dopravu žiakov	2 193
na vzdelávacie poukazy	12 461
pre žiakov v hmotnej núdzi	2 586
pre MŠ na výchovu a vzdelávanie	6 237
na lyžiarsky	6 150
na Školu v prírode	5 800

Prenesené kompetencie spolu:**920 428 Eur****Originálne kompetencie:**

na mzdy a odvody	325 327
na prevádzku	40 440
Projekt „V ZŠ úspešnejší“ 5%-ná spoluúčasť	942
Projekt „V ZŠ úspešnejší“ – dofinancovanie	5 190

Originálne kompetencie spolu:**371 899 Eur**

- 2 -

Projekt „V ZŠ úspešnejší“ 85 % z EU	14 542
Projekt „V ZŠ úspešnejší“ 10 % zo ŠR	1 710
Spolu EÚ + ŠR:	16 252 Eur

prostriedky z vlastných príjmov	152 133
darovacie prostriedky	4 200

Zdroje spolu:**1 464 912 Eur****Rozpis čerpania finančných prostriedkov:****Normatívne prostriedky:**

Na mzdy a odvody pre učiteľov a prevádzkových zamestnancov škola vyplatila sumu 756 004 Eur. Z toho odmeny činili 30 397 Eur.

Na bežnú prevádzku školy bolo vyčerpaných 112 976 Eur:

20 564 – nákup nábytku do tried, keramické tabule, nástenky, skrinky na chodbu
41 501 – elektrická energia, voda, teplo
879 – poštové služby a telefón
7 267 – nákup všeobecného materiálu na opravy, maľovanie, čistiace, OOPP
1 326 Eur - nákup čistiacich, pracovných prostriedkov
3 650 – nákup učebných pomôcok, tonerov
14 452 – výmena okien

1 920 – bežná údržba
791 – školenia, semináre
3 417 – revízie, deratizácia, odvoz komunálneho odpadu, poplatky banke
16 010 – povinný prídela do SF, strava zamestnancom
1 199 – nemocenské dávky

Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov:

Na dopravu sa vyplatilo pre 14 žiakov z Mojša 2 193 Eur.
Na asistenta učiteľa bolo použitých 10 080 eur.
Zo vzdelávacích poukazov zo sumy 12 461 Eur sa časť 11 894 Eur vyplatila na odmeny a odvody
- 3 -

pre vedúcich krúžkov a suma 567 Eur bola použitá na nákup materiálu na krúžky.
Pre predškolákov v MŠ zo sumy 6 237 Eur boli zakúpené učebné pomôcky v hodnote 4578 Eur.
Suma 1 659 Eur bola použitá na odmeny a odvody pre učiteľky MŠ.
Žiakom v hmotnej núdzi sa vyplatilo spolu 2 585 Eur: na stravu 2 154 Eur, na školské potreby 431 Eur.
Pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo poskytnutých 1650 Eur. Tieto prostriedky sa použili na nákup výpočtovej techniky určenej tejto skupine žiakov.
Na učebnice prvouky bolo použitých 208 Eur.
Na odchodné bola vyplatená suma 4 083 Eur.
Žiakom druhého stupňa bola poskytnutá dotácia na lyžiarsky kurz v sume 6 150 Eur.
Na prvom stupni na školu v prírode sme vyplatili 5 800 Eur.

Originálne kompetencie:

Na mzdy a odvody pre ŠKD, MŠ a ŠJ bolo vyplatených spolu 325 327 Eur.
Na odmeny sa z toho vyplatilo 6 680 Eur.
Na prevádzku ŠKD, MŠ a ŠJ zriaďovateľ poskytol sumu 40 440 Eur.
Financie boli použité na:
na nákup vývoz odpadu 3 168 – Eur
na údržbu, opravu podlahy v MŠ – 7 077 Eur
na úhradu elektriny, plynu, tepla, vody, telefóny 17 090 - Eur
povinný prídela do SF, strava 8 548 – Eur
nákup čistiacich prostr., OOPP – 2 017 Eur
zakúpenie chladničky do ŠJ – 1 440 Eur
na PN -1 100 Eur

Príjmové prostriedky vo výške 152 133 Eur škola získala: z prenájmov – 835 Eur,
príjmu za ŠKD a MŠ – 30 727 Eur, z dobropisov – 4 799 Eur, 93 Eur príjem z úrokov, sumu –20 716
Eur ŠJ získala z réžie za vlastných a cudzích stravníkov, 94 746 Eur bol príjem za stravu, preplatky zo
zdravotných poisťovní sumu 1 612 Eur.

