



**Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program**

Vzdelávací program

Stupeň vzdelania: **ISCED 1, 2**
Dĺžka štúdia: **ISCED 1 – 4-ročná, ISCED 2 - 5-ročná**
Vyučovací jazyk: **slovenský**
Študijná forma: **denná**
Druh školy: **štátna**

Predkladateľ

Názov školy: **Základná škola**
Adresa: **Študentská 1446/9, 069 01 Snina**
IČO: **36158755**
Riaditeľ školy: **Mgr. Nadežda Janečková, riaditeľka školy**
Koordinátor pre tvorbu ŠVP: **Mgr. Iveta Cenkerová (ISCED 1)**
Mgr. Jana Kostovčáková (ISCED 2)
Ďalšie kontakty: **057/762 25 06, zsstudentskasv@gmail.com**

Zriadovateľ

Názov: **Mesto Snina**
Adresa: **Strojárska ul. 2060/95, 069 01 Snina**
Kontakty: **Oddelenie školstva a mládeže – Mgr. Jana Ščerbáková,
057/756 18 81**

Platnosť dokumentu od: **1. 9. 2015**

.....
podpis riaditeľky školy



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Aktualizácie školského vzdelávacieho programu

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy
Platnosť ŠkVP od	01. 09. 2015	
Revidovanie	01. 09. 2016	Aktualizácia údajov v časti I. Všeobecná charakteristika školy, v bode 1. Veľkosť školy, v bode 2. Charakteristika žiakov, v bode 3. Charakteristika pedagogického zboru, v bode 5. Dlhodobé projekty a medzinárodná spolupráca, v bode 6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi, v bode 7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy
		Aktualizácia údajov v časti II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu, v bode 5. Zabezpečenie výučby žiakov so špeciálnymi potrebami vzdelávacími potrebami, v bode 6. Začlenenie prierezových tém
		Doplnenie inovovaných učebných plánov a súhrnných učebných plánov pre 2. a 6. ročník v časti V. Inovované školské učebné plány
		Doplnenie učebných osnov pre 1., 2. a 6. ročník
Revidovanie	28.08.2017	Aktualizácia údajov v časti I. Všeobecná charakteristika školy, v bode 1. Veľkosť školy, v bode 2. Charakteristika žiakov, v bode 3. Charakteristika pedagogického zboru
		Aktualizácia údajov v časti II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu, v bode 5. Zabezpečenie výučby žiakov so špeciálnymi potrebami vzdelávacími potrebami, v bode 6. Začlenenie prierezových tém
		Doplnenie inovovaných učebných plánov a súhrnných učebných plánov pre 3., 7. a 9. ročník v časti V. Inovované školské učebné plány
		Doplnenie učebných osnov pre 3., 7. a 9. ročník



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy
Revidovanie	28.08.2018	Aktualizácia údajov v časti I. Všeobecná charakteristika školy, v bode 1. Veľkosť školy, v bode 2. Charakteristika žiakov, v bode 3. Charakteristika pedagogického zboru.
		Aktualizácia údajov v časti II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu, v bode 5. Zabezpečenie výučby žiakov so špeciálnymi potrebami vzdelávacími potrebami, v bode 6. Začlenenie prierezových tém
		Doplnenie inovovaných učebných plánov a súhrnných učebných plánov pre 4., a 8. ročník v časti V. Inovované školské učebné plány.
		Doplnenie učebných osnov pre 4. a 8. ročník
Revidovanie	28.08.2019	Aktualizácia údajov v časti I. Všeobecná charakteristika školy, v bode 1. Veľkosť školy, v bode 2. Charakteristika žiakov, v bode 3. Charakteristika pedagogického zboru.
		Aktualizácia údajov v časti II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu, v bode 5. Zabezpečenie výučby žiakov so špeciálnymi potrebami vzdelávacími potrebami, v bode 6. Začlenenie prierezových tém Aktualizácia časti IV. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov.
		Doplnenie inovovaných učebných plánov a súhrnných učebných plánov v časti V. Inovované školské učebné plány.
		Doplnenie učebných osnov pre 9. ročník
Revidovanie	25. 08. 2022	Aktualizácia údajov v časti I. Všeobecná charakteristika školy, v bode 1. Veľkosť školy, v bode 2. Charakteristika žiakov, v bode 3. Charakteristika pedagogického zboru.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy
		<p>Aktualizácia údajov v časti II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu, v bode 5. Aktualizácia časti IV. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov.</p>
		<p>Doplnenie inovovaných učebných plánov a súhrnných učebných plánov v časti V. Inovované školské učebné plány.</p>



**Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program**

Obsah:

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy
2. Charakteristika žiakov
3. Charakteristika pedagogického zboru
4. Organizácia prijímacieho konania
5. Dlhodobé projekty
6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi
7. Priestorové a materiálno–technické podmienky školy
8. Škola ako životný priestor
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

II. Charakteristika inovovaného školského vzdelávacieho programu

1. Pedagogický princíp školy
2. Zameranie školy stupeň vzdelania
3. Profil absolventa
4. Pedagogické stratégie
5. Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi potrebami
6. Začlenenie prierezových tém
7. Forma výchovy a vzdelávania

III. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov
2. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov
3. Hodnotenie školy

IV. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

V. Inovované učebné plány

VI. Inovované učebné osnovy



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy

Základná škola na Študentskej ulici v Snine je plnoorganizovaná škola, ktorá vznikla v roku 1957 a nachádza sa na Sídlišku I. v Snine.

Školu navštevuje 441 žiakov. V prvom, treťom, štvrtom a piatom ročníku sú tri triedy, v ostatných ročníkoch dve triedy. V deviatom ročníku je trieda pre žiakov so ŠVVP. V 1. – 2. ročníku sa v rámci ŠkVP vyučuje anglický jazyk.

Pri škole pracuje školské športové stredisko so zameraním na šerm s počtom žiakov asi 16.

2. Charakteristika žiakov

Výraznú väčšinu tvoria žiaci zo školského obvodu Základnej školy na Študentskej ulici v Snine. Ostatní žiaci sú zo spádových obcí (v počte 47) a ďalších okolitých obcí (v počte 58).

Škola má dlhoročné skúsenosti so vzdelávacími potrebami, či už v rámci individuálnej integrácie alebo v rámci špeciálnej triedy pre týchto žiakov.

3. Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor tvorí riaditeľ školy, zástupca na 1. stupni ZŠ, zástupca na 2. stupni ZŠ, 37 učiteľov vrátane výchovného poradcu, 5 vychovávateľov ŠKD, 3 asistenti učiteľa.

Učiteľský zbor je zmiešaný s absolútnou prevahou žien (7 mužov). Tvoria ho učitelia prevažne so strednou alebo dlhšou pedagogickou praxou. Všetci majú vysokoškolské vzdelanie pedagogického smeru. Súčasťou učiteľského zboru sú aj asistenti učiteľa. Štyria pedagogickí zamestnanci nemajú absolvovanú 1. atestáciu. Všetci ostatní pedagogickí zamestnanci ju absolvovali (alebo jej náhradu). 2. atestáciu absolvovalo 25 pedagogických zamestnancov. 100% pedagogického kolektívu absolvovalo školenie IKT. Cieľom tohto školenia je rutinné ovládanie práce na počítači, komunikácia prostredníctvom elektronickej pošty a využívanie výpočtovej, komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovaní.

