**Wymagania edukacyjne z Przyrody w kl. IV**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* dokumentuje swoje zainteresowania i działalność turystyczno-krajoznawczą na terenie szkoły i poza nią
* działa na rzecz ochrony przyrody i dorobku kulturowego społeczności
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań w sytuacjach nietypowych
* osiąga sukcesy w konkursach o tematyce przyrodniczej
* wykazuje dużą samodzielność w zdobywaniu wiedzy

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych
* rozwiązuje problemy w sposób twórczy (posługuje się analizą, syntezą, uogólnieniem)
* przewiduje przebieg niektórych zjawisk i procesów przyrodniczych
* dokładnie i skrupulatnie przeprowadza, a następnie dokumentuje obserwacje przyrodnicze i doświadczenia oraz je objaśnia, używając prawidłowej terminologii
* prezentuje postawę badawczą w poznawaniu prawidłowości świata przyrody

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* przedstawia zależności przyczynowo-skutkowe, przestrzenne i czasowe
* samodzielnie analizuje i interpretuje dane z różnych źródeł informacji przyrodniczej
* rozumie terminologię przyrodniczą i w sposób poprawny się nią posługuje
* podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych
* dokumentuje i prezentuje wyniki obserwacji i doświadczeń

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* samodzielnie odczytuje informacje zawarte w formie tekstu, tabeli, mapy, wykresu, schematu, własnych obserwacji itp.
* rozumie terminologię przyrodniczą
* wyjaśnia proste zależności między zjawiskami i elementami środowiska przyrodniczego
* umiejętnie posługuje się instrukcją przy wykonywaniu obserwacji, pomiarów i doświadczeń
* właściwie reaguje na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wykonuje typowe zadania i polecenia pod kierunkiem nauczyciela
* z pomocą nauczyciela odczytuje informacje zawarte w formie tekstu, tabeli, mapy, wykresu, schematu, własnych obserwacji itp.
* wymienia różne sposoby prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie
* używa terminologii przyrodniczej w sposób odtwórczy
* rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu

opracowanie: mgr Kamil Bułas