**ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV –VIII**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OSIECKU 2018/19**

Matematyka jest jednym z głównych przedmiotów nauczania w szkole między innymi,

dlatego, że służy stymulowaniu rozwoju intelektualnego uczniów. Oprócz dążenia do nabycia przez uczniów umiejętności dotyczących treści matematycznych, nauczyciel powinien wyznaczyć sobie następujące zadania związane z kształceniem i wychowaniem.

**I. CELE EDUKACYJNE**

- Przygotowanie uczniów do wykorzystywania wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego; budowanie modeli matematycznych dla konkretnych sytuacji.

- Przyswajanie przez uczniów języka matematyki; dostrzeganie oraz formułowanie,

rozwiązywanie i dyskutowanie problemów.

- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów.

**II. ROZWIJANIE OSOBOWOŚCI**

- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.

- Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i

wytrwałości.

- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.

- Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania.

- Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny i precyzyjny.

- Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania popełnianych błędów.

- Przygotowanie uczniów do pokonywania stresu w sytuacjach egzaminacyjnych

**III. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM**

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

3. Ocenianie podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.

4. Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.

5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Informację o planowanej pracy klasowej nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Zakres materiału pracy klasowej jest powtórzony.

6. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.

7. Uczeń otrzymuje do wglądu wszystkie swoje prace pisemne, zapoznaje się z ich wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny.

8. Prace klasowe napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa może nastąpić na wyraźne życzenie ucznia i tylko raz. Prace napisane na ocenę ndst. uczeń powinien poprawić w ciągu jednego miesiąca od otrzymania pracy. Oceny z popraw mają wagę niższą niż ocena uzyskana z poprawianej pracy. Obie oceny są umieszczane w dzienniku.

9. Jeśli uczeń opuścił pracę z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), to

powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

10. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją na tej lekcji, na której pojawi się po raz pierwszy (lub według wskazań nauczyciela).

11. Prace pisemne na lekcji matematyki są obowiązkowe.

12. W przypadku nie pisania pracy pisemnej w wyznaczonych terminach, po dłuższej

nieobecności, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z tej pracy.

13. Krótkie sprawdziany- kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane na lekcji poprzedzającej ten sprawdzian.

14. Krótkie sprawdziany- kartkówki nie podlegają poprawie.

15. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być

oceniany przez tydzień.

16. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

17. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć oraz zwięzłe podanie nauczycielowi przyczyn tego stanu rzeczy.

18. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń z pracą domową, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

19. Za uzyskanie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb., zaś za 4 minusy ocenę ndst.

20. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

21. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

22. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną oraz plusem lub minusem. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

23. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje matematyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.

24. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.

25.Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w

zdobywaniu wiedzy ( tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek:

- ustnie upomnieć ucznia,

- wpisać uwagę do dziennika uwag oraz – jeśli pozwala czas – również do dzienniczka,

- jeżeli to nie odniesie skutku, nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne i poprosić ucznia do odpowiedzi lub przedłożyć mu zestaw prac pisemnych do wykonania w domu, na ocenę.

**IV. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

- prace klasowe 1h;

- kartkówki -sprawdziany 15 min;

- testy;

- odpowiedzi ustne;

- prace domowe;

- prace w grupach;

- aktywność podczas lekcji;

- aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki;

- przygotowanie do lekcji.

**V. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI FORMY AKTYWNOŚCI KRYTERIA OCENY**

Prace klasowe 1godz. lekcyjna, sprawdziany do 20 min.,

kartkówki do 15 min.

Praca domowa

Oceniane są elementy rozwiązania:

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru);

- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia), punkty przyznawane są za

obliczenia cząstkowe;

- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)

- zapis odpowiedzi, poprawnie językowo

Testy - zaliczone jest zadanie rozwiązane poprawnie (podana poprawna odpowiedź)

Prace w grupach:

- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie,

- planowanie wspólnych działań,

- współudział w podejmowaniu decyzji,

- udział w dyskusji,

- słuchanie innych,

- uzasadnienie swojego stanowiska,

- prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.

Przygotowanie do lekcji:

- wkład pracy własnej ucznia,

- przygotowanie merytoryczne do zajęć.

Aktywność na lekcji:

- częste zgłaszanie się na lekcji,

- udzielanie poprawnej odpowiedzi,

- prezentacja wiedzy na forum klasy

Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki:

- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych,

- awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata,

- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne,

- aktywny udział w pracy kółka

matematycznego

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia - nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stosuje wymagania z matematyki dla uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**Nauczyciel stosuje różne formy oceniania - zawsze korzystne dla ucznia.**

**VI. OCENA PISEMNYCH PRAC**

Prace klasowe, sprawdziany- kartkówki i testy są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:

**89% - 100% + zadanie dodatkowe - celujący**

**89% - 100%, maksymalnej ilości punktów - bardzo dobry**

**75% - 88%, - dobry**

**50% - 74%, - dostateczny**

**36% - 49%, - dopuszczający**

**0 % - 35%, - niedostateczny**

**VII. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

- znajomość wiedzy elementarnej;

- zawartość rzeczowa;

- poprawne stosowanie języka matematycznego;

- znajomość i zrozumienie pojęć;

- stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych;

- jasność i logika wypowiedzi;

- rozwiązywanie zadań, stosowanie odpowiednich metod, sposobu wykonania i otrzymanych rezultatów;

- umiejętność wnioskowania;

- umiejętność prezentacji własnego punktu widzenia;

- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych;

- wkład pracy ucznia, przygotowanie do lekcji;

- umiejętność formułowania myśli.

**VIII. OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z terminem określonym przez Dyrektora Szkoły.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

4. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu roku.

6. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym.

**IX. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

*Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu roku.*

**- Stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, u którego osiągnięcia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć przewidzianych w realizowanym programie nauczania, przedstawia oryginalne rozwiązania, jest twórczy oraz wykazuje dużą samodzielność.

- **Stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania i uzyskał tego potwierdzenie w postaci bardzo dobrych ocen cząstkowych z prac pisemnych, a także podjął w niewielkim zakresie dodatkową aktywność, również wysoko ocenioną.

- **Stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, u którego opanowany zakres wiadomości i

umiejętności przewidzianych w programie nauczania nie jest pełny, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.

- **Stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym

zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia.

- **Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, u którego opanowanie wiadomości i

umiejętności przewidziane w programie nauczania są tak niewielkie, że stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia z matematyki i utrudnia kształcenie w przedmiotach pokrewnych, czego przejawem są niskie oceny również z tych przedmiotów.

- **Stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń wyraźnie nie spełniający oczekiwań

określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację

opanowanych kolejnych treści i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych

przedmiotów.

**X. INFORMACJA ZWROTNA**

NAUCZYCIEL - RODZIC

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów nauczyciel:

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,

- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,

- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,

- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,

- daje wskazówki do pracy z uczniem.

NAUCZYCIEL - UCZEŃ

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,

- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,

- motywuje do dalszej pracy.

NAUCZYCIEL - WYCHOWAWCA KLASY - DYREKTOR

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika,

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,

- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

***Kategorie ocen z matematyki***

Prace klasowe, Sesje z plusem, sprawdziany, udział w konkursach przedmiotowych 4

poprawa pracy klasowej, kartkówki 3

odpowiedzi ustne 3

prace domowe, aktywność 2

opracowanie mgr inż. Jolanta Kałaska