Príjmy boli použité :

na úhradu energií – 21 054 Eur
na odmeny a odvody – 23 177 Eur
na nákup materiálu, učebných pomôcok a inventáru – 6 767 Eur
výdaj na nákup potravín – 94 746
- 4 -

na údržbu – 3 394 Eur
na nájom zariadenia v ŠJ – 884 Eur
na služby (poplatky banke, deratizácia, revízie v ŠJ, odvoz odpadu) – 2 110 Eur

Darovacie prostriedky boli získané z 2% podielu daní v hodnote 2 924 Eur, za ktoré si materská škola zakúpila pieskovisko, kopírku a škola počítače. Od rodičov škola získala 295 Eur na zakúpenie úborov pre tanečný krúžok a sumu 981 Eur na zakúpenie počítačov do MŠ.

Kapitálové výdavky v roku 2018 neboli poskytnuté.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom školy je poskytovanie komplexných služieb v oblasti výchovy a vzdelávania nielen počas vyučovania, ale aj v mimoškolskej a záujmovej činnosti, do formovania a smerovania školy, vytvorenie vzťahov medzi rodičmi a školou na základe partnerstva. Hlavný cieľ sa podarilo splniť (Dni otvorených dverí, Hravé dni, Tvorivé dielne, Triedne konferencie), účasť rodičov na uvedených akciách, ich zapojenie do jednotlivých tvorivých aktivít s deťmi na vyučovaní.

Pokračovali sme v realizácii úloh školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Školský vzdelávací program Gorazdík – predprimárne vzdelávanie, je zameraný na rozvíjanie poznatkov detí o doprave, na prosociálne vzťahy, na budovanie orientácie dieťaťa v skupine, na základy slušného chovania, kultivovaného vystupovania a mravných zásad a rozvíjanie . Cieľom školského vzdelávacieho programu je:

- rozvíjať samostatnú osobnosť so základmi zdravého sebedovetia, dôvery vo vlastné schopnosti a pôsobiacej na svoje okolie
- osvojiť si základné pravidlá správania sa a životných hodnôt v medziľudských vzťahoch
- naučiť deti vyjadrovať city ako dôležitý predpoklad komunikácie, empatie a schopnosti porozumieť iným
- v úzkej spolupráci s rodinou sa snažiť o osobný rozvoj každého dieťaťa s ohľadom na jeho nadanie, potreby a záujmy, so zreteľom na celkový rozvoj jeho osobnosti prostredníctvom krúžkových činností
- pripraviť dieťa na bezproblémový vstup do ZŠ po všetkých stránkach.
- získať základy správneho chovania sa v dopravných situáciách

Školský vzdelávací program pre klasické a intelektovo nadané triedy bol zameraný:

- na vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia zvýšenou hodinovou dotáciou výučby slovenského jazyka a cudzích jazykov. Anglického jazyka od 1. ročníka a nemeckého jazyka od 6. ročníka, čím škola pokračuje v dlhodobej tradícii výučby cudzích jazykov,
- na matematiku a informatiku, prácu s informáciami s cieľom zdokonaľovať prácu žiakov s modernými informačnými prostriedkami so zameraním na interaktívne vyučovanie,
- na vzdelávanie intelektovo nadaných detí v špeciálnych triedach základnej školy,
- na projektovú výchovu a tvorbu projektov vo vyučovaní jednotlivých predmetov so zameraním na zmenu atmosféry a komunikácie v triede s využitím prvkov modernizácie súčasnej školy.

Škola cestou rodičovského združenia, ktoré je zaradené do zoznamu prijímateľov podielu zo zaplatenej dane z príjmov, získala sumu 3 698,72 Eur . Zakúpili sme pre žiakov 4 x interaktívnu tabuľu s projektorom. Do materskej školy skrinky na chodby a dataprojektor.

