

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34  
IM. OBROŃCÓW POCZTY  
POLSKIEJ  
W GDAŃSKU**

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

---

**Rok szkolny 2022/2023**

## Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023
- Statut Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku.

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w **rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

## I. Cele i zadania szkoły

Nadrzędnym celem szkoły jest **indywidualny rozwój ucznia**, który powinien harmonijnie przebiegać w następujących obszarach:

Rozwój ten powinien się odbywać poprzez wsparcie i autorytet nauczyciela, rodziców i instytucji wspierających działalność wychowawczo-profilaktyczną szkoły i w efekcie prowadzić do samodzielnego wzrastania ucznia.

Najważniejszym zadaniem szkoły jest rozwijanie kompetencji w zakresie:

- rozumienia i tworzenia informacji
- wielojęzyczności
- nauk matematycznych, przyrodniczych, technologii i inżynierii
- umiejętności cyfrowych
- rozwoju osobistego, społecznego i w zakresie uczenia się
- postaw obywatelskich
- przedsiębiorczości
- świadomości i ekspresji kulturalnej

Zadaniem szkoły jest także uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, jest:

- **świadomy swoich pasji** i ukierunkowany na ich rozwój
- **nastawiony na współpracę**- potrafi pracować w grupie w celu osiągnięcia założonych celów
- **samodzielny**- potrafi odszukać rozwiązanie postawionego przed nim problemu korzystając z różnorodnych źródeł wiedzy
- **twórczy, kreatywny, radosny**- nauka kojarzy mu się z ciekawą przygodą
- **tolerancyjny** – rozumie, iż świat jest pełen różnic, w których, w celu wzajemnego porozumienia się, należy szukać jak największej ilości podobieństw.
- **kulturalny**- zna zasady współżycia społecznego i stosuje je na co dzień.

- **aktywny**-dba o swoją sprawność fizyczną, prowadzi zdrowy styl życia
- **pelen szacunku dla dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego narodu**-ma wiedzę na temat historii naszego kraju, docenia ofiarność poprzednich pokoleń, dzięki której może żyć w wolnej Polsce, rozumie jak ważne jest kultywowanie pamięci o przodkach i tradycji, które tworzą naród.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających.

- 2) poszerzenie wiedzy uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni i rozpoznawanie wczesnych objawów uzależnienia od multimediów.
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku zaobserwowania problemu z uzależnieniem
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach łamania prawa.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy występowania zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Naukę asertywności w powiązaniu z poszanowaniem zdania drugiej osoby.
- Naukę radzenia sobie z emocjami.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Propagowanie wzajemnej pomocy wśród uczniów w trudnych sytuacjach.

Zadania profilaktyczne programu to:

- Propagowanie konstruktywnych form spędzania wolnego czasu
- Intensywne działania profilaktyczne z zakresu Cyberbezpieczeństwa oraz profilaktyki uzależnień- współpraca z instytucjami zewnętrznymi
- Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo dzieci w domu poprzez rozmowy i dyskusje zarówno z dziećmi na lekcjach wychowawczych jak i Rodzicami na zebraniach.

- Pedagogizacja Rodziców w zakresie udzielania dzieciom wsparcia emocjonalnego w kontekście szeroko pojętej profilaktyki uzależnień

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi, Samorządem Uczniowskim, sądem rodzinnym, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,



- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog/ pedagog specjalny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców - uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023

<i>Data.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Rodzaj imprezy</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Uwagi</i>
1 września 2022	<b>Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023</b>	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy klas	
5 – 9 września 2022	<b>Narodowe czytanie</b>	Czytamy wybrane ballady ze zbioru „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza (podczas zajęć języka polskiego)	Nauczyciele języka polskiego w klasach 6-8	Oficjalna akcja Narodowe czytanie została zaplanowana na 3 września 2022r.
12- 16 września 2022	<b>Tydzień Kreatywności</b>	Zajęcia organizowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Katarzyna Ratkowska	
15 września 2022	<b>Dzień Kropki</b>	Zajęcia organizowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Wychowawcy k. 1-3	
21 września 2022	<b>Samorząd Uczniowski</b>	Wybory Szkolnej Rady Uczniowskiej 2022-2023 połączone z plebiscytem na tytuł szkolnej gazetki	Aleksandra Pacholek/Bożena Urbaniec	
24 września 2022 (sobota)	<b>Uroczystość nadania imienia króla Kazimierza Wielkiego Samorządowemu Przedszkolu nr 55 - festyn</b>	<b>Festyn Szkolno-Przedszkolny pod hasłem:</b> <b>„Na dworze króla Kazimierza”</b>	Dyrektor, nauczyciele szkoły  i przedszkola, Rady Rodziców (SP34 i P55)	SOBOTA!

