***Tygodniowy plan pracy***

**Temat: Dbamy o naszą planetę 19.04- 23.04.2021 r.**

1. **Poniedziałek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 15;
* Nowa moda – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na temat jego treści, definiowanie pojęcia „ekologiczny”, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej;
* „Czas dla Ziemi” – utrwalenie informacji z zakresu dbania o środowisko, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie sprawności ruchowej;
* „Z jak zegar” – doskonalenie umiejętności analizy oraz syntezy sylabowej i głoskowej słowa zegar, przeliczanie sylab i głosek w wyrazie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wprowadzenie litery Z, z;
* „Jakie to słowo?” – ćwiczenie sprawności językowej, doskonalenie słuchu fonematycznego;
* Praca z KP4.1a , KP4.1b ;
* Moja planeta – rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie sprawności ruchowej, rozwijanie współpracy.
1. **Wtorek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 15;
* „Ile wody nam ucieka?” – doskonalenie umiejętności przeprowadzania własnych zabaw badawczych, stawiania hipotez i sprawdzania ich, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, ćwiczenie umiejętności rozpoznawania niektórych liter i czytania prostych wyrazów;
* „Ekologiczne sudoku” – doskonalenie umiejętności przeliczania, ćwiczenie pamięci wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie współpracy;
* „Ekoprzyjaciel” – praca z W46, rozwijanie motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie percepcji wzrokowej.;
* Praca z KP4.2a;
* „Odtwórz rytm” – doskonalenie umiejętności odtwarzania rytmów ruchowo- -słuchowych, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
1. **Środa**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 15;
* „Łąka” – doskonalenie umiejętności interpretowania ruchem treści utworu, rozwijanie umiejętności wyrażania emocji bohaterów, poszerzanie wiedzy o sposobach chronienia naszej planety;
* „Akcja – segregacja” – doskonalenie umiejętności klasyfikacji, poszerzanie wiedzy na temat segregacji odpadów, rozwijanie wrażliwości przyrodniczej;
* Praca z KP4.2b, KP4.3a ;
* „Podwodny świat” – rozwijanie fantazji i wyobraźni, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, poszerzanie wiedzy o twórczych sposobach wykorzystania odpadów;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 31 – nabywanie sprawności ruchowej i zwinności podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych;
* „Boogie-woogie” – zabawa ruchowa przy piosence. Doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, rozwijanie sprawności ruchowej.
1. **Czwartek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 15;
* Co to jest ekologia? – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu literackiego, poszerzenie słownika czynnego o pojęcie „ekologia”, rozwijanie sprawności ruchowo-słuchowej.
* „Oczyszczalnia ścieków” – rozwijanie umiejętności przeprowadzania zabaw badawczych, doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i formułowania wniosków, utrwalenie informacji dotyczących oczyszczalni ścieków, rozwijanie współdziałania.
* „Mniej czy więcej” – wprowadzenie znaków mniejszości i większości, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadań ilustrowanych, wprowadzenie do rozumienia zadań z treścią.
* Praca z KP4.4a , KP4.4b
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 31 – nabywanie sprawności ruchowej i zwinności podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych;
* „Głuchy telefon” – zabawa słuchowa. Jedno dziecko wymyśla zdanie związane z ekologią i szeptem przekazuje je osobie siedzącej obok. Kiedy informacja zostanie kolejno przekazana wszystkim dzieciom, następuje sprawdzenie hasła
1. **Piątek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 15;
* „Skąd się bierze prąd?” – samodzielne wyszukiwanie informacji, sprawdzanie własnej pracy, poszerzanie słownika czynnego dzieci.
* „Obwód elektryczny” – rozwijanie zainteresowań technicznych, poszerzanie wiedzy na temat elektryczności, doskonalenie umiejętności wykonywania eksperymentów według instrukcji.
* Pstryk – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu, rozumienia treści, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w domu.
* „Bezpieczny przedszkolak” – doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, utrwalenie informacji o zasadach korzystania z urządzeń elektrycznych, doskonalenie współpracy.
* Praca z KP4.3b
* „Wyrazy” – zabawa utrwalająca znajomość poznanych liter.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (poniedziałek, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Język angielski (czwartek)

- Mali Wspaniali (piątek)

- 19.04 (poniedziałek) KONCERT DZIADKA BACHA

- 20.04 (wtorek) SESJA ZDJĘCIOWA DO FOTO KSIĄŻKI

- 22.04 (czwartek) DZIEŃ ZIEMI – WSZYSTKIE DZIECI UBRANE NA ZIELONO

 Paulina Stankiewicz