Cieľom projektu je umožniť vzdelávanie žiakov netradičnými vyučovacími formami a metódami s dostatočnou úrovňou podnetov a príležitostí na rozvoj schopností a vzdelávania detí s nadpriemernou inteligenciou. Od začatia realizácie projektu spolupracujeme s autorkou projektu a so Školou pre mimoriadne nadané deti v Bratislave.

Dodržovali sme a realizovali špecifiká projektu:

- výber detí do 1. ročníka – psychologické testy sa realizovali v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
- možnosť diagnostického pobytu v trvaní 3 mesiacov, zaradenie žiaka do programu počas školského roku
- vyučovanie sa začína v komunitnom kruhu formou ranných komunít

- povinná výučba informatiky a anglického jazyka od 1. ročníka, druhý cudzí jazyk od 6. ročníka - nemecký jazyk
- výučba nového predmetu Obohatenie, ktorý je úzko prepojený s jednotlivými predmetmi v ročníku (napr. dinosaury, Čaro vesmíru, Podmorský svet, Staroveké civilizácie, Nevyriešené záhady sveta.....)
- hodnotenie žiakov 1. – 4. ročník, slovné hodnotenie
5. – 9 ročník bodové a percentuálne hodnotenie, na konci klasifikačného obdobia známka, stupnicu hodnotenia určila Bratislava, podľa percentuálnej úspešnosti je žiak ohodnotený známkou
- sebahodnotenie , ako súčasť hodnotenia žiaka mesačné, polročné, koncoročné
- možnosť delenia žiakov do výkonnostných skupín, v 9. ročníku sme delili matematiku, slovenský jazyk, cudzie jazyky, informatiku
- k výučbe sú k dispozícii aj doplnkové učebné materiály
- psychológ pre školu zodpovedný za diagnostiku žiakov a psychologický servis pre školu
- evidencia žiakov v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v koordinačnom centre v Bratislave
- výmena skúseností s partnerskými školami v Česku, Poľsku, Rakúsku, Nemecku, Holandsku
- vzdelávanie mimoriadne nadaných žiakov je zamerané hlavne na tvorivé vyučovanie, projektové vyučovanie, zážitkové učenie, učenie hrou, učenie komunikáciou, učenie objavovaním a prostredníctvom konferencií
- žiaci v Programe APROGEN končia každý ročník vypracovaním obhajobou ročníkovej práce. Na príprave ročníkovej práce pracujú celý školský rok. Výber tém ročníkových prác je ľubovoľný, je vyjadrením špecifického záujmu žiaka, pri ktorom hlavne vo vyšších ročníkoch má hlbšie a širšie vniknúť do témy a jej prostredníctvom realizovať a prezentovať prácu pred spolužiakmi, rodičmi, vedením školy. Toto formou vedieme žiakov k samostatnosti, tvorivému a zodpovednému prístupu k práci, k správne prezentovaniu pred verejnosťou.

Učenie hrou sa zameriava na organizovanie hravých dní na ročníkoch 1. – 4., ktoré prebiehajú priebežne, podľa potreby a záujmu žiakov jednotlivých ročníkov. Obsah učiva, úlohy, aktivity, pracovné listy, formy a metódy sa prispôsobia téme dňa, ktorá sa postupne prelína vo všetkých vyučovacích hodinách. Prítomní sú aj rodičia a môžu sa zapojiť do činnosti s dieťaťom. napr: Pyžamový deň, Ovocný deň, Deň pre moje mesto, Lesný deň, Pirátsky deň, Slovenský deň.....

Učenie objavovaním je práca žiakov v tvorivých dielnach, kde témy tvorivých dielní vychádzajú z obsahu učiva v jednotlivých predmetoch. Sú rozpracované tak, aby žiaci mohli využívať poznatky z čo najviac predmetov v spojení s tvorivými činnosťami. Pri realizácii tvorivých dielní majú rodičia možnosť zapojiť sa do riešenia úloh spoločne so žiakmi. Prostredníctvom konferencií (učenie komunikáciou), pri ktorých si žiaci pripravujú príspevok podľa danej témy sa učia pracovať samostatne, ale aj v tíme a vedú sa k schopnosti vedieť sa prezentovať a vyjadrovať pred väčšou skupinou ľudí. Pracovať na príprave môže aj doma s rodičmi, ktorí sa zúčastnia danej konferencie a od prezentujú príspevok spolu s dieťaťom (1. – 4. ročník).

