# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

***ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
im. gen. W. SIKORSKIEGO***

***W TUSZOWIE NARODOWYM***

## NA ROK SZKOLNY 2020/2021

**ZATWIERDZONY NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ W DNIU 31. 08. 2020r.**

**PODSTAWA PRAWNA:**

* USTAWA Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 R. – Prawo Oświatowe
* USTAWA Z DNIA 7 WRZEŚNIA 1991 R. o systemie oświaty
* ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
* STATUT SZKOŁY

***„Dobry wychowawca,   
który nie wtłacza a wyzwala,   
nie ciągnie a wznosi,   
nie ugniata a kształtuje,   
nie dyktuje a uczy,   
nie żąda a zapytuje   
– przeżyje wraz z dziećmi   
wiele natchnionych chwil ”***

**Janusz Korczak**

***Głównym celem wychowawczym naszej szkoły   
jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia   
w wymiarze***

***intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym,  
 społecznym i duchowym.***

## Wizja absolwenta szkoły podstawowej

Absolwent naszej szkoły swój system wartości opiera na miłości, mądrości, bezpieczeństwie i poszanowaniu tradycji. Z optymizmem patrzy w świat, wierzy w siebie i swoje możliwości, łatwo nawiązuje kontakty z innymi. Ma określone zainteresowania, które pomagają mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Jest w pełni kompetentny do samokształcenia.

SFERA INTELEKTUALNA

* Orientuje się w otaczającym świecie.
* Umiejętnie przyswaja wiedzę.
* Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy.
* Potrafi zaprojektować nietypowe działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
* Jest ciekawy świata, ale też krytyczny.
* Umie posługiwać się różnymi technikami komunikowania się.
* Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań.
* Umiejętnie planuje swoje zajęcia, nie marnuje czasu swego i innych osób.
* Stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie.
* Dostosowuje treść i formę wypowiedzi do osoby odbiorcy.

SFERA SPOŁECZNA

* Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych i je realizować.
* Dobrze współpracuje w grupie.
* Potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji. Umie podporządkować się woli większości.
* Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań.
* W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
* Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
* Umie stopniować oceny moralne i nie gubi się w sytuacjach trudnych oraz niejednoznacznych.
* Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi.
* Jego tolerancja przekłada się na postawy akceptacji odmienności innych.
* Dotrzymuje obietnic i zobowiązań oraz terminów.
* Jego tolerancja przekłada się na postawy akceptacji odmienności innych.

SFERA EMOCJONALNA

* Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji; wie, że można je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.
* Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.
* Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje.
* Jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny.
* Umie wyrażać swoje uczucia i emocje.
* Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu
* Umie stopniować oceny moralne i nie gubi się w sytuacjach trudnych oraz niejednoznacznych.

SFERA FIZYCZNA

* W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa.
* Rozumie czym jest zdrowie i jaką ma ono wartość.
* Ma ugruntowane nawyki higieniczne.
* Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi.
* Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

SFERA DUCHOWA

* Rozwija w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
* Wykazuje postawę szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, jak również jest przygotowany do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowaniu postaw patriotycznych.
* Zna i rozpoznaje wartości moralne, dokonuje wyborów i hierarchizacji wartości.

**Cele działań profilaktycznych są realizowane poprzez:**

1. **Działania wychowawcze** - promocja zdrowia oraz wspomagania uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej (nauka o wartościach). Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. **Działania edukacyjne** - skierowane do całej społeczności szkolnej (radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, opieranie się naciskom otoczenia, poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia). Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
3. **Działania informacyjne** - z uwzględnieniem edukacji prawnej, jak również informacji na temat skutków zachowań ryzykownych. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
4. **Działania profilaktyczne** - w zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne. W zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy   
   ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni   
   na rozwój zachowań ryzykownych. Prowadzenie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień w szkole.

**ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.

3. Uwrażliwianie uczniów na kulturę słowa i właściwe zachowanie w szkole i poza nią.

4. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.

5. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

**NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw   
i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie   
do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

5. Działania zapobiegające rozprzestrzenianiu się Covid-19.

6. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

**I**

**KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA DBAJĄCEGO O WŁASNE ZDROWIE,**

**PROWADZĄCEGO AKTYWNY TRYB ŻYCIA,**

**ZGODNY Z PRAWAMI NATURY, SZANUJĄCEGO ŚRODOWISKO NATURALNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel działań** | **Sfera** | **Zadania wychowawcze**  **i sposób ich realizacji** | Odpowiedzialni | **Termin** | **Ewaluacja** |
| Zapobieganie rozszerzania się Covid-19  Kształtowanie nawyku dbania  o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymywanie higieny ciała. Dbałość o schludny wygląd  Poznanie zasad racjonalnego żywienia  i płynących z nich korzyści.  Kształtowanie sprawności fizycznej, możliwość szlachetnego sportowego współzawodnictwa, wykorzystanie moralnego aspektu sportu.  Wdrażanie do ciekawego, aktywnego spędzania wolnego czasu.  Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego. Działania na rzecz ochrony przyrody. | fizyczna  fizyczna  fizyczna/społeczna  fizyczna  fizyczna | - edukacja uczniów w zakresie: prawidłowego korzystania z sanitariatów (podnoszenie, opuszczanie deski sedesowej, spuszczanie wody), prawidłowego mycia rąk, mycia rąk po skorzystaniu z toalety, mycia rąk przed posiłkami, prawidłowego zachowania się przy stole, zakazu obgryzania paznokci, prawidłowego zachowania się podczas kichania i kaszlu, wycierania nosa w jednorazową chusteczkę;  - kształtowanie postaw wspólnej odpowiedzialności za zdrowie poprzez utrzymywanie dystansu, unikanie dotykania ust, nosa i oczu;  - uświadomienie wychowanków jakimi drogami rozprzestrzenia się wirus oraz o konieczności izolacji domowej podczas infekcji.  - omówienie na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody i wych. fizycznego znaczenia zdrowego trybu życia, higieny psychicznej i osobistej  - kontrola obuwia zmiennego, stroju gimnastycznego  - rozmowa na temat zasad zdrowego odżywiania, gazetki tematyczne w klasach i na korytarzu szkolnym  - wyrobienie nawyku konieczności spożywania drugiego śniadania, udział w akcjach „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole” , korzystanie z ciepłych posiłków w stołówce szkolnej  - atrakcyjne zajęcia z wych. fizycznego, wycieczki rowerowe i piesze; wyjazdy na basen i lodowisko, aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego i zawodach sportowych  - organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych (klub sportowy, zajęcia SKS)  - zorganizowanie Dnia Sportu  - lekcje wychowawcze poświęcone umiejętności zagospodarowania wolnego czasu, wyszukiwanie ciekawych zajęć jako alternatywy telewizji, Internetu i gier komputerowych, zachęcenie do korzystania z zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę (kółka artystyczne, zajęcia sportowe)  - ukazanie wpływu codziennych czynności  i zachowań na stan środowiska naturalnego, wskazywanie na sposoby dbania o otaczającą nas przyrodę  - udział w akcji **„Sprzątanie świata - Polska” = razem możemy więcej!**  - udział w akcjach ekologicznych, pobudzających dzieci do działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego: zbiórka makulatury, nakrętek  - organizacja Dnia Ziemi  - udział w konkursach ekologicznych (m.in. Gminny Konkurs o tytuł Słowika Wiosny, konkursy plastyczne) | wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  nauczyciele dyżurujący, nauczyciele wych. fizycznego  nauczyciele biologii, przyrody, techniki, wychowawcy  wszyscy nauczyciele  nauczyciele wych. fizycznego  nauczyciele wych. fizycznego  M. Pierzchała, S. Pelic, J. Cyganowski  nauczyciele wychowawcy, pedagog  wszyscy nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy,  G. Zalewska- Vizauer. K. Śręba  G. Zalewska- Vizauer,  nauczyciele klas młodszych, nauczyciele plastyki, koordynator  G. Zalewska – Vizauer, R. Kotula | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  czerwiec 2021  w ciągu roku  w ciągu roku  wrzesień 2020  w ciągu roku  kwiecień 2020  w ciągu roku | wszyscy uczniowie znają zasady prawidłowego korzystania z sanitariów, są świadomi w jaki sposób rozszerza się wirus  wszyscy uczniowie znają zasady zdrowego trybu życia, dbają o higieną osobistą  wszyscy uczniowie codziennie zmieniają obuwie i noszą strój sportowy  dokumentacja szkolna  wszyscy uczniowie wezmą udział w różnych akcjach  wszyscy uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach, chętni uczniowie biorą udział w zawodach sportowych  wszyscy chętni uczniowie wezmą aktywny udział w zajęciach sportowych  wszyscy uczniowie wezmą udział  w obchodach Dnia Sportu (kroniki szkolne, dzienniki lekcyjne)  wszyscy uczniowie wezmą udział w zajęciach  wszyscy uczniowie znają działania mające na celu ochronę przyrody  chętni uczniowie wezmą udział w akcji  chętni uczniowie biorą udział w akcji  wszyscy uczniowie wezmą udział w obchodach Dnia Ziemi  chętni uczniowie wezmą udział w konkursach |

