***Tygodniowy plan pracy***

**Temat: Wrażenia i uczucia 17.05- 21.05.2021 r.**

1. **Poniedziałek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 17;
* Wrażenia i uczucia – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na temat jego treści, utrwalenie informacji dotyczących rozpoznawania emocji innych.
* „Nastroje z opowiadania” – praca plastyczna malowana farbami. Doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć w niewerbalny sposób, stosowanie się do instrukcji słownej, rozwijanie motoryki małej, prawidłowego chwytu pisarskiego, koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* „Ułóż zdanie z tym słowem” – rozwijanie umiejętności tworzenia zdań na określony temat, poszerzanie słownika czynnego, ćwiczenie umiejętności przeliczania słów w zdaniach.
* „Lustro emocji” – rozwijanie umiejętności wyrażania emocji ruchem, doskonalenie umiejętności odtwarzania mimiki, rozwijanie empatii.
* Gry i zabawy tematyczne i konstrukcyjne.
1. **Wtorek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 17;
* ,,Dokończ zdanie” – poszerzanie słownictwa dzieci, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej. Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na temat jego treści, doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie wrażliwości i empatii, poszerzanie słownika czynnego.
* „Ukryte słowa” – ćwiczenie umiejętności wyszukiwania wspólnych elementów podobnych słów, doskonalenie słuchu fonemowego, ćwiczenie umiejętności określania głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie.
* Praca z KP4.21a – rozwijanie empatii, rozwijanie sprawności manualnej.
* Praca z KP4.21b – doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw emocji innych, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
* Piłka ciężka jak kamień” – rozwijanie wyobraźni, doskonalenie umiejętności teatralnych, rozwijanie sprawności ruchowej całego ciała.
1. **Środa**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 17;
* Czarna jama – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na temat jego treści, doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie logicznego myślenia, poszerzanie słownika czynnego.
* „Co widzisz w ciemności?” – poszerzanie słownika czynnego dzieci, rozwijanie współpracy, uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych.
* „Budujemy czarną jamę” – rozwijanie zainteresowań konstrukcyjnych, doskonalenie współpracy, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej.
* Praca z KP4.22a – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej, ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego.
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 35 – rozwijanie siły i sprawności
* „Nasze uczucia” – samodzielna praca z KZ (s. 72–73) – czytanie prostych wyrazów, oglądanie ilustracji, zabawa czerwoną folią
1. **Czwartek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 17;
* ,,Tajemnicza przesyłka”– kształtowanie wrażliwości, rozwijanie fantazji i wyobraźni, rozwijanie świadomości własnych emocji, stanów uczuciowych, kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat.
* „Stonoga” – doskonalenie umiejętności postępowania według instrukcji, ćwiczenie umiejętności rozgrywania gier planszowych, rozwijanie odporności emocjonalnej, doskonalenie współpracy.
* Praca z KP4.22b – rozwijanie umiejętności odczytywania symboli, doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
* Praca z KP4.23a – rozwijanie sprawności motoryki małej, prawidłowego chwytu pisarskiego
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 35 – rozwijanie siły i sprawności
* ,,Nie rozśmieszaj mnie”– rozwijanie mowy i myślenia, doskonalenie współpracy, ćwiczenie umiejętności kontrolowania własnych stanów emocjonalnych.
1. **Piątek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 17;
* Comedians galop – ćwiczenie pamięci słuchowej dzieci, rozwijanie słuchu muzycznego, formułowanie zdań złożonych na określony temat, poszerzanie słownika czynnego o wyrażenia związane ze stanami emocjonalnymi.
* „Lustra” – rozwijanie umiejętności dramowych i teatralnych, wyrażania swoich myśli gestem, odróżniania fikcji od rzeczywistości, rozwijanie koordynacji ruchowej.
* „Ilustrujemy ruchem” – rozwijanie ekspresji ruchowej, doskonalenie umiejętności wyrażania dźwięków za pomocą ruchu, rozwijanie wrażliwości muzycznej.
* Praca z KP4.23b – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności motoryki małej, rozwijanie wyobraźni.
* „Jak to wygląda?” – rozwijanie umiejętności wyrażania środkami plastycznymi treści utworu Comedians galop Dmitrija Kabalevskiego, rozwijanie wrażliwości muzycznej

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- J. angielski (czwartek)

- Mali Wspaniali (piątek)

- Warsztaty ,,Las w słoiku”

- Udział w Projekcie Awareness Cycle

 Paulina Stankiewicz