Vzdelávanie mimoriadne nadaných detí je podmienené využívaním výpočtovej techniky na jednotlivých predmetoch, tvorbou prezentácií k jednotlivým učivám.

Materská škola

Materská škola poskytovala nadštandardné aktivity formou krúžkovej činnosti – Lego Dacta, výtvarný, grafomotorický, dramatický, ktoré realizovali pani učiteľky, oboznamovanie s anglickým jazykom

Vzdelávanie zamestnancov bolo realizované internými seminármi v rámci MZ, samoštúdiom a na základe pozvánok z MPC Žilina.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

a. Silné stránky školy

Základná škola

- Získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu cestou grantových projektov a projektov vyhlásených ministerstvom školstva.
- Stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický zbor.
- Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka ZŠ s hlavným zameraním na zvyšovanie komunikatívnosti.
- Príprava podmienok a otvorenie tried pre intelektovo nadané deti.
- Vzdelávanie intelektovo nadaných detí netradičnými vyučovacími metódami s dostatočnou úrovňou podnetov a príležitostí na rozvoj schopností detí s nadpriemernou inteligenciou, využívanie výpočtovej techniky, práca s encyklopédiami so zameraním na tvorbu projektov.
- Zavedenie interaktívnej výučby na ročníkoch 1. – 9. základnej školy vo všetkých vyučovacích predmetoch a v triede predškolákov materskej školy.
- Uskutočnené hodnotenie všetkých pedagogických pracovníkov školy, systematické hodnotenie úrovne kvality kompetencií učiteľov a ich pedagogického výkonu.
- Splnenie plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov na školský rok 2016/2017.
- Zapojenosť do projektu Virtuálna knižnica.
- Presadzovanie myšlienky „Škola hrou“ na základe učebnej pomôcky Lego - Dacta na 1. stupni ZŠ a školskom klube detí.
- Prezentácia školy na verejnosti, zvyšovanie imidžu školy.
- Sústavné zvyšovanie odbornosti pedagogického kolektívu s cieľom postupného zvyšovania a zlepšovania kvality procesov v škole.
- Dobré uplatnenie absolventov našej školy v ďalšom štúdiu na stredných školách a v praxi.
- Výborné umiestnenia žiakov v olympiádach, vo vedomostných a športových súťažiach.
- Dobré výsledky vo vzdelávaní integrovaných žiakov a žiakov s poruchami učenia.
- Estetizácia prostredia školy.
- Možnosť realizácie sa každého žiaka v mimovyučovacích aktivitách – práca v krúžkoch.
- Zber odpadových surovín (papier) a ochrana životného prostredia.
- Práca žiackeho školského parlamentu.
- Dobrá spolupráca s radou školy a rodičovským združením.

Materská škola

Úzka spolupráca s rodinou a ZŠ napomáhali k obohateniu nových foriem práce. Spolupráca s rodinou ja na dobrej úrovni .Rodičia sa podieľajú na príprave spoločných podujatí, materiálnom zabezpečení, organizovaní spoločných podujatí a tvorivých dielni. Pedagogické pracovníčky poskytovali rodičom v prípade ich záujmu odbornú literatúru, odbornu - poradenskú službu, kontakt so psychológom, logopédom...

- Návšteva detí v 1. triede ZŠ,
- Konzultácie pred zápisom detí do 1. roč. ZŠ,
- Využívanie telocvične ZŠ pre potreby MŠ
- Estetizácia prostredia školy
- Spolupráca s ďalšími inštitúciami : Okresná knižnica, logopéd, SPŠP, PPP, CVČ, Mestská polícia
- Pedagogicko-psychologická poradňa Mgr. Juríková – odborná prednáška „Školská zrelosť“,
- Projekt :Opička KIKA zameraný na oblasť prosociálnej výchovy a medziľudských vzťahov realizovaný v spolupráci s PPaP v Žiline
- Hudobné centrum Bratislava – 4 výchovné koncerty
- Bábkové divadlo Žilina, Divadlo pod hradom, Divadlo Pimprlino – 4 predstavenia,

b. Slabé stránky školy

Základná škola

- Nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie školy modernými učebnými pomôckami .
- Nedostatok priestorov pre činnosť školského klubu detí – možnosť zriadenia samostatných herní.
- Obmedzené priestorové podmienky pre výučbu na základnej škole.