**II**

**KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH POSTAW SPOŁECZNYCH,   
PRZYGOTOWANIE MŁODEGO CZŁOWIEKA DO BUDOWANIA ZDROWYCH RELACJI   
W SPOŁECZEŃSTWIE, OPARTYCH NA EMPATII I WZAJEMNYM SZACUNKU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel działań** | **Sfera** | **Zadania wychowawcze**  **i sposób ich realizacji** | Odpowiedzialni | **Termin** | **Ewaluacja** |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie  i innych osób  Uświadomienie uczniom pozytywnego  i negatywnego znaczenia stresu  Kształtowanie pozytywnej atmosfery w szkole i w klasie  Kształtowanie właściwego systemu wartości. Rola etyki we współczesnym świecie. Kształtowanie postaw moralnych.  Promowanie postawy otwartości w życiu społecznym, w tym działalności wolontarysty-cznej  Rozwijanie zdolności uczniów, motywowanie  do nauki  i współdziałania  w grupach  i zespołach.  Pomoc koleżeńska.  Dbałość o rozwój zawodowy uczniów. Pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.  Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. | społeczna  fizyczna  społeczna  duchowa/  Emocjonalna  społeczna  intelektualna/społeczna  intelektualna/społeczna  intelektualna/społeczna | - kształtowanie umiejętności kulturalnego zwracania się o pomoc, zapobieganie postawie roszczeniowej, szacunek do innych  - prowadzenie zajęć z zakresu treningu interpersonalnego: uczenie dzieci radzenia sobie  z trudnościami, ze stresem, uczenie umiejętności przeciwstawiania się naciskom grupy rówieśniczej, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, poprawa samooceny  - zajęcia, pogadanki na temat umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, frustracji oraz zagrożenia, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów (porozumiewanie się, asertywność, rozwiązywanie konfliktów)  - rozmowy mające na celu kształcenie umiejętności wzajemnego komunikowania się, postawy koleżeństwa, rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka, uświadomienie konieczności własnego wkładu w rozwój i integrację klasy, pogłębianie  wiedzy o swojej klasie i poczucia współodpowiedzialności, próby rozwiązywania konfliktów i problemów w klasie  - systematyczne spotkania z rodzicami uczniów, przekazywanie informacji o niepokojących sygnałach w zachowaniu uczniów, wspólne ustalenie planu pracy z uczniami  - rozmowy na temat wiary i postępowania zgodnie z wartościami etycznymi i moralnymi w życiu człowieka  - możliwość uczestnictwa w praktykach religijnych, dbałość o wartość wiary  - biblijne konkursy wiedzy i plastyczne  - zbiórki darów dla potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych  - diagnoza zdolności i trudności uczniów  - współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  - korzystanie z porad pedagoga szkolnego  - systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia ( sprawdziany, odpytywanie, itp.)  - działanie kół zainteresowań: językowe, ekologiczne, matematyczne, informatyczne, artystyczne, sportowe itp  - organizowanie zajęć pozaszkolnych: wycieczki, wyjazdy do teatru, kina, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia w plenerze  - spotkania z doradcą zawodowym, przedstawicielami szkół średnich i branżowych,  - wyjazdy do szkół ponadpodstawowych, udział w Targach edukacyjnych  - zachęcanie do samodzielności i kreatywności w działaniach Samorządu Szkolnego, | wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  wszyscy nauczyciele  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  M. Ryniewicz, pedagog  M. Ryniewicz,  J. Kotula, opiekunowie SU i PCK    wszyscy nauczyciele pedagog  nauczyciele prowadzący koła zainteresowań  wszyscy nauczyciele  pedagog, wychowawcy  opiekun SU | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | dokumentacja szkolna, dyskusje, obserwacje  dokumentacja szkolna  dokumentacja szkolna  obserwacje, rozmowy, drama  dokumentacja szkolna  wszyscy uczniowie mają możliwość uczestnictwa w rozmowach  wszyscy chętni uczniowie mają możliwość uczestniczenia w uroczystościach, Mszach Św. i konkursach  (dokumentacja szkolna, księga sukcesów uczniów)  wszyscy chętni uczniowie oraz ich rodziny będą mogli wesprzeć potrzebujących  dokumentacja szkolna  80 % uczniów uczestniczy  w zajęciach dodatkowych  każdy uczeń ma możliwość uczestnictwa  w zajęciach pozaszkolnych (kroniki szkole, dzienniki lekcyjne)  każdy uczeń klasy VII i VIII ma możliwość wzięcia udziału w spotkaniach z doradcą zawodowym  uczniowie klasy VIII biorą udział w wyjazdach do szkół ponadpodstawowych i na Targi Edukacyjne.  przedstawiciele SU wykazują inicjatywę w organizacji działań na rzecz społeczności szkolnej |