4. Organizácia prijímacieho konania

V piatom ročníku sa v rámci školského vzdelávacieho programu vyučuje seminár z matematiky a tvorivé písanie. Výber žiakov sa uskutočňuje na základe schopnostných a psychologických testov, ktoré sa robia v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou s prihliadnutím na celkový prospech žiaka. V deviatom ročníku sa v rámci školského vzdelávacieho programu vyučujú cvičenia z matematiky a zo slovenského jazyka.

5. Dlhodobé projekty

Témy projektov volia vyučujúci podľa vekových skupín, podľa náplne učiva, alebo reagujú na aktívne dianie v spoločnosti. Niektoré projekty sú triedne, iné ročníkové či školské. Škola sa podieľa aj na projektoch, ktoré sú realizované mestom, či inými organizáciami. Zapája sa aj do projektov organizovaných detskou organizáciou Fénix.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Dlhodobé projekty

Školské akadémie

- Ciel':*
- navodenie vianočnej atmosféry
 - spoločné spievanie známych kolied
 - prezentácia samého seba
 - úcta k matkám

- Akcie:*
- Mikuláš
 - Vianočná besiedka
 - Deň matiek
 - Divadielko

Tvorivé dielne

- Ciel':*
- získanie zručnosti pri tvorbe vianočných ozdôb
 - techniky maľovania veľkonočných kraslíc

Karneval

- Ciel':*
- fašiangová atmosféra
 - spolupráca rodičov a školy
 - projektové vytváranie masiek

Náš región

- Ciel':* - žiaci poznávajú kraj, v ktorom sa narodili a žijú

- Akcie:*
- Po drevených kostolíkoch
 - Naši národní buditeľia
 - Gerbócova literárna Snina

Športom k zdraviu

- Ciel':* - v zdravom tele zdravý duch

- Akcie:*
- lyžiarsky kurz
 - plavecký výcvik
 - športové súťaže: volejbal, basketbal, florbal, šerm
 - cykloturistika
 - dopravná súťaž
 - škola v prírode

Škola podporujúca zdravie

- Ciel':*
- zdravý životný štýl
 - hygienické návyky
 - stravovacie návyky



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Rodičia dostávajú informácie o výsledkoch vzdelávania prostredníctvom žiackych knižiek, elektronických žiackych knižiek, na triednických schôdkach, prípadne osobne, či telefonicky podľa priania rodičov (zákonných zástupcov).

Zástupcovia rodičov žiakov jednotlivých tried tvoria Radu rodičov. Pri škole pracuje Rada školy, ktorá sa pravidelne schádza a je vedením školy informovaná o činnosti školy, výsledkoch vzdelávania, zámeroch a ďalšom rozvoji.

Rodičia sa tiež vyjadrujú k aktuálnym problémom výchovy a vzdelávania detí. Podieľajú sa na organizovaní spoločných projektov školy ako je zber papiera, príprava karnevalu a pod.

Škola úzko spolupracuje pri výchove a vzdelávaní integrovaných žiakov s CPPP a P v Snine. V rámci záujmovej činnosti pri škole pôsobí detská organizácia Fénix, ktorá sa spolupodieľa na príprave a realizácii rozličných projektov. Pri realizovaní rôznych súťaží a olympiád úzko spolupracujeme s Centrom voľného času v Snine.

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola je dvojpodlažná budova so suterénom, v ktorom sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, jedna učebňa a školské dielne. Súčasťou školy je aj vedľajšia budova, v ktorej sa nachádza päť učební, herňa a jazyková učebňa. V tejto budove prevádza svoju činnosť v popoludňajších hodinách ŠKD.

Škola má k dispozícii 23 klasických učební (tried). Okrem toho sú súčasťou školy dve odborné učebne výpočtovej techniky, odborná učebňa fyziky a chémie, učebňa pre špecifickú prípravu dievčat a učebňa výtvarnej výchovy.

K vyučovaniu telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál, ktorého súčasťou je bežecká dráha, skok do diaľky, vrh guľou, volejbalové ihrisko, hádzanárske a basketbalové ihrisko.

V školskom roku 2006/2007 prebehla celková rekonštrukcia budovy školy a športového areálu.

Súčasťou školy sú aj kabinety a školská knižnica. Vybavenie kabinetov je síce postačujúce, no potrebné pomôcky treba pravidelne vymieňať a obnovovať, lebo mnohé sú už zastarané.

Do oboch budov školy je zabezpečený bezbariérový prístup. Pre telesne postihnutých žiakov sú zriadené bezbariérové hygienické zariadenia.

V roku 2010 bola dokončená výmena lavíc a stoličiek v triedach.

8. Škola ako životný priestor

Žiaci a pracovníci školy trávajú v škole veľkú časť dňa. Preto vytvárame podmienky, aby sa v škole cítili čo najpríjemnejšie. Dôraz kladieme na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora a chodieb. Aktuálne informácie o aktivitách školy a jej výsledkoch sú na informačných tabuliach a nástenkách. Snažíme sa vytvárať priateľskú atmosféru medzi žiakmi a medzi žiakmi a učiteľmi.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

V škole vytvárame bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie, šport a zábavu. Žiaci sú pravidelne poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru sa pravidelne robia pre všetkých pracovníkov školy. Žiaci školy sú poistení pred úrazmi v škole a na školských akciách.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

V škole sa pravidelne robia revízie elektrických zariadení, bleskozvodov, požiarnych a plynových zariadení, v rámci ktorých sa uskutočňuje aj odstraňovanie zistených závad a nedostatkov.

II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu

1. Pedagogický princíp školy (vlastné ciele výchovy a vzdelávania)

Všeobecné ciele školy

- ✓ výber takého učiva, ktoré zaistí žiakom kvalitné základné všeobecné vzdelanie orientované na životnú prax a na ďalšie štúdium
- ✓ využívať vzdelávacie metódy a prostriedky, ktoré smerujú k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových spôsobilostí žiakov, predovšetkým tých, ktoré vedú žiakov k samostatnosti, tvorivosti, premýšľaniu, vzájomnej tolerancii a úcte, k rozvoju komunikačných zručností a spolupráci, k vyhľadávaniu, analýze a účelnému využívaniu informácií z rôznych zdrojov tak, aby motivovali žiakov k túžbe po vzdelaní
- ✓ vytvárať podmienky pre zmysluplné využitie voľného času v záujmových aktivitách na základe analýzy materiálnych a výchovno-vzdelávacích podmienok si škola stanovila tieto výchovné a vzdelávacie priority:
- ✓ **podporovať rozvoj tvorivého myslenia, logického uvažovania a riešenia problémov**
Ponúkame:
 - vyučovanie v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky
 - zapájanie žiakov do matematických súťaží a olympiád
 - záujmové krúžky so zameraním na prírodovedné predmety
- ✓ **rozvíjať komunikačné schopnosti v cudzích jazykoch**
Ponúkame:
 - vyučovanie v triedach s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov
 - záujmové krúžky
- ✓ **rozšíriť výučbu odboru IKT**
Ponúkame:
 - výučbu predmetu informatika
 - záujmové krúžky