Materská škola

- Obmedzené priestorové podmienky pre činnosť MŠ.
- Nedostatok priestorov pre uskladnenie didaktických pomôcok
- Neochota rodičov spolupracovať pri riešení niektorých problémov / návšteva logopéda, CPPaP.../

Opatrenia:

Základná škola

1. Využívať výpočtovú techniku na každom vyučovacom predmete.
2. Naďalej sa zamerať na kvalitu výchovnej a pedagogickej práce.
3. Udržiavať zdravú pracovnú atmosféru v triedach a na celom pracovisku.
4. Vybudovať priestory herní školského klubu detí.
5. Zamerať sa na estetizáciu pracovného prostredia výmenou školského nábytku.
6. Využívať interaktívne vyučovanie na výučbu cudzích jazykov, ale aj pri výučbe ostatných predmetov.

Materská škola

1. Naďalej modernizovať a dopĺňať učebné pomôcky a metodickú literatúru.
2. Postupne modernizovať priestory sociálnych zariadení materskej školy tak, aby spĺňali požiadavky európskej únie.
3. Organizovaním spoločných podujatí zvýšiť záujem rodičov o dianie v MŠ
4. Obohatiť ihrisko pre deti o prvky na pohybové aktivity detí.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Voľnočasové aktivity školy

- v škole sa pracovalo v 36 krúžkov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Angličtina hrou	Mgr. Dana Wollnerová
Džudo	Ing. Ján Peteja
Futbalový 1.2.	Pavel Pápaj
Futbalový 3.4.	Pavel Pápaj
Futsalový	PaedDr. Mário Marčan
Hravá slovenčina	Mgr. Martina Pindřáková
Hravé čítanie (2. ročník)	Mgr. Dana Puchoňová
Kondičná príprava	Mgr. Petra Kubičková
Lego robotický - FLL	Ing. Ivan Macalák
Matematický (6. ročník)	Mgr. Ivana Púčková
Matematický (7. ročník)	Mgr. Ivana Púčková
Matematický	Mgr. Milan Dorociak
Matematický	RNDr. Slávka Lajčáková
Minihádzaná	Mgr. Michaela Muráriková

Moja slovenčina	Mgr. Danica Benčová
Počítačový	Mgr. Milan Dorociak
Počítačový (1. ročník)	PaedDr. Darina Mahútová
Počítačový Kubičková	Mgr. Petra Kubičková
Počítačový Nagyová	Mgr. Miriam Nagyová
Príprava BIO a GEG olympiády	Mgr. Zuzana Lenhartová
Príprava na T9	Mgr. Jana Ratajová
Príprava na testovanie	Mgr. Ivana Púčková
Robotický - Arduino	Mgr. Pavol Kysela
Ručné práce	Mgr. Miriam Nagyová
Slovenský jazyk	Mgr. Dana Wollnerová
Spevácky krúžok (I.st.)	Mgr. Monika Ondrušová
Stolný tenis 3.-4.roč.	Mgr. Galina Ďurecová
Stolný tenis 5.-7.roč.	RNDr. Slávka Lajčáková
Stolný tenis 7.-9.roč.	Mgr. Milan Dorociak
Šachový Murčová	Mgr. Tatiana Murčová
Šachový Pind'áková	Mgr. Martina Pind'áková
Šikovné rúčky	Mgr. Michaela Muráriková
Tanečný	Mgr. Zuzana Sláviková
Včelársky krúžok	Dzurilla
Výtvarný	Mgr. Dana Kapitulčinová
Výtvarný krúžok	Mgr. Zlatica Reguliová

- medzitriedne športové súťaže vo volejbale, futbale, vybíjanej
- zber druhotných surovín
- exkurzie
- výlety
- lyžiarsky výcvik
- plavecký výcvik