26-30 września 2022	<b>Tydzień Języków Obcych</b>	<b>Zajęcia organizowane w klasach 4-8</b>	Marzena Radom-Kuźma	
30 września 2022	<b>Dzień Chłopca</b>	<b>Imprezy klasowe w klasach 1-8</b>	Wychowawcy klas 1-8	
Wrzesień 2022	<b>Bezpieczeństwo w szkole i na drodze</b>	<b>Zajęcia tematyczne w klasach 1-3</b>	Wychowawcy klas 1-3 i świetlica	
3-8 października 2022	<b>Przypomnienie uczniom i nauczycielom zasad bezpieczeństwa oraz prawidłowego udzielania pierwszej pomocy</b>	Przygotowanie pracowników i użytkowników budynku do sytuacji awaryjnych – prawidłowego reagowania, zachowania się podczas akcji ewakuacyjnej oraz udzielania pierwszej pomocy: <b>PRÓBNA EWAKUACJA ORAZ LEKCJE WYCHOWAWCZE POŚWIĘCONE W/W TEMATYCE</b>	Dyrektor/wicedyrektor/ wychowawcy klas/nauczyciele	Ostateczny termin próbnej ewakuacji uzależniony od warunków pogodowych
7 października 2022	<b>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</b>	Zabawy matematyczne w kl. 4-8	Anna Kluk/Konrad Panuś	
10-14 października	<b>Europejski Tydzień Kodowania</b>	Zajęcia tematyczne w klasach 1-3	Katarzyna Ratkowska	
14 października 2022	<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	Ślubowanie klas pierwszych	Jolanta Bryk Małgorzata Oniszko	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
październik 9 listopada 2022	<b>Tydzień Świadomej Dysleksji</b>	Zajęcia tematyczne	Dorota Kmieciak i zespół PPP Przemysław Pacholek,	

	<b>Obchody Dnia Niepodległości</b>	Obchody Święta Niepodległości	kl. 6b	
Listopad 2022	<b>Dyktando Niepodległościowe</b>	Konkurs ogólnopolski dla klas 4-8	Aleksandra Pachotek	
14-20 listopada 2022	<b>Tydzień Edukacji Globalnej</b>	Wydarzenie organizowane w klasach 4-8	Lidia Prokopowicz	
29 listopada 2022	<b>Zabawa Andrzejkowa</b>	Kl. 1-3 oraz świetlica	Wychowawcy świetlicy	
6 grudnia 2022	<b>Mikołajki</b>	Imprezy klasowe (1-8)	Wychowawcy klas 1-8	
9 grudnia 2022	<b>Dzień Kodowania</b>	Zajęcia tematyczne w klasach 1-3	Wychowawcy klas 1-3	
21 grudnia 2022	<b>Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe</b>	Spotkania świąteczne- zajęcia tematyczne	Wychowawcy klas 1-8	
22 grudnia 2022	<b>Konkurs Kolęd</b>	Kl. 1-3 i świetlica	Wychowawcy świetlicy	
Styczeń 2023	<b>Bal karnawałowy</b>	Kl. 1-3	Wychowawcy kl. 1-3	
14 lutego 2023	<b>Dzień Bezpiecznego Internetu</b>	Kl. 1-8 – zajęcia tematyczne	Robert Mulka/Ewa Pietrzyk	
21 lutego 2023	<b>Dzień Języka Ojczystego</b>	Spotkanie z Michałem Rusinkiem	Aneta Sporek	
Luty 2023	<b>Moja (De) Presja</b>	Kampania informacyjna	Magdalena Drężek	
8 marca 2023	<b>Dzień Kobiet</b>	Impreza tematyczna w klasach 1-8	Wychowawcy klas 1-8	

Marzec 2023	<b>Konkurs ogólnopolski „Baśnie polskie”</b>	Konkurs organizowany przez SP34 dla klas 4-8	Nauczyciele języka polskiego	
Marzec 2023	<b>Świetlik</b>	Konkurs przyrodniczy organizowany na poziomie klas:  1-3 i 4-8	Jolanta Bryk/Patryk Kachel	
21 kwietnia 2023	<b>Dzień Ziemi</b>	Zajęcia tematyczne	Patryk Kachel	
28 kwietnia 2023	<b>Święto Konstytucji 3 maja</b>	Wspólne zdjęcie uczniów SP 34 zrobione z drona	Dyrektor/wicedyrektor	
Kwiecień’ 2023	<b>Małe Formy Teatralne</b>	Przegląd teatryków świetlicowych	Teresa Stolarczyk-Michałowska, wychowawcy świetlicy	
26 Maj’2023	<b>Dzień Matki</b>	Zajęcia tematyczne w klasach 1-3	Wychowawcy klas 1-3	
Maj/czerwiec’2023	<b>Dzień Sportu</b>	Turniej gier i zabaw sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz wychowawcy klas 1-3	
Maj/czerwiec’ 2023	<b>Science Week</b>	Cykl zajęć poświęconych eksperymentom naukowym	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	
Czerwiec’2023	<b>Science Day</b>	Dzień prezentacji projektów naukowych przygotowywanych w trakcie trwania Science Week	Dyrektor/ p. Angelina Dyrek/p. Patryk Kachel	
Czerwiec 2023	<b>Bal ósmoklasistów</b>	Impreza dedykowana uczniom uzyskującym tytuł absolwenta w	Rada Rodziców/Dyrektor	