2. Zameranie školy stupeň vzdelania

ISCED 1 - zavedenie vyučovania cudzieho jazyka od 1. ročníka

ISCED 2 - posilnenie vyučovania matematiky

Rozvoj športu - zriadené športové stredisko šermu pri škole

Kladieme dôraz a chceme:

- ✓ viesť žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporovať zavádzanie a využívanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov
- ✓ viesť žiakov k takým znalostiam a zručnostiam, ktoré budú dobre uplatniteľné v živote, tzn. menej encyklopedických poznatkov a viac sa zamerať na činnostné učenie so zameraním na prax



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

- ✓ zavádzať do vyučovania efektívnu metódu vyučovania ako je skupinové (kooperatívne) a projektové vyučovanie, ktorými budeme viesť žiakov k tímovej práci, ku vzájomnej pomoci, súťaživosti a vzájomnému rešpektu
- ✓ posilniť vyučovanie cudzích jazykov, matematiky a prírodovedných predmetov
- ✓ preferovať šport, viesť žiakov ku zdravému životnému štýlu
- ✓ viesť žiakov k dodržiavaniu stanovených pravidiel, hlavne pravidiel školského poriadku
- ✓ venovať pozornosť všetkým žiakom, rešpektovať a prihliadať na ich individuálne schopnosti
- ✓ zamerať sa i na nadaných žiakov, vytvárať podmienky pre ich rozvoj
- ✓ rozvíjať ľudové remeslá v rámci vyučovacieho predmetu výtvarná výchova

3. Profil absolventa

Absolvent našej školy by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných vied (hypotéza, experiment, analýza) a diskutovať o prírodovedných otázkach, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, mať schopnosť vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať slovenský jazyk a sám sa starať o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania, ovládať dva svetové jazyky, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít, byť pripravený uplatniť sa v zamestnaní a byť zodpovedný za svoj život.

Absolvent tried s rozšíreným vyučovaním matematiky by mal získať vedomosti nad rámec klasických tried, a tým byť lepšie pripravený pre štúdium gymnaziálneho typu.

4. Pedagogické stratégie

V etape základného vzdelávania sú za kľúčové považované:

- spôsobilosť k učeniu
- spôsobilosť k riešeniu problémov
- spôsobilosť komunikatívna
- spôsobilosť sociálna a personálna
- spôsobilosť občianska
- spôsobilosť pracovná

Výchovno-vzdelávacie stratégie (postupy) k vytvoreniu kľúčových spôsobilostí:

Spôsobilosť k učeniu

1. Pracujeme s informáciami a odbornou literatúrou.
2. Vedeíme žiakov k samostatnému pozorovaniu a experimentovaniu, aby dokázali získané výsledky porovnávať a posudzovať.
3. Podporujeme u žiakov schopnosť vybrať, vyhľadávať a triediť informácie a operovať s nimi.
4. Učíme žiakov vyvodzovať závery a samostatne obhajovať vlastné stanoviská.
5. Cielene vedieme žiakov k všeobecnému pochopeniu termínov, znakov a symbolov.
6. Umožňujeme širší pohľad nadaným jedincom a individuálnym prístupom psychicky podporujeme menej nadaných žiakov formou skupinovej spolupráce.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

Spôsobilosť k riešeniu problémov

1. Učíme žiakov riešiť problémové situácie v škole i mimo nej.
2. Učíme ich rozpoznávať problém a pochopiť ho, premýšľať o jeho príčinách a nachádzať spôsoby riešenia.
3. Vedeť žiakov k vyhľadávaniu informácií vhodných k riešeniu problémov.
4. Podporujeme ich v tom, aby sa nedali odradiť prípadným nezdarom a vytrvale hľadali vhodné riešenie problému.
5. Učíme ich využívať získané vedomosti a zručnosti k objavovaniu rôznych variant riešenia problému.

Spôsobilosť komunikatívna

1. Učíme žiakov naslúchať druhým, ako nevyhnutný prvok účinnej medziľudskej komunikácie.
2. Vychovávame žiakov ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi, s učiteľmi a ostatnými dospelými v škole i mimo nej.
3. Netolerujeme agresívne, hrubé, vulgárne a nezdvorilé prejavy správania sa žiakov.
4. Podporujeme priateľskú komunikáciu medzi žiakmi z rôznych tried a vekových kategórií.
5. Podporujeme skupinovú prácu, využívanie médií a čítanie, rozvíjame slovnú zásobu žiakov.
6. Učíme žiakov vhodnou formou vyjadrovať a obhajovať svoje názory a postoje.
7. Vedeť žiakov k pozitívnemu vnímaniu svojej školy, svojej obce, seba a ostatných ľudí.

Spôsobilosť sociálna a personálna

1. Vytvárame esteticky vhodné školské a triedne prostredie.
2. Do vyučovania zaraďujeme kooperatívne činnosti (práca v dvojiciach, v skupinách).
3. Podporujeme rešpektovanie cudzích názorov, rešpektovanie pravidiel a dávame priestor na diskusiu.
4. Učíme žiakov predchádzať a riešiť problematiku šikanovania a ďalších negatívnych prejavov správania.
5. Učíme žiakov pomocou pôsobenia vzorov a príkladov.
6. Podporujeme integráciu žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami do triednych kolektívov.

Spôsobilosť občianska

1. U žiakov pestujeme sociálne cítenie a schopnosť empatie.
2. Snažíme sa vytvárať u žiakov mravné hodnoty (takt, tolerancia).
3. Vedeť žiakov k hrdosti na školu a k zdravému sebavedomiu.
4. Utvárame u nich rešpekt a úctu k národným tradíciám a kultúrnemu a historickému dedičstvu.
5. Podporujeme program protidrogovej prevencie.
6. Vychovávame k zdravému životnému štýlu.
7. Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradňou.

Spôsobilosť pracovná

1. Vedeť žiakov k pozitívnemu vzťahu k práci.
2. Vytvárame podnetné a tvorivé pracovné prostredie.
3. Dodržujeme vymedzené pravidlá.
4. Dbáme na ochranu zdravia a vedeme k osvojovaniu hygienických návykov.
5. Dodržujeme zásady bezpečnosti pri práci.
6. Vedeť žiakov k aplikácii získaných vedomostí a zručností do praktickej činnosti.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

5. Zabezpečenie výučby žiakov so špeciálnymi potrebami a žiakov mimoriadne nadaných

Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (žiaci so špeciálnymi poruchami učenia)

Žiakov, u ktorých sa prejavujú príznaky niektorej z vývojových porúch učenia, posielame so súhlasom rodičov na vyšetrenie do pedagogicko-psychologickej poradne.

Na základe vyšetrenia a odporúčania CPPPaP sú žiaci individuálne integrovaní v rámci klasickej triedy. Žiaci sa vzdelávajú podľa spracovaného individuálneho vzdelávacieho plánu.

Vyučujúci úzko spolupracujú s výchovným poradcom, rodičmi a CPPPaP.

V 9. ročníku je zriadená trieda pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – špeciálna trieda.