**III**

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POLAKA PATRIOTY,**

**POSIADAJĄCEGO WŁASNY SYSTEM WARTOŚCI,**

**SZANUJĄCEGO KULTURĘ, TRADYCJĘ NARODOWĄ I HISTORIĘ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel działań** | **Sfera** | **Zadania wychowawcze**  **i sposób ich realizacji** | Odpowiedzialni | **Termin** | **Ewaluacja** |
| Kształtowanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych  Uwrażliwianie uczniów na kulturę, piękno i mądrość polskiej tradycji, rozbudzanie uczuć patriotycznych i zainteresowania historią Polski  Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej  Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.  Uświadomienie uczniom różnicy między klasyczną polszczyzną, a językiem młodzieżowym, uwrażliwianie na kulturę języka codziennego  i stosowanie zwrotów grzecznościowych.  Rozwijania zdolności   i talentów uczniów.  Możliwość   aktywnego uczestniczenia  w różnych formach życia kulturalnego  Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.  Uczestniczenie  w kampanii  o czystość   i poprawność języka ojczystego, szacunek dla języka, jako wartości narodowej | emocjonalna  duchowa  duchowa  duchowa  społeczna/intelektualna  intelektualna  społeczna  intelektualna/duchowa | - zapoznanie uczniów w ramach godzin wychowawczych z prawami i obowiązkami uczniów zawartymi w Statucie Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, regulaminami;  z konstytucją, konwencją praw dziecka i prawami człowieka  - organizacja wyborów Samorządu Uczniowskiego  - zwracanie uwagi na systematyczność w działaniu  i uczęszczaniu na zajęcia szkolne  - organizacja występów artystycznych zgodnie  z harmonogramem szkolnym - część artystyczna, konkursy; kultywowanie tradycji – jasełka, spotkania opłatkowe, spotkania wielkanocne; Święto Patrona  Szkoły gen. Wł. Sikorskiego – część artystyczna, konkursy, biegi uliczne; święta patriotyczne –  11 listopada, 1 marca, 3 maja),  - zainteresowanie dzieci historią Polski – opowiadanie o dziejach państwa polskiego w ramach zajęć przedmiotowych i świetlicowych  - organizacja wycieczek szkolnych do miejsc historycznych  - obchody Święta Konstytucji III Maja w związku z rokiem Konstytucji - gazetki okolicznościowe, audycja dla uczniów  - rozmowy na temat symboli narodowych, budzenie szacunku do symboli i historii naszego państwa  - udział pocztów sztandarowych w uroczystościach szkolnych i gminnych  - lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej uczniów, ukazujących kontrast między językiem młodzieżowym, a poprawną polszczyzną  - wystawa plakatów „Bogactwo polskiego języka,  a slang młodzieżowy”  - przygotowywanie inscenizacji i apeli szkolnych, prezentowanie umiejętności aktorskich uczniów podczas uroczystości szkolnych  - udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach (recytatorskich, muzycznych, plastycznych)  - stymulowanie wrażliwości czytelniczej, lekcje biblioteczne, udział w kampanii „Narodowe czytanie” i „Cała Polska czyta dzieciom”  - motywowanie do poznawania polskiej i światowej literatury dziecięcej podczas lekcji bibliotecznych  - uczestnictwo uczniów w konkursach czytelniczych na różnych szczeblach | wychowawcy klas  opiekun SU  wszyscy nauczyciele, pedagog  wychowawcy  i nauczyciele odpowiedzialni (zgodnie z kalendarzem imprez)  nauczyciele przedmiotów wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy  M. Tyniec  wychowawcy, nauczyciele historii, WOS-u, nauczyciele klas młodszych  opiekunowie pocztów sztandarowych  wychowawcy, pedagog  B. Ćwięka – Występek  nauczyciele odpowiedzialni (zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych)  nauczyciele klas młodszych, poloniści, nauczyciele muzyki i plastyki  nauczyciele poloniści i bibliotekarze, nauczyciele klas młodszych  nauczyciele poloniści i bibliotekarze, nauczyciele klas młodszych  nauczyciele klas I-III | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych  w ciągu roku  w ciągu roku  maj 2021  W ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | wszyscy uczniowie znają swoje prawa  i obowiązki i starają się ich przestrzegać,  90 % uczniów zna swoje konstytucyjne prawa; prawa dziecka i człowieka  wszyscy uczniowie wezmą udział w wyborach do SU  obserwacje, rozmowy, dokumentacja szkolna  wszyscy uczniowie mają możliwość uczestnictwa  w uroczystościach  szkolnych (kroniki szkolne, dzienniki lekcyjne, gazetki szkolne)  wszyscy uczniowie mogą posiąść informacje o dziejach Polski (dzienniki lekcyjne, świetlicowe, zajęć dodatkowych)  wszyscy chętni uczniowie wezmą udział w wycieczkach szkolnych  wszyscy uczniowie mają możliwość wysłuchania części artystycznej i zapoznania się z gazetkami okolicznościowymi.  wszyscy uczniowie mają szacunek dla naszych symboli narodowych  kronika szkolna    dokumentacja szkolna  wszyscy chętni uczniowie  wykonają plakaty  kroniki szkolne, dokumentacja szkolna  każdy chętny uczeń ma możliwość sprawdzenia swoich umiejętności podczas konkursów (księgi sukcesów uczniów)  wszyscy uczniowie mają możliwość uczestniczenia  w lekcjach bibliotecznych oraz biorą udział  w kampanii  księga sukcesów, kronika szkolna  kronika szkolna, dokumentacja szkolna |

