***Tygodniowy plan pracy***

**Temat: W marcu jak w garncu 01.03- 05.03.2021 r.**

1. **Poniedziałek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 13;
* Pierwiosnek – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu, ćwiczenie pamięci słuchowej, rozwijanie słuchu fonematycznego, utrwalenie informacji o oznakach wiosny;
* „W jak wazon” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej słowa wazon, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wprowadzenie litery W w;
* Praca z KP3.22a i 22b – rozpoznawanie głoski w w słowach, doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie małej motoryki, ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalanie umiejętności przeliczania obiektów;
* Obserwacja dzieci pod kątem diagnozy.

1. **Wtorek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 13;
* „Wiosenne przysłowia” – rozwijanie umiejętności rozumienia niektórych przysłów, doskonalenie zdolności wypowiadania się na określony temat;
* „Jedna jaskółka” – rozwijanie umiejętności pantomimicznych, ilustrowania treści przysłowia ruchem, doskonalenie słuchu fonemowego;
* „Ogród pełen krokusów” – rozwijanie małej motoryki, sprawności manualnej, poczucia estetyki, poszerzanie wiedzy przyrodniczej;
* Praca z KP3.23a i 23b – doskonalenie umiejętności odczytywania prostych wyrazów, rozwijanie słychu fonematycznego, ćwiczenie sprawności grafomotorycznej i manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalenie prawidłowego chwytu pisarskiego;
* „Wlewam wodę” – zabawa językowo-dramowa.

1. **Środa**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 13;
* „Wiosenne ubrania” – utrwalenie informacji dotyczących zmian zachodzących wiosną w przyrodzie, doskonalenie umiejętności dzielenia się wiedzą z innymi;
* Katar – rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, doskonalenie pamięci słuchowej.
* „Jak możemy dbać o zdrowie?” – utrwalenie informacji o sposobach zapobiegania chorobom, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej słów;
* „Bingo z ubraniami” – doskonalenie umiejętności stosowania zasad gry planszowej, ćwiczenie małej motoryki, rozwijanie percepcji wzrokowej;
* Praca z KP3.24 oraz KP3.25a – doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie małej motoryki;
* Praca z KZ s. 52–53 – naklejanie elementów z W, omówienie ilustracji przedstawiających wiosenną pogodę, czytanie tekstów literowo-obrazkowych.

1. **Czwartek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 13;
* Marcowa pogoda – doskonalenie słuchu fonetycznego, ćwiczenie pamięci słuchowej, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej;
* „Piosenka na głosy” – rozwijanie sprawności narządów artykulacyjnych i narządów mowy, ćwiczenie słuchu fonetycznego, utrwalenie umiejętności analizy sylabowej;
* „Gramy pogodę” – doskonalenie umiejętności odczytywania symboli, rozwijanie percepcji słuchowej;
* „Prognoza pogody” – doskonalenie umiejętności teatralnych, utrwalenie informacji o symbolach pogody, ćwiczenie umiejętności publicznych występów;
* Praca z KP3.25b – doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, małej motoryki, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo- -ruchowej dzieci;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 25 – rozwijanie sprawności dużej motoryki, skoczności i zwinności;
* Obserwacja dzieci pod kątem diagnozy

1. **Piątek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 13;
* „Tyle samo wody” – ćwiczenie umiejętności prowadzenia zabaw badawczych, utrwalenie informacji o objętości płynów;
* Praca z KP3.26a – utrwalenie informacji dotyczących objętości płynów, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego;
* „Poziomica” – doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i umiejętności prowadzenia zabaw badawczych, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
* „Korzystamy z poziomicy” – doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w zabawach, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków;
* Praca z KP3.26b – utrwalenie informacji na temat marcowej pogody, rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
* „Wyrazy” – zabawa utrwalająca znajomość poznanych liter.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (poniedziałek, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (piątek)

Paulina Stankiewicz