Vzdelávanie žiakov s poruchami správania

Jedná sa o žiakov hyperaktívnych, prípadne s edukatívnymi problémami, ktorí nerešpektujú niektoré normy spoločenského správania sa, sú netrpezliví, impulzívni a ľahko sa unavia. Vzdelávanie prebieha v klasických triedach formou individuálnej integrácie. V procese vytvárania kľúčových spôsobilostí je dávany dôraz na samostatné rozhodovanie, kritické myslenie, konanie bez podliehania manipuláciám a na výchovu k práci a spolupráci.

Vzdelávanie žiakov telesne postihnutých

V prípade výskytu takýchto žiakov sa títo žiaci vyučujú v špeciálnych triedach (ak majú aj poruchy učenia) alebo sú integrovaní v rámci klasických tried. Učia sa podľa individuálnych vzdelávacích plánov. V spolupráci a na odporúčanie CPPPaP sú realizované zmeny v učebnom pláne, ktorý sa týka telesnej výchovy, obmedzení vo výtvarnej výchove, pracovných činnostiach, prípadne v ostatných predmetoch. V prípade potreby je zabezpečená prítomnosť asistenta učiteľa, ktorý žiakovi pomáha prispôbiť sa a existovať v školskom prostredí, pomáha učiteľovi pri komunikácii s takýmto žiakom, pomáha pri komunikácii dieťaťa s ostatnými žiakmi.

Vzdelávanie žiakov s ľahším stupňom mentálnym postihom

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím sa postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Hlavnými cieľmi vzdelávania sú rozvinuté kľúčové kompetencie (spôsobilosti), ako kombinácie vedomostí, skúseností a postojov žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná.

6. Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy sú povinnou súčasťou obsahu vzdelávania a realizujeme ich ako súčasť vzdelávacieho programu jednotlivých, učebných predmetov ako samostatný predmet v rámci rozširujúcich hodín, prípadne formou projektu alebo kurzu.

Ponúkanú možnosť prezentovania prierezových tém by sme chceli využiť všetkými možnými formami. Či už kurzom, voliteľným predmetom, alebo začlenením do jednotlivých predmetov. Všetky prierezové témy plánujeme postupne rozvrhnúť podľa náročnosti do príslušných ročníkov.



**Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program**

V 1. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy :

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- dopravná výchova
- účelové cvičenia (didaktické hry)
- osobnostný a sociálny rozvoj
- regionálna výchova a ľudová kultúra
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- finančná gramotnosť

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- dopravná výchova
- účelové cvičenia (didaktické hry)
- osobnostný a sociálny rozvoj
- regionálna výchova a ľudová kultúra
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- finančná gramotnosť

Predmet:

- slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, matematika
- prvouka, matematika, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, etická výchova, triednická hodina
- matematika, prvouka, triednická hodina
- prvouka, telesná a športová výchova, triednická hodina
- prvouka, náboženská výchova
- prvouka, výtvarná výchova, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, triednická hodina
- etická výchova, triednická hodina, nábož. výchova
- prvouka, etická výchova
- matematika, prvouka, etická výchova

Realizácia prierezových tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova pre základné školy
- Dopravná výchova na detskom dopravnom ihrisku
- Didaktické hry v prírode
- Exkurzie a výlety na spoznávanie histórie a prírodných krás Sniny a okolia

V 2. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy :

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- dopravná výchova
- účelové cvičenia (didaktické hry)
- osobnostný a sociálny rozvoj
- regionálna výchova a ľudová kultúra
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- finančná gramotnosť

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova

Predmet:

- slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, matematika



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

- environmentálna výchova
 - dopravná výchova
 - účelové cvičenia (didaktické hry)
 - osobnostný a sociálny rozvoj
 - regionálna výchova a ľudová kultúra
 - multikultúrna výchova
 - výchova k manželstvu a rodičovstvu
 - finančná gramotnosť
- prvouka, matematika, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, etická výchova, triednická hodina
 - matematika, prvouka, triednická hodina
 - prírodoveda, telesná a športová výchova, triednická hodina
 - prvouka,
 - prvouka, výtvarná výchova, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, triednická hodina
 - slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, etická výchova, triednická hodina
 - prvouka, etická výchova
 - matematika, slovenský jazyk, prvouka, etická výchova

Realizácia prierezových tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova pre základné školy
- Dopravná výchova na detskom dopravnom ihrisku
- Didaktické hry v prírode
- Exkurzie a výlety na spoznávanie histórie a prírodných krás Sniny a okolia

V 3. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy :

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- dopravná výchova
- účelové cvičenia (didaktické hry)
- osobnostný a sociálny rozvoj
- regionálna výchova a ľudová kultúra
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- finančná gramotnosť

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- dopravná výchova
- účelové cvičenia (didaktické hry)
- osobnostný a sociálny rozvoj
- regionálna výchova a ľudová kultúra
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Predmet:

- slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, informatika
- prírodoveda, matematika, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, etická výchova, triednická hodina
- matematika, prírodoveda, triednická hodina
- prírodoveda, telesná a športová výchova, triednická hodina, vlastiveda
- etická výchova, náboženská výchova
- prírodoveda, výtvarná výchova, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, triednická hodina, vlastiveda
- slovenský jazyk a literatúra, matematika, vlastiveda, prírodoveda, etická výchova, triednická hodina
- prírodoveda, etická výchova



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

- finančná gramotnosť
- matematika, slovenský jazyk, vlastiveda, pracovné vyučovanie, etická výchova

Realizácia prierezočných tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova pre základné školy
- Dopravná výchova na detskom dopravnom ihrisku
- Didaktické hry v prírode
- Exkurzie a výlety na spoznávanie histórie a prírodných krás Sniny a okolia
- Plavecký výcvik

V 4. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy :

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- dopravná výchova
- účelové cvičenia (didaktické hry)
- osobnostný a sociálny rozvoj
- regionálna výchova a ľudová kultúra
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- finančná gramotnosť

Zaradenie prierezočných tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- dopravná výchova
- účelové cvičenia (didaktické hry)
- osobnostný a sociálny rozvoj
- regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- finančná gramotnosť

Predmet:

- informatika, slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, prírodoveda
- prírodoveda, matematika, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, etická výchova, triednická hodina
- matematika, prírodoveda, informatika, triednická hodina
- prírodoveda, vlastiveda, telesná a športová výchova, informatika, triednická hodina
- prírodoveda, informatika
- prírodoveda, výtvarná výchova, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, triednická hodina
- slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, etická výchova, informatika, triednická hodina
- výtvarná výchova, matematika, prírodoveda, vlastiveda, informatika
- matematika, slovenský jazyk, vlastiveda, pracovné vyučovanie, etická výchova

Realizácia prierezočných tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova pre základné školy
- Dopravná výchova na detskom dopravnom ihrisku
- Didaktické hry v prírode
- Exkurzie a výlety na spoznávanie histórie a prírodných krás Sniny a okolia



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

V 5. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy :

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu

Predmet:

- slovenský jazyk, výtvarná výchova, informatika
- výtvarná výchova, biológia, etická výchova, triednická hodina
- etická výchova, náboženská výchova,
- biológia, telesná a športová výchova, triednická hodina
- slovenský jazyk, anglický jazyk, hudobná výchova, geografia, triednická hodina
- etická výchova, náboženská výchova, biológia a rodičovstvu

Realizácia prierezových tém formou kurzov :