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

➤ Prezentácia školy

- webová stránka s komplexnou informáciou o výsledkoch práce školy o jej úspechoch a aktivitách
- účasť rodičov a zapájanie do činnosti počas hravých dní, tvorivých dielní a konferencií
- prezentácia ročníkových prác pre verejnosť
- Malá vedecká konferencia
- vydávanie informačného bulletinu – propagačný materiál o škole, kde informujeme rodičov našich žiakov, ale aj rodičov budúcich žiakov o najväčších úspechoch žiakov pri reprezentácii školy v rôznych súťažiach a zameraním školy na konkrétny školský rok
- účasť na podujatiach organizovaných zriaďovateľom školy
- Športový deň - školská akcia na podporu pohybových aktivít v spolupráci s rodičmi. Celá akcia bola zameraná na prevenciu boja proti obezite.
- prezentácia školy na triednych ZRŠ v materských školách

➤ Ponuky školy na zlepšenie vzájomnej spolupráce:

- internetová žiacka knižka pre žiakov 1. – 9. ročníka
- spolupráca so špeciálnym pedagógom školy
- triedne rodičovské združenia 3x ročne, 1x plenárne rodičovské združenie
- informačné dni pre rodičov 2x ročne
- Dni otvorených dverí pre rodičov - 2x ročne v triedach pre nadané deti a klasických triedach

- poradenské služby školského psychológa v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
pre klasické triedy raz mesačne PhDr. Halášová Ľubica
pre triedy intelektovo nadaných detí PhDr. Berhanová Viera – podľa požiadaviek vedenia školy a rodičov žiakov
- organizácia súťaží pre žiakov v spolupráci s rodičovským združením

➤ Ponuka rodičov pre školu:

- účasť rodičov na akciách organizovaných školou (školské výlety, zbery, karneval, exkurzie)
- sponzorské príspevky Rady rodičov a individuálna pomoc rodičov pri materiálnom zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, pri opravách budovy školy

Riaditeľ ZŠ pravidelne informuje Radu rodičov školy o živote školy, o úspechoch a problémoch školy.

➤ Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Žiacky parlament:

V rámci humanizácie výchovy a vzdelávania pokračovala činnosť žiackeho parlamentu, hlavne pri riešení požiadaviek zo strany žiakov, ale aj učiteľov.

Žiacky parlament 5. – 9. ročníka viedla Mgr. Benčová. Členovia žiackeho parlamentu sa stretávali raz mesačne.

Činnosť parlamentu bola zameraná hlavne na:

- spoluprácu s vedením školy pri riešení požiadaviek žiakov
- organizovanie súťaže „Za vyššiu kvalitu“ – certifikát získalo 13 tried
- organizáciu charitatívnych zbierok
- učenie sa demokracii
- organizovanie športových podujatí a medzitriednych súťaží
- príprava kultúrnych podujatí
- príprava relácií do školského rozhlasu

Spolupráca s inštitúciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
- Hvezdáreň Žilina
- Polícia Východ Žilina
- TATRA film
- Mestské divadlo Žilina
- Bábkové divadlo Žilina
- Žilinský Večerník
- Považské múzeum
- Materská škola, Ul. Borodáča 6, 7, Žilina
- Materská škola, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina
- Hudobné centrum Bratislava
- Centrum voľného času Žilina
- Národný park Malá Fatra, Varín
- LETart production, Martin
- Divadelné centrum, Martin
- OZ Škola Života
- MP promotion, s. r. o. Bratislava
- Agentúra NORVIA s. r. o.
- Škola pre mimoriadne nadané deti, Bratislava
- Krajská knižnica Žilina
- Zriaďovateľ školy mesta Žilina

Tradície školy:

- Deň matiek – kultúrne vystúpenie žiakov
- výučba cudzích jazykov od 1. ročníka základnej školy

- práca žiackeho parlamentu od roku 1994
- Súťaž tried „Za vyššiu kvalitu“ od roku 1997
- Logo školy a certifikáty pre triedne kolektívy
- športovo-poznávací deň pre víťazov súťaže „Za vyššiu kvalitu“
- saunovanie žiakov (1x týždenne)
- od 01. 09. 2003 - triedy pre intelektovo nadané deti pre okres Žilina
- propagačný materiál o činnosti školy
- karneval pre deti MŠ a ZŠ
- webova stránka školy : www.zsgorazda.sk