		roku szkolnym 2022/2023		
1 czerwca 2023	<b>Dzień Dziecka</b>	Imprezy organizowane w klasach 1-8	Wychowawcy klas 4-8	
23 czerwca 2023	<b>Zakończenie roku szkolnego</b>	Uroczyste apele w klasach 1-8	Wychowawcy klas 3. i 8.	

## VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

### ROZWÓJ INTELEKTUALNO-EMOCJONALNY:

1. Wolontariat
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych
  - a) Udział w projektach związanych z programowaniem/ TIK
  - b) udział w projektach międzynarodowych
  - c) integrowanie uczniów obcojęzycznych ze szkolną społecznością.
3. Organizacja przedmiotowych kół zainteresowań.
4. Wycieczki tematyczne w ramach orientacji zawodowej.
5. Wspieranie uczniów z trudnościami natury emocjonalnej i intelektualnej.
6. Zajęcia integrujące zespół klasowy, socjometria grupy.
7. Praca z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów wewnątrzszkolnych oraz zewnętrznych (m.in. kuratorskich).
8. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym poprzez współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły (Straż Miejska, Policja, PPP).
9. Pedagogizacja rodziców- spotkania dotyczące cyberprzemocy i profilaktyki uzależnień.
10. Udział wybranych uczniów w projekcie „Akademia Przyszłości”.
11. Udział wybranych nauczycieli i klas, z którymi pracują w projekcie Szkoły Uczącej Się.

### ROZWÓJ SPOŁECZNY:

1. Realizacja projektów eTwinning w klasach 1-3.
2. Poznawanie nowych kultur i uczenie wzajemnego szacunku wobec ich tradycji i odmienności (wielokulturowość) ze szczególnym uwzględnieniem tematyki uchodźczej.
3. Uczenie współpracy/kreatywności/samodzielności/odpowiedzialności poprzez prowadzenie/pielęgnację ogródka szkolnego.
4. Imprezy klasowe oraz szkolne.
5. Wycieczki/ zielone szkoły (organizacja uzależniona od sytuacji pandemii)

6. Wolontariat.
7. Udział w akcjach i zbiórkach społecznych.
8. Angażowanie uczniów w pełnienie ważnych ról społecznych.
9. Rozwijanie samorządności- udział w projekcie CEO- „Uczeń- Obywatel”.
10. Opracowywanie kodeksów/regulaminów/zasad.
11. Doradztwo zawodowe.
12. Promowanie czytelnictwa.
13. Tolerancja- promowanie postaw tolerancji i otwartości.
14. Angażowanie rodziców w promowanie zdrowego stylu życia.

### ROZWÓJ FIZYCZNY:

1. Zdrowe odżywianie – nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia (podjęcie działań w ramach Szkoły Promującej Zdrowie) ?
2. Ruch to zdrowie – rozwijanie nawyku uprawiania sportu.
3. Rola regeneracji w życiu człowieka.
4. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenie.
5. Higiena pracy przy komputerze.

### ROZWÓJ DUCHOWY:

1. **Edukacja globalna:**
  - a) tolerancja - przeciwdziałanie wykluczeniu
  - b) dążenie do świadomego stosunku do kultury materialnej i niematerialnej
  - c) organizacja Tygodnia Kultury Globalnej
  
2. **Budowanie/wzmacnianie relacji międzypokoleniowej**
  - a) pielęgnowanie tradycji
  - b) udział w projekcie „Działajmy razem” – wychowanie do starości.
  
3. **Samopoznanie:**
  - a) odkrywanie swoich mocnych/słabych stron
  - b) praca nad własnym wizerunkiem
  
4. **Uwrażliwianie na otaczający świat/wolontariat:**
  - a) rozwój świadomości aksjologicznej na drodze odkrywania dziedzictwa przeszłości
  
5. **Tworzenie właściwych relacji rówieśniczych:**
  - a) odkrywanie wartości drugiego człowieka, szacunku dla niego i jego otoczenia
  - b) poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
  
6. **Czytelnictwo/media:**
  - a) krytyczna analiza utworów literackich oraz innych dzieł kultury.
  - b) Udział w projektach czytelniczych proponowanych przez szkolnych bibliotekarzy



## **VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku w dniach 20 września 2022r. (Rada Pedagogiczna SP34) i 15.09.2022r. ( Rada Rodziców SP34).