**IV**

**KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA DBAJĄCEGO O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH,   
ZNAJĄCEGO ZASADY POSTEPOWANIA W SYTUACJACH PROBLMOWYCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel działań** | **Sfera** | **Zadania wychowawcze**  **i sposób ich realizacji** | Odpowiedzialni | **Termin** | **Ewaluacja** |
| Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa  w szkole.  Dbałość  o przyjazną atmosferę  w najbliższym otoczeniu.  Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną  i cudzą agresją, uświadomienie następstw  i zagrożeń wynikających  z agresywnego działania  Uświadomienie uczniom negatywnych skutków zachowań związanych  z sięganiem po różnego rodzaju środki psychoaktywne  Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. | Fizyczna  fizyczna  społeczna/  emocjonalna  społeczna/  emocjonalna  fizyczna/  społeczna | - dbałość o bezpieczeństwo, stwarzanie życzliwej, przyjaznej atmosfery w szkole  - stosowanie przez nauczycieli aktywnych, ciekawych metod pracy, podkreślanie pozytywnych stron uczniów  -wsparcie rozwoju uczniów mających trudności  w nauce (zajęcia wspomagające)  - pomoc uczniom w przygotowaniach do konkursów przedmiotowych i artystycznych  - organizowanie i przeprowadzanie konkursów przedmiotowych i artystycznych  - pomoc starszych kolegów uczniom „zerówki”  i klasy I  - otoczenie szczególną opieką dzieci uczęszczających do przedszkola oraz dzieci o specjalnych potrzebach  - współpraca z teatrami przygotowującymi przedstawienia profilaktyczne  - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa  w szkole i w jej otoczeniu, podczas wyjazdów  i wycieczek  - poznanie przez uczniów zasad ruchu drogowego, spotkania z policjantem, przygotowanie do zdobycia karty rowerowej,  - udział w turniejach i konkursach pożarniczych  - zajęcia dotyczące rozpoznawania własnych emocji  i rozumienia zachowań agresywnych  - pogadanki i prelekcje dotyczące szkodliwości palenia papierosów i zagrożeń związanych z sięganiem po innego rodzaju środki uzależniające; włączenie w akcję „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.  - spotkania z policjantem do spraw nieletnich na temat: „Konsekwencje prawne dla dzieci i rodziców w przypadku korzystania przez nieletnich ze środków odurzających  - nauka mówienia „nie” w określonych sytuacjach, uwrażliwienie uczniów na konieczność zachowania ostrożności w kontaktach z nieznajomymi rówieśnikami i dorosłymi  - Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, spotkanie z funkcjonariuszami KPP w Mielcu, pogadanki podczas lekcji wychowawczych, spotkania z pedagogiem szkolnym, wykonanie prezentacji multimedialnej na temat bezpiecznego korzystania z internetu. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.  Zagrożenia w internecie – gry komputerowe. Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z używaniem gier komputerowych. | Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły  nauczyciele uczący  nauczyciele uczący  nauczyciele uczący  E. Maksoń, T. Staśto, L. Maziarz, C. Krzysztoforska, nauczyciele przedszkola  pedagog  wszyscy nauczyciele  wychowawcy, nauczyciel techniki  nauczyciel techniki  wychowawcy, pedagog  pedagog, S. Pelic,  wychowawcy klas IV-VIII  wszyscy nauczyciele  pedagog, wychowawcy, nauczyciele informatyki  nauczyciele wychowawcy | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  marzec/ kwiecień  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | ankiety dotyczące bezpieczeństwa dla uczniów i rodziców  analiza zapisu monitoringu, jako jeden z elementów służących do realizacji poprawy bezpieczeństwa na terenie szkoły i w jej  najbliższym otoczeniu  dokumentacja szkolna  każdy uczeń może liczyć na pomoc nauczyciela  w przygotowaniu  do konkursów (księgi sukcesów uczniów)  wszystkie małe dzieci będą otoczone szczególną troską nauczycieli i starszych kolegów  informacje na stronie internetowej szkoły, dokumentacja szkolna  wszyscy uczniowie znają zasady BHP  wszyscy uczniowie znają zasady zachowania się na drodze, uczniowie klasy IV wezmą udział w egzaminie na kartę rowerową  chętni uczniowie wezmą udział  w konkursie  ankieta na temat bezpieczeństwa  w szkole  wykorzystanie systemu monitoringu do kontroli niewłaściwych zachowań na terenie szkoły, jako jedna z metod eliminacji aktów zachowań społecznie nieakceptowanych  dokumentacja szkolna  dokumentacja szkolna, obserwacja, rozmowy z uczniami  notatka z przebiegu spotkania na stronie internetowej, dokumentacja szkolna  dokumentacja szkolna |

**V. Ewaluacji programu**

Zawarte treści w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli.  Realizacja programu odbywa się w ramach:

* zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
* zajęć prowadzonych przez nauczycieli biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
* godzin do dyspozycji wychowawcy,
* zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
* działań prowadzonych przez pedagoga szkolnego,
* zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym będą monitorowane. Ewaluacja działań przeprowadzona będzie pod koniec roku szkolnego. Wnioski z niej wynikające będą stanowiły podstawę do udoskonalenia programu.

**Cel główny ewaluacji:**

* podniesienie efektywności pracy profilaktycznej i wychowawczej szkoły.

**Cele szczegółowe:**

* uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych,
* poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu,
* dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

**Kryteria ewaluacji:**

* zgodność efektów programu z założonymi celami,
* zgodność z obowiązującymi przepisami.

**Metody zdobywania informacji:**

* analiza dokumentacji szkolnej,
* ankiety i ich analiza,
* rozmowy z uczniami, rodzicami,
* wywiad itp.

Opracowanie:

mgr Lucyna Maziarz

mgr Patrycja Pieróg

mgr Cynthia Krzysztoforska