- Environmentálna výchova
- Účelové cvičenie – ochrana života a prírody
- Kurz zameraný na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov v spolupráci s CPPP a P
- Výlety a exkurzie na spoznávanie histórie a prírodných krás Slovenska
- Tvorivé dielne v rámci školy, regiónu a cezhraničnej spolupráce s Poľskom
- Kurz dopravnej výchovy

V 6. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy :

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Predmet:

- slovenský jazyk, výtvarná výchova, informatika
- výtvarná výchova, biológia, etická výchova, triednická hodina
- etická výchova, náboženská výchova, triednická hodina
- biológia, telesná výchova, triednická hodina
- slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, hudobná výchova, geografia, triednická hodina
- biológia, občianska náuka, etická výchova náboženská výchova



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Realizácia prierezových tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova
- Účelové cvičenie – ochrana života a zdravia
- Kurz zameraný na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov v spolupráci s CPPP a P
- Výlety a exkurzie na spoznávanie histórie a prírodných krás Slovenska
- Tvorivé dielne v rámci školy, regiónu a cezhraničnej spolupráce s Poľskom
- Plavecký výcvik
- Kurz dopravnej výchovy

V 7. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy :

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Predmet:

- slovenský jazyk, výtvarná výchova, informatika
- výtvarná výchova, biológia, etická výchova, triednická hodina
- etická výchova, náboženská výchova,
- biológia, telesná a športová výchova, triednická hodina
- slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, hudobná výchova, geografia, triednická hodina
- etická výchova, náboženská výchova, biológia

Realizácia prierezových tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova
- Účelové cvičenie – ochrana života a prírody
- Kurz zameraný na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov v spolupráci s CPPP a P
- Výlety a exkurzie na spoznávanie histórie a prírodných krás Slovenska
- Tvorivé dielne v rámci školy, regiónu a cezhraničnej spolupráce s Poľskom
- Kurz dopravnej výchovy
- Lyžiarsky výcvik

V 8. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Predmet:

- slovenský jazyk, výtvarná výchova, informatika, geografia, biológia, hudobná výchova
- výtvarná výchova, biológia, etická výchova, geografia
- etická výchova, náboženská výchova, triednická hodina
- biológia, telesná a športová výchova, triednická hodina
- slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, hudobná výchova, geografia, triednická hodina
- občianska náuka, biológia, etická výchova

Realizácia prierezových tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova
- Účelové cvičenie – ochrana života a zdravia
- Kurz zameraný na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov v spolupráci s PPP
- Výlety a exkurzie na spoznávanie histórie a prírodných krás Slovenska
- Tvorivé dielne v rámci školy, regiónu a cezhraničnej spolupráce s Poľskom
- Lyžiarsky výcvik
- Kurz dopravnej výchovy

V 9. ročníku budú začlenené do jednotlivých predmetov tieto témy:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Zaradenie prierezových tém:

- mediálna výchova
- environmentálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- multikultúrna výchova
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

Predmet:

- slovenský jazyk, výtvarná výchova, informatika, geografia, biológia, hudobná výchova
- výtvarná výchova, biológia, etická výchova
- etická výchova, náboženská výchova, triednická hodina
- biológia, telesná a športová výchova, triednická hodina
- slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, hudobná výchova, geografia, triednická hodina
- občianska náuka, biológia, etická výchova

Realizácia prierezových tém formou kurzov:

- Environmentálna výchova
- Účelové cvičenie – ochrana života a zdravia



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

- Kurz zameraný na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov v spolupráci s PPP
- Výlety a exkurzie na spoznávanie histórie a prírodných krás Slovenska
- Tvorivé dielne v rámci školy, regiónu a cezhraničnej spolupráce s Poľskom
- Lyžiarsky výcvik
- Kurz dopravnej výchovy

Vo všetkých ročníkoch 5. – 9. sa realizuje ako prierezová téma finančná gramotnosť podľa národného štandardu finančnej gramotnosti v predmetoch: Slovenský jazyk a literatúra, matematika, informatika, biológia, fyzika, chémia, dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova.

7. Forma výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa na prvom a druhom stupni základnej školy organizuje dennou formou. Denná forma štúdia sa môže uskutočňovať ako dištančná:

- v celom rozsahu vzdelávania zabezpečeného školou pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku individuálnym vzdelávaním, preto, že ich zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní škole alebo preto, že boli vzatí do väzby alebo sú vo výkone trestu odňatia slobody;
- v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku podľa individuálneho učebného plánu;
- v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy, ministra školstva alebo inej oprávnenej osoby v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu pre všetkých žiakov;
- v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však na 1 mesiac, z dôvodu havárie v budove školy alebo rekonštrukcie budovy školy.

III. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov

Pri hodnotení, priebežnej a celkovej klasifikácii žiaka učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi. Dbá o to, aby prostredníctvom hodnotenia nerozdeľoval žiakov na úspešných a neúspešných.

Pri celkovej klasifikácii prihliada učiteľ na vekové osobitosti žiaka, na to že žiak mohol v priebehu klasifikačného obdobia zakolísť v učebných výkonoch pre určitú indispozíciu.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami berie do úvahy možný vplyv jeho znevýhodnenia pre jeho školský výkon..

Prísne dbá o odlíšenie hodnotenia spôsobilosti od hodnotenia správania.

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu získava učiteľ:

- ✓ sústavným sledovaním výkonov žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie
- ✓ skúškami písomnými, ústnymi, praktickými, pohybovými, didaktickými testami

Na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol za dané hodnotiace obdobie, prihliada sa na systematickú prácu žiaka. Stupeň prospechu sa určuje na základe priemeru známok. Učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každej klasifikácie, klasifikáciu zdôvodní a poukáže na klady a nedostatky hodnotených prejavov, výtvorov, výkonov. Kontrolné práce a ďalšie druhy skúšok rovnomerne rozvrhne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili a pokračovali v určitých obdobiach.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

Prípady zaostávania žiakov v učení a nedostatky v správaní sa prekonzultujú s rodičmi žiaka, s výchovným poradcom, v pedagogickej rade, prípade s CPPPaP.

Rodičia žiakov sú pravidelne informovaní o prospechu a správaní žiaka triednym učiteľom a učiteľmi jednotlivých predmetov. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania sú rodičia bezodkladne informovaní preukázateľným spôsobom. Triedni učitelia sú povinní zoznamovať ostatných učiteľov s odporúčaniami z pedagogicko-psychologických vyšetrení, ktoré majú vzťah k spôsobu hodnotenia a klasifikácie žiaka a spôsobu získavania podkladov.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov vychádzame z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu.

2. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy sa uskutočňuje na základe bodového hodnotenia podľa prijatých kritérií, ktoré zohľadňujú úroveň plnenia pracovných úloh, celkové spôsobilosti pracovníka vykonávať delegovanie činnosti prostredníctvom jeho pracovnej výkonnosti, preukázanie pracovných vlastností a zručností, ďalšie vzdelávanie...

V systéme hodnotenia sledujeme tieto ciele:

- ✓ zhodnotenie reálneho pracovného výkonu, zručnosti a ich prínosu
- ✓ stanovenie cieľov a úloh pracovníkov v súlade s cieľmi a úlohami organizácie zabezpečenie odborného a pracovného rozvoja pracovníkov
- ✓ zefektívnenie výberu pracovníkov
- ✓ zabezpečenie adekvátneho odmeňovania a oceňovania s cieľom stimulovať pracovný výkon
- ✓ formovanie priaznivých medziludských vzťahov
- ✓ získanie objektívnych informácií pre potreby riadenia organizácie

Podklady pre bodové hodnotenie:

- ✓ hospitácia
- ✓ rozhovor
- ✓ výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, súťaže, výsledky didaktických testov, úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy...)
- ✓ sledovanie pokroku žiakov pod vedením učiteľa
- ✓ účasť a výsledky učiteľov pri ďalšom vzdelávaní
- ✓ organizovanie a účasť v škole v prírode, na lyžiarskych a plaveckých kurzoch
- ✓ úspešnosť vo výchovnom poradenstve a v oblasti prevencie drogovej závislosti
- ✓ uvádzanie učiteľa do praxe
- ✓ uplatňovanie nových foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- ✓ tvorivosť vo vyučovaní, pedagogická tvorivosť spolupráca na projektoch
- ✓ metodická činnosť mimotriedna činnosť so žiakmi
- ✓ vedenie školskej kroniky
- ✓ reprezentácia školy na verejnosti
- ✓ spolupráca s inými organizáciami



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

3. Hodnotenie školy

Vnútorne hodnotenie školy pomáha skvalitniť a zefektívniť vzdelávanie a výchovu na škole. Cieľom hodnotenia je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené v ŠVP a ŠkVP. Aby aj verejnosť vedela, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené v ŠVP.

Hlavné oblasti vnútorného hodnotenia školy:

Oblasti vnútorného hodnotenia školy	Ciele a kritériá vnútorného hodnotenia školy	Nástroje vnútorného hodnotenia školy	Časové rozvrhnutie
Vzdelávací program	Mapovanie realizácie školského vzdelávacieho programu – Nie pre školu, ale pre život sa učíme	pozorovanie, evidencia pozorovaných javov, hospitácie, ohlasy verejnosti	priebežne
Podmienky vzdelávania	Úroveň riadenia školy	porady vedenia školy, pedagogické rady, spolupráca s Radou školy, Rodičovskou radou, vyhodnotenie pozitív a negatív riadenia školy	v období pedagogických porád
	Priestorové a materiálové podmienky	pozorovanie, hospitácie, požiadavky rodičov a učiteľov, dodržiavanie zákonných noriem	október, apríl
	Klíma školy	ankety, spolupráca so samosprávnymi orgánmi a rodičmi, rokovanie pedagogických rád a vedenia školy	v období pedagogických porád
	Začlenenie žiakov do vnútorného hodnotenia školy	hospitácie, podpora vzájomnej komunikácie učiteľov, vychovávateľov s výchovným poradcom a PPP	priebežne
Priebeh vzdelávania (učiteľ)	Podpora dosahovania vzdelávacích cieľov	hospitácie, prezentácia žiackych prác, hodnotenie autoevalvačnou skupinou formou dotazníkových a iných prieskumov	v období pedagogických porád
	Rozvoj stratégií učenia	hospitácie, hodnotenie autoevalvačnou skupinou	Priebežne
	Rozvoj osobných a sociálnych spôsobilostí	žiacky dotazník, hospitácie, riadený rozhovor s učiteľmi a žiakmi	priebežne



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

	Rozvoj návykov a schopností	hospitácie, žiacke práce	priebežne
	Začleňovanie a podpora žiakov	hospitácie, rozhovor, schránka dôvery	priebežne
Výsledky vzdelávania (žiak)	Prejavy osobnej a sociálnej spôsobilosti	rozhovor, žiacka anketa	priebežne
	Prejavy praktických návykov a zručností	hospitácie, pozorovanie	priebežne
	Porovnávanie vedomostí a zručností žiakov testovaním žiakov	vstupné a výstupné testy	začiatok a koniec školského roka
Obraz školy na verejnosti	Snaha o vytváranie užšieho vzťahu rodičov ku škole	ankety, uplatňovanie výsledkov spolupráce vedenia školy, Rady školy so zriaďovateľom	obdobie pedagogických porád a jednaní riaditeľa školy, Rady školy

IV. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

Na škole pôsobí 40 pedagogických zamestnancov, z toho 5 vychovávateľov ŠKD, 3 pedagogickí asistenti. Neodborne sa vyučujú predmety: informatika, anglický jazyk, chémia, občianska náuka. Z uvedeného vyplýva potreba dovzdelávania učiteľov hlavne v cudzích jazykoch a informatike. Pri prijímaní do zamestnania uprednostňovať aprobácie s chémiou, anglickým jazykom, nemeckým jazykom, informatikou a občianska náuka.

Keďže ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, je potrebné sa pri jeho realizácii zamerať na plnenie hlavne týchto cieľov:

- uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe,
- udržiavanie a zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov (spôsobilosti efektívne vzdelávať a vychovávať) v súlade s plánom profesijného rozvoja,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre výkon činnosti nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba školského vzdelávacieho programu, tvorba štandardov, učebných pomôcok, učebníc...),
- pripravovať pedagogických zamestnancov na prácu s modernými materiálnymi prostriedkami, videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- motivovať a pripravovať pedagogických zamestnancov na získavanie 1. a 2. atestácie,
- zvyšovanie odbornosti v oblasti výchovného poradenstva a prevencie drogových závislostí.

Tento systém v súlade s platnou legislatívou by mal rešpektovať tieto princípy:

- ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy,
- každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok.

Úlohy a ciele v oblasti profesijného rozvoja sa realizujú podľa Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

V. Inovované školské učebné plány

Školský učebný plán - ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 1. ročník	Počet hodín 2. ročník	Počet hodín 3. ročník	Počet hodín 4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7
	Anglický jazyk	0 + 2	0 + 2	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 + 1	4+1	4+1
	Informatika	-	-	1	1
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-
	Prírodoveda	-	-	1	2
	Vlastiveda	-	-	1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
ŠtVP + ŠkVP		20 + 2	20 + 3	23+2	25+1
Spolu		22	23	25	26



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Školský učebný plán - ISCED 2

	Predmety	Počet hod. 5. ročník		Počet hod. 6. ročník	Počet hod. 7. ročník	Počet hod. 8. ročník	Počet hod. 9. ročník	
		1. skup.	2. skup.				1. skup.	2. skup.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	4+1	5	5	5
	Cvičenia zo SJL	-	-	-	-	-	0+0,5	0
	Anglický jazyk	3 + 1	3 + 1	3	3	3	3	3
	Druhý cudzí jazyk Ruský/Nemecký	-	-	-	0+2	0+2	0+2	0 + 2
	Tvorivé písanie	0+0,5	-	-	-	-	-	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4 + 1	4+1	4+1	5	5
	Seminár z matematiky	0+0,5	-	-	-	-	0 + 0,5	0
	Informatika	1	1	1	1	1	0+1	0 + 1
	Cvičenia z matematiky	-	-	-	-	-	-	-
Človek a príroda	Biológia	2	2	1+1	2	1	1	1
	Fyzika	-	-	2	1	2	1	1
	Chémia	-	-	-	2	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1 + 1	1	1	2	2
	Geografia	2	2	1 + 1	1	1	1+1	1 + 1
	Občianska náuka	-	-	1	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Svet práce	-	-	-	-	-	-	-
	Technika	1	1	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1 + 1	1	1	1	1	1 + 1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	-	-
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2
ŠtVP + ŠkVP		24+3	24+3	25+4	26+4	27+3	25+5	25+5
Spolu		27	27	29	30	30	30	30



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Súhrnný školský učebný plán - ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Rámcový učebný plán pre základné školy pre primárne vzdelávanie	Školský učebný plán pre primárne vzdelávanie
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31	31 + 1
	Anglický jazyk	6	6 + 4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	16 + 3
	Informatika	2	2
Človek a príroda	Prvouka	3	3
	Prírodoveda	3	3
	Vlastiveda	3	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	4	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	6	6
	Hudobná výchova	4	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova / Telesná výchova	8	8
Povinné hodiny		88	88
Voliteľné hodiny		8	8
Hodiny spolu		96	96



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Súhrnný školský učebný plán - ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Rámcový učebný plán pre základné školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie	Školský učebný plán pre nižšie sekundárne vzdelávanie pre základné školy	
			1. skupina	2. skupina
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	24	24 + 1	24 + 1
	Cvičenia zo slovenského jazyka	0	0 + 0,5	0 + 0,5
	Tvorivé písanie	0	0 + 0,5	0
	Anglický jazyk	15	15 + 1	15 + 1
	Druhý cudzí jazyk Ruský/Nemecký	0	0+6	0+6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21	21 + 4	21 + 4
	Seminár z matematiky	0	0 + 1	0 + 0,5
	Cvičenia z matematiky	0	0	0
	Informatika	4	4 + 1	4 + 1
Človek a príroda	Biológia	7	7+1	7 + 1
	Fyzika	6	6	6
	Chémia	5	5	5
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	6 + 1	6 + 1
	Geografia	6	6 + 2	6 + 2
	Občianska náuka	4	4	4
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	5	5	5
Človek a svet práce	Technika	5	5	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	5	5	5 + 1
	Hudobná výchova	4	4	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	10	10
Povinné hodiny		127	127	127
Voliteľné hodiny		19	19	19
Hodiny spolu		146	146	146



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

Poznámky

- Vyučovacia hodina trvá 45 min.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený.
- Školský učebný plán nemusí byť odlišný pre jednotlivé triedy. Môže sa realizovať vytváraním skupín v triedach toho istého ročníka.
- Vyučovanie fyziky, chémie, prebieha v odborných učebniach. Vyučovanie techniky prebieha v dielňach.
- Predmety Etická výchova, Náboženská výchova sa vyučujú v skupinách najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, spájame do skupín aj žiakov rozličných ročníkov. Zákonným zástupcom žiaka vybraný voliteľný predmet žiak navštevuje počas celého školského roka. Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť (Vyhláška č. 223/2022 Z. z. o základnej škole). Predmety Etická a Náboženská výchova nie sú klasifikované. Na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie: „absolvoval/-a“ alebo „neabsolvoval/-a“.
- Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk delíme triedy na skupiny, ktoré sa naplňajú maximálne do počtu 17 žiakov.
- Pri vyučovaní predmetu informatika delíme triedu na skupiny, ktoré sa naplňajú do maximálneho počtu 17 žiakov a tak, aby pri jednom počítači/notebooku sedel iba jeden žiak. V odôvodnenom prípade podľa Vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole môžeme navýšiť počet o 3 žiakov v jednej skupine pri vyučovaní NBV, ETV, CUJ a INF.
- Predmety Seminár z matematiky, Tvorivé písanie a Seminár zo SJL nie sú klasifikované. Na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie: „absolvoval/-a“ alebo „neabsolvoval/-a“.
- Dopravná výchova v ročníkoch 1. – 4. sa realizuje formou kurzu na modelovom dopravnom ihrisku v spolupráci s políciou. V ročníkoch 5. – 9. sa dopravná výchova realizuje na dopravnom ihrisku SPŠ pod patronátom autoškoly a polície.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania je Kurz ochrany života a zdravia, ktorý sa realizuje v ročníkoch 1. – 4. formou didaktických hier v rozsahu 4 hodín ako praktické cvičenie. Tomu predchádza teoretická príprava v rozsahu 2 – 4 hodín. V ročníkoch 5. – 9. sa realizuje formou účelového cvičenia 2x ročne, spravidla na jeseň a jar. Teoretická príprava trvá 3 – 5 hodín podľa náročnosti obsahu a organizačných foriem. Praktická časť trvá 5 hodín.
- Plavecký výcvik sa organizuje v 3. ročníku v rozsahu 8 - 10 hodín ako kurz pre začiatočníkov. V šiestom ročníku sa organizuje v rozsahu 16 – 20 hodín ako zdokonaľovací kurz (na 1 pedagogického zamestnanca alebo jedného odborného zamestnanca pripadá najviac 8 žiakov).
- V siedmom ročníku sa organizuje lyžiarsky výcvik v rozsahu 5 – 7 dní.
- Škola v prírode sa organizuje v 3. ročníku v rozsahu 1 týždňa . Počas pobytu žiakov v škole v prírode pre žiakov 1. stupňa na 1 pedagogického zamestnanca alebo jedného odborného zamestnanca pripadá najviac 13 žiakov.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

VI. Inovované učebné osnovy

Sú školský dokument, v ktorom sa konkretizujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah vyučovania v učebných predmetoch podľa schváleného učebného plánu. Tvoria vlastný didaktický program vzdelávania pre každý predmet. Sú rozpracované do ročníkových výstupov. Vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu a reflektujú profil absolventa a zameranie školy.

Príloha č. 1

V školskom roku 2015/2016 sa v 1. ročníku žiaci vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Žiaci 5. – 6. ročníka sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Učebné osnovy jednotlivých predmetov tvoria vzdelávacie štandardy (učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet).

V 1. ročníku sa vyučuje anglický jazyk 2 hodiny týždenne, ktorý má vypracované učebné osnovy.

V matematike a anglickom jazyku v 5. ročníku sú učebné osnovy taktiež doplnené o výkony, nakoľko je v týchto predmetoch navýšená hodinová dotácia z disponibilných hodín. V 5. ročníku je zavedený nový predmet Tvorivé písanie a Seminár z matematiky, ktoré majú vypracované učebné osnovy.

Príloha č. 2

V školskom roku 2016/2017 sa v 1. - 2. ročníku žiaci vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Žiaci 5. – 6. ročníka sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

V 2. ročníku v matematike sú učebné osnovy doplnené o výkony, pretože je tam navýšená časová dotácia z disponibilných hodín. V 2. ročníku sa vyučuje anglický jazyk 2 hodiny týždenne, ktorý má vypracované učebné osnovy. V 6. ročníku je zavedený nový predmet Tvorivé písanie a Seminár z matematiky, ktoré majú vypracované učebné osnovy. V predmetoch matematika, dejepis a geografia sa 1 vyučovacia hodina v týždni využije na zvýšenie kvality výkonu.

Príloha č. 3

V školskom roku 2017/2018 sa v 1. – 3. ročníku žiaci vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Žiaci 5. – 7. ročníka sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

V školskom roku 2017/2018 sa v 9. ročníku využije pri tvorbe školského vzdelávacieho programu jedna hodina z disponibilných hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis, ktorý schválilo dňa 11.05.2017 pod číslom 2017-7449/20017:1-10A0.

Učebné osnovy jednotlivých predmetov tvoria vzdelávacie štandardy (učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet).

V 3. ročníku slovenský jazyk a matematika sú doplnené o výkony, pretože je tam navýšená časová dotácia z disponibilných hodín. Vo vyučovacom predmete matematika sa táto hodina použije na zmenu kvality výkonu. V jednotlivých tematických celkoch pri riešení slovných úloh



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

s rôznorodým kontextom sa zamerať na budovanie vzťahu medzi matematikou a realitou. Dôraz klásť na čítanie úloh s porozumením, analýzu textu, odhad výsledku a spätnú kontrolu.

V matematike a v slovenskom jazyku v 7. ročníku sú učebné osnovy taktiež doplnené o výkony, nakoľko je v týchto predmetoch navýšená hodinová dotácia z disponibilných hodín. V 7. ročníku sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a ruský jazyk, ktoré majú vypracované učebné osnovy.

V 9. ročníku v predmete dejepis bola pridaná 1 vyučovacia hodina v týždni. Bude využívaná na posilnenie daného vyučovacieho predmetu.

V 5. ročníku v predmete matematika a v 6. ročníku boli v predmete matematika a fyzika vypracované učebné osnovy, pretože bol obsahový a výkonový štandard zmenený - oproti ŠVP.

Príloha č. 4

V školskom roku 2018/2019 sa v 1. – 4. ročníku žiaci vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Žiaci 5. – 8. ročníka sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Vo 4. ročníku sú učebné osnovy v matematike doplnené o výkony, pretože je tam navýšená časová dotácia z disponibilných hodín. Vo vyučovacom predmete matematika sa táto hodina použije na zmenu kvality výkonu: V jednotlivých tematických celkoch pri riešení slovných úloh s rôznorodým kontextom sa zamerať na budovanie vzťahu medzi matematikou a realitou. Dôraz klásť na čítanie úloh s porozumením, analýzu textu, odhad výsledku a spätnú kontrolu.

V matematike vo 8. ročníku sú učebné osnovy doplnené o výkony, nakoľko je v tomto predmete navýšená hodinová dotácia z disponibilných hodín. Vo 8. ročníku sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a ruský jazyk, ktoré majú vypracované učebné osnovy.

Príloha č. 5

V školskom roku 2019/2020 sa v 1. – 4. ročníku žiaci vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

V 9. ročníku sú vypracované učebné osnovy v informatike a v predmetoch cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka, pretože je tam navýšená časová dotácia z disponibilných hodín, resp. pridané hodiny nad rámec RUP a disponibilných hodín, financované z vlastných zdrojov. V predmete Geografia v 9. ročníku sú učebné osnovy doplnené o výkony, pretože je tam navýšená časová dotácia z disponibilných hodín.

V 9. ročníku sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a ruský jazyk, ktoré majú vypracované učebné osnovy.

Príloha č. 6

V školskom roku 2022/2023 sa v 1. – 4. ročníku žiaci vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, ktorý schválilo dňa 6. februára 2015 MŠVVaŠ SR pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

V 9. ročníku sú vypracované učebné osnovy v informatike a v predmetoch cvičenia z matematiky a cvičenia zo slovenského jazyka, pretože je tam navýšená časová dotácia z disponibilných hodín. V predmete Geografia v 9. ročníku sú učebné osnovy v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu doplnené o výkony, pretože tam ostáva navýšená časová dotácia z disponibilných hodín.



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina Inovovaný školský vzdelávací program

V 7. až 9. ročníku sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a ruský jazyk, ktoré majú vypracované učebné osnovy. V 6. ročníku sa zrušilo vyučovanie predmetu Tvorivé písanie a bola navýšená časová dotácia z disponibilných hodín v predmete Biológia.

Vyučovanie fyziky, chémie, prebieha v odborných učebniach. Vyučovanie techniky prebieha v dielňach. Podľa obsahu, potreby a charakteru výučby sú triedy v niektorých predmetoch rozdelené do skupín. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce. Výučba cudzích jazykov, techniky, informatiky, telesnej a športovej výchovy, náboženskej a etickej výchovy prebieha v skupinách. Na vyučovanie predmetov etická výchova alebo náboženská výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, spájame do skupín aj žiakov rozličných ročníkov. Zákonným zástupcom žiaka vybraný voliteľný predmet žiak navštevuje počas celého školského roka, Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť (Vyhláška č. 223/2022 Z. z. o základnej škole).

Vyučovanie informatiky, prebieha v informatickej učebni. Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk delíme triedy na skupiny, ktoré sa naplňajú maximálne do počtu 17 žiakov. Pri vyučovaní predmetu informatika delíme triedu na skupiny, ktoré sa naplňajú do maximálneho počtu 17 žiakov a tak, aby pri jednom počítači/notebooku sedel iba jeden žiak. V odôvodnenom prípade podľa Vyhlášky 223/2022 o ZŠ môžeme navýšiť počet o 3 žiakov v jednej skupine pri vyučovaní NBV, ETV, CUJ a INF.

Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova 2. stupni sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25. Súčasťou vyučovania telesnej a športovej výchovy je aj plavecký výcvik realizovaný v 6. ročníku na plavárni (na 1 pedagogického zamestnanca alebo jedného odborného zamestnanca na najviac 8 žiakov) a lyžiarsky (na 1 pedagogického zamestnanca alebo jedného odborného zamestnanca na najviac 12 žiakov). Počas pobytu žiakov v škole v prírode pre žiakov 1. stupňa na 1 pedagogického zamestnanca alebo jedného odborného zamestnanca pripadá najviac 13 žiakov.



**Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program**

Učebné osnovy obsahujú:

1. Charakteristiku predmetu – jeho význam v obsahu vzdelávania
2. Rozvíjajúce ciele, spôsobilosti, predmetové vychádzajú z kľúčových spôsobilostí
3. Témy, prostredníctvom, ktorých rozvíjame kompetencie, obsah, prierezové témy a prepojenie s inými predmetmi
4. Požiadavky na výstup
5. Metódy a formy práce – stratégie vyučovania
6. Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov. Sú to učebnice, odborná literatúra, odborné časopisy, náučné slovníky, materiálno-technické a didaktické prostriedky a pod.
7. Hodnotenie predmetu



Základná škola, Študentská 1446/9, Snina
Inovovaný školský vzdelávací program

Inovovaný školský vzdelávací program Vzdelanie pre život ISCED 1 a ISCED 2 na školský rok 2022/2023 bol prerokovaný a schválený na Pedagogickej rade Základnej školy, Študentská 1446/9, Snina dňa 26.08.2022.

Mgr. Nadežda Janečková
riaditeľka školy

Inovovaný školský vzdelávací program Vzdelanie pre život ISCED 1 a ISCED 2 na školský rok 2022/2023 bol prerokovaný Radou školy pri Základnej škole, Študentská 1446/9, Snina dňa 31.08.2022.

Mgr. Iveta Cenkerová
podpredseda rady školy