

Nauczy matematyki z przyjemnością

MAŁGORZATA ZUBIK

Co wybierze 10-latek: rozwiązywanie zadań z matematyki w zeszycie czy na komputerze? Wiadomo, że na komputerze. Najlepiej, żeby matematyczne łamigłówki były interaktywne, podane w kolorowej formie, a prawidłowy wynik nagradzany na-

Ale specjaliści z politechniki wymyślili platformę, która - jak przekonują wołscy urzędnicy - jest unikalna w skali światowej. System zawiera zestaw wyinteraktywnych zadań o różniowanym poziomie trudności. I samotrainingi dostosować się do poziomu konkretnego ucznia. - Dzięki temu nauczyciel uczniowie oraz nauczyciele mają możliwość prowadzenia indywidualnego toku nauczania. Podczas

Potrąfi on więcej niż inne platformy. Gdy uczeń zrobi błąd, nie dostaje od programu prawidłowego wyniku. Platforma w taki sposób dobiera zadania dla dziecka, by samo zrozumiało powód błędów i samodzielnie rozwiązało zadanie, które wcześniej było zbyt trudne. I ułatwia pracę nauczycielom. Nie muszą sprawdzać prac domowych, bo tym zajmuje się platforma. Nie muszą wymyślać zadań do-

Jackowski opowiada, że skończył się etap prowadzenia zamkniętych ćwiczeń wśród dzieci pracowników PW i w klasach zaprzyjaźnionych nauczycieli. Teraz grupa korzystających z platformy jest poszerzana. - Na pewno czeka nas jeszcze wiele pracy, aby stworzyć wymarzony system, ale już teraz, po ponad miesiącu pilotażu,

uzyskalismy bardzo dobre wyniki. Na razie to za mala proba, aby juz mowic o sukcesie. Jesli jednak wyniki utrzymaja sie przez kolejne miesiace, w ktorych dolacza kolejni uczniowie, to naprawde bedziemy mieli czym sie pochwalic. To bedzie potwierdzony przełom względem dotychczasowych ocen pomoc dydaktycznych - ocenia Jackowski.

Pilotaż projektu „Matematyka - wstęp do kariery wynalazcy” odbywa się na Woli. W finansowaniu przez Unię Europejską projekcie bierze udział 100 uczniów z klas czwartych w pięciu podstawówkach. Kierownikiem projektu Łukasz Blaszczyk szefuje zespół do współpracy z innymi